

Разред: II	Назив предмета: МАТЕМАТИКА	Датум:
Назив теме:	БЛОК БРОЈЕВА ДО 100	
Назив јединице:	32. ОДРЕЂИВАЊЕ НЕПОЗНАТОГ БРОЈА	
Наставна средства:	Слике, графофолија или презентација, радни лист	

МОГУЋИ ТОК ЧАСА

Час можемо започети разговором уз приказивање следећих примера:

Први пример

1. Ево како Нада одређује непознати број:

$$X + X + X + X = 36$$


Имам збир једнаких сабирака. Могу да пишем:

$$4 \cdot X = 36$$

$$X = 9.$$

Одреди непознати број:

а) $X + X + X = 24$
 $___ \cdot X = ___$
 $X = ___$

б) $X + X + X + X + X = 35$

в) $X + X + X + X + X + X = 48$

г) $X + X = 20$

Други пример

2. Прво израчунај следеће производе:

$3 \cdot 10 = ___$, $4 \cdot 10 = ___$, $5 \cdot 10 = ___$, $6 \cdot 10 = ___$,
 $2 \cdot 20 = ___$, $3 \cdot 20 = ___$, $4 \cdot 20 = ___$, $5 \cdot 20 = ___$,
 $2 \cdot 30 = ___$, $3 \cdot 30 = ___$.

па одреди непознати број:

а) $X + X + X + X = 40$,
б) $X + X = 40$,
в) $X + X + X + X + X + X = 60$,
г) $X + X + X = 60$,
д) $X + X = 60$,
ђ) $X + X + X + X + X = 100$,
е) $X + X + X = 90$.

КОМЕНТАР

Овде деца уче да збирове два или више сабирака пишу у облику производа. Вежбе у којима дате бројеве разбијају на сабирке уводе децу, на скривен начин, у делење бројева. Лекција ове врсте је полукорак ка делењу и њена дидактичка улога је пропедевтичке природе.

Трећи пример

3

Опет израчунај производе:

$$2 \cdot 21 = \underline{\hspace{2cm}}, \quad 3 \cdot 21 = \underline{\hspace{2cm}}, \quad 4 \cdot 21 = \underline{\hspace{2cm}},$$
$$2 \cdot 15 = \underline{\hspace{2cm}}, \quad 3 \cdot 15 = \underline{\hspace{2cm}}, \quad 4 \cdot 15 = \underline{\hspace{2cm}},$$

па одреди непознати број:

а) $X + X + X + X = 84$,
б) $X + X + X = 45$,
в) $X + X + X = 63$,
г) $X + X + X + X = 60$,

Четврти пример

4

Израчунај производе:

$$2 \cdot 27 = \underline{\hspace{2cm}},$$
$$2 \cdot 39 = \underline{\hspace{2cm}},$$
$$2 \cdot 46 = \underline{\hspace{2cm}},$$

и одреди X:

а) $X + X = 92$,
б) $X + X = 54$,
в) $X + X = 78$.

