

ПРИМЕРИ ТЕРЕНСКИХ ИГАРА

Пажња -мине

Игра се на терену где има ниског жбуња и траве. Ученици се поделе на две подједнаке групе. Свака група добије 3 конопца и једну заставицу. Задатак је: свака група на свом терену постави заставицу а око ње закопа „мине“. То се постиже на тај начин што се конопцац развуче у трави и жбуну тако да одстоји од тла око 4 цм али да га пролазник не уочи. Могуће је и маскирати конопцац. Крајеви конопца се вежу за стабљике жбуна. По извршеном постављању мина и маскирању терена групе се враћају на зборно место.

Наставник одређује групу која треба прва преко „минског поља“ да дође до заставице. Ученици који су поставили „мине“ крећу се иза својих „противника“ и указују на ученике који су „нагазили“ на „мину“ (нагазили на конопцац или запели ногом за њега). Група ученика која тражи „мине“ и одлази по заставицу креће се у строју. Ученик који је нагазио „мину“ испада из игре. Када се преостали део групе окупи око заставице, наставник утврђује број „преживелих“ ученика. После повратка на зборно место, мењају се улоге група. Победник је одељење или група које је са мање испалих у краћем року дошла до противничке заставице.

Пролазак кроз фронт

Ученици се поделе у две подједнаке групе. Плави су браниоци, а црвени нападачи. Задатак је да се сачува одређено подручје од упада противника - црвених. Брањено подручје може бити шумски пут. Браниоци се распореде на сваких 10 м по један, шире на отвореном тлу, а ближе тамо где има жбуња и дрвећа.

Нападач - црвени - настоји да прође фронт бранилаца; они се прикрадају и покушавају да претрче или препузе брањени простор, мотрећи тренутак непажње плавих. Да би збунили браниоце, нападачи покушавају да скрену пажњу плавих шуштањем лишћа, ломљењем грана, на једном делу фронта, а истовремено пробијајући фронт бранилаца на драгом делу.

Безшумно кретање

Безшумно кретање се постиже кратким корацима и лаганим преношењем тежине тела са ноге на ногу. Покрет се врши лагано водећи се при томе рачуна да не додирује растиње и изазове шум или звук. Оштри и одсежни покрети ноге приликом отискивања од тла изазивају шум, ломљење гранчица, одроњавање подлоге и слично.

Да би се избегао шум, мора се водити рачуна да се на тло прво спусте прсти, а затим лагано цело стопало. При кретању по мекој растреситој подлози стаје се прво на пету а затим на цело стопало. При кретању по високој трави треба подизати ногу што више и спуштати равно на тло да би се што мање остављали трагови. Гране, шибље и друго растиње на путу треба лагано опруженом руком одгртати у страну и по завршеном кретању пуштати да се слободно врати у првобитан природни положај. Не ломити грање и шибље јер се тиме оставља трајан траг кретања и проласка.

Ученици се поделе у три групе и даје им се задатак да савладају одређени простор безшумним кретањем у колони. Победник је група која са мање шума и остављених трагова на терену савлада задатак.

Тражење скривених заставица

Док су ученици на поподневном одмору, учитељ ће поћи у шуму и сакрити три заставице. Ученике ће поделити у три групе. Свака група има задатак да пронађе једну заставицу.

Наставник ће окупити одељење и упознати их са задатком: на североистоку од усамљеног дрвета на удаљености од око 500 м налазе се три брезе. Када се погледа у правцу од највише ка најнижој брезе, на удаљености од 50 корака, у жбуњу се налази скривено писмо са упуством где се налази заставица.

По упуству у писму група полази у потрагу за заставицом. Победник је група која најбрже изврши постављени задатак.

Невидљиви

За игру се бира земљиште обрасло ниским жбуњем, ретком шумом, подручје са живицама или јамама.

Из групе се издвоји 5 ученика који добијају курирски задатак. Остали ученици се распореде на око 100 м лево и десно од правца којим ће проћи курири. Задатак курира је да на најскривенији начин прођу испред линије фронта који подједнако осматрају са обе стране пута остали ученици. Курири могу користити сва средства и начине маскирања, користе природне објекте и неравнине тла да се непримећени пребаце до одређеног места.

Курири могу бити избачени из игре уколико их ученици који осматрају терен угледају и препознају. Није довољно само по имену прозвати ученог курира; неопходно је тачно одредити и место где се он налази.

Гађање куће

На тврдом земљишту се постави „кућа“ коју чине 4 каменчића величине кокошјег јајета. Каменчићи се наслажу, три у основи, а четврти изнад основе.

Ученици један по један покушавају да са удаљености од 4-5 м гађајући оборе „кућу“. Гадање се може вршити каменом, пуњеном лоптицом идр.

Ученик који обори „кућу“ добија три поена. Такмиче се групе ученика.

Прикрадање стражару

За игру је неопходно обезбедити 20-30 разнобојних листића. Игра се организује у шуми. Наставник ће одредити стражара и његовог помоћника. Стражар се креће у нацртаном кругу пречника око 1-1.5м, и нема право да напушта свој простор. У шуми на 50 корака од стражара поставе се иза стабла, на тлу, разнобојне хартије, тако да стражар не може да их види. Задатак је ученика да се непримећено привуку до места где су остављени листићи хартије, да их покупе и врате на зборно место. У томе их спречава стражар који, када уочи ученика који жели узети листић, прозива га по имену. Прозвани ученик испада из даље игре и одлази необављеног задатка на збомо место. Помоћник стражара има исту улогу као и стражар.

Пронађи изгубљеног друга

Наставник ће издвојити из групе два ученика. Са њима одлази у шуму где се маскирају и сакрију. Остали ученици полазе у трагање и настоје да открију сакривене и маскиране другове.

Отмица заставице

Ученици се поделе на две групе - плаве и црвене. Плави врше улогу бранилаца и распоређују се на 15-20 метара око пободених заставица. Они заузимају кружни положај, маскирају се и чекају противника. Црвени се исто маскирају и настоје да се неопажено пробију кроз брањено подручје и заробе заставице.

Браниоци - плави се не смеју померати са својих положаја. Они настоје да открију нападача - црвеног који се пробија. Ако утврде име противника и гласно га изговоре, прозвани се искључује из игре. Уколико је оцена браниоца погрешна, испада из игре.

Када се игра заврши, утврђује се број освојених заставица и избачених ученика из игре. Победник је група која је успешније извршила задатак.

Заштита моста

На терену се одреди место које представља мост. За то је најбоље користити шумску стазу која подсећа на реку. На одређеном месту се кредом, граном или конопцима на тлу обележи место моста. Ученици се поделе на браниоце и нападаче. Браниоци бране једну обалу „реке“, а нападачи настоје да се пребаце преко реке или моста, и тиме заварују браниоце, а омогуће двојници курира да се пробију до командног моста (наставник), који се налази у дубини брањене територије. Доласком на командно место предају шифровану поруку. Уколико браниоци ухвате курира, имају право да дешифрирају поруку, која може бити и лажно шифрована.

Гађање чуњева

Ученици се поделе у две групе. Прва група стане у врсту тако да размак између два ученика дозвољава слободан покрет при бацању. На удаљености од 5 м наспрам сваког ученика се постави чуњ. Сваки ученик настоји да бацањем пуњене лопте обори чуњ. Сваки оборени чуњ доноси по један поен врсти. Број ученика који ће бацати зависи од броја лопти и чуњева. Када је једна или друга група или врста завршила гађање, наступа друга врста или група. Победник је група која је оборила више чуњева.

Варијанта: После бацања првих ученика чуњеви се не подижу, гађају само преостале исправне чуњева.

Бацање обручева

У земљу се пободу кочић висине 50 цм. Сваки ученик за игру од прућа или танких грана припреми обруч промера око 20 цм.

Са удаљености од 4-5м ученици настоје набацити свој обруч на пободени кочић.

За погодак - набачени обруч - ученик добија по три поена.

Варијанта: Испред врсте се на удаљености од 5 м пободу пет кочића. Задатак је да ученици набаце што више обручева на кочиће. Побеђује врста која је набацала више обручева.

Кртица

На тлу се нацрта велики круг. Ученици се распореде на ободу круга у једнаким размацама. Испред сваког ученика нацрта се мали круг. Број кругова је за један мањи од броја ученика. Прекобројни ученик улази у средину круга где је на тло постављена мала пуњена или гумена лопта. Сваки ученик има палицу којом брани свој круг.

Варијанта: На знак сви ученици морају да започну трчање око великог круга, на чијој се периферији налазе мали кругови. За време њиховог кретања ученик у средини покушава да ударцем штапом по лопти лопту убаци у један од малих кругова. Уколико у томе успе, ученик у чији је круг убачена лоптица замењује ученика у кругу.

Пробијање круга лоптом

Ученици стоје у круг лицем окренути ка средини. Распоређују се тако да у раскорачном ставу стопалом дотичу стопало другог играча.

Један ученик је у средини круга. Његов задатак је да покуша лопту протурити кроз ноге ученика који су у кругу. Лопта се може зауставити само руком - једном или обема. Ученик који

покушава да протури лопту може „финтирати“ браниоце круга. Уколико је успео да пробије круг, врши се промена, у средину круга улази ученик код којег је пробијен круг.

Код дужег трајања игре учитељ ће мењати ученика у средини.

Које дрво расте око нас

Учитељ ће покупити 10 до 15 листова са растиња у околини. Са сваког жбуна или дрвета скидају се по два листа. По један лист се распореди на први сто, а други листови на други сто. Код сваког стола се окупи по једна група. Задатак групе је да наведе имена дрвећа или жбунова са којих је скинут лист. Победник је група која наведе више тачних назива.

Ко боље гађа?

На удаљености од 5 до 7 м постави се чуњ (нека места). Ученици подељени у групе настоје да погађајући мету својој екипи донесу поен.

Скривени предмет

Ученици седе у врсти са испруженим ногама; руке су им иза леђа полузатворених шака. Један ученик се креће иза врсте и покушава једном од играча да стави у шаку неки мањи предмет. Други играч, издвојен из групе, са одређене удаљености посматра настојање остављања предмета. По завршеном остављању предмета покушава установити код кога се налази сакривени предмет. У случају тачног поготка врши се замена, ученик који је откривен одлази да погађа, а ученик који је погодио у наредној игри ће сакривати предмет.

Папирна штафета

Ученици стоје у две колоне. Први у колони има у рукама два листа новина. На удаљености од 10 м је означено окретиште. Задатак је што пре доћи до окретишта и вратити се до своје околине, а да при томе не стане на тло већ само на новине које држећи у руци полаже на тло испред себе и подиже после искорача. На повратку у колону предаје новине следећем из колоне. Новине морају остати целе до краја извршења задатка. Победник је врста која је прва успешно завршила задатак.

Помицање из круга

Ученици су подељени у парове. Сваки пар стоји лицем у лице на растојању опражене руке. Око себе нацртају круг. Задатак је потискивањем дланом о длан противника истиснути из круга.

Варијанта: Потискивање се изводи ослонцем груди на груди. Сваки победник доноси поен својој групи.

Путовање ноћу кроз шуму

Ученици су поделе у две групе. Испред групе се на тлу постави 10-15 разних препрека (лоптице, конзерве, кутије исл.). Први ученик у групи осмотри терен, вежу му се очи окрене два пута око себе у месту, после полази на пут између препрека. Настоји проћи без обарања препрека или са што мање грешака у кретању. Броји се сваки оборени или нагажени предмет - препрека. Пошто је задатак извршила прва група, препреке се поново размештају по новом распореду и игра се наставља. Победник је група са што мање грешака.

Полагање лопте

Ученици подељени у две групе имају задатак да један по један, везаних очију, поставе одређени предмет (лопту, мараму, конзерву исл.) у нацртани круг. Сваки тачно изведени задатак доноси групи један поен.

Оцењивање удаљености

Ученици се построје у четири колоне. На дати знак прва четири ученика крећу затворених очију према кругу који је нацртан на тлу, испред њихове врсте, на удаљености од 10 м. Задатак је зауставити се у кругу. Сваки тачно извршени задатак доноси групи поен.

Ко се шуња

Ученици седе у круг. У средини круга седи ученик везаних очију. Одређени ученик устаје са свог места и тихо се упућује према ученику који је у средини круга. Он покушава открити правац шума. Покаже ли тачно правац, ученик који се шуњао заузима место у кругу.

Тражење предмета у мраку

Ученици седе на тлу у круг. У средини је ученик везаних очију. На знак један од ученика који седе лупи скинутом патиком по тлу. Ученик везаних очију полази у тражење предмета који је изазвао шум. Пипањем по тлу покушава наћи патику.

Ловац звука

Једном ученику се вежу очи. Остали играчи се распрше и шуњају опрезно према ученику коме су очи везане. Он открива правац одакле долази шум. Ученик којег је открио испада из даље игре. Успе ли неко од ученика нечујно да дође до „ловца“ мењају улоге. Ученици се на смену шуњају; шуњање могу прекинути и касније наставити. Битно је да настаје само један шум.

Одакле долази звук

Ученици се налазе на непрегледном земљишту. Један ученик се удаљи од групе и нико не зна где је отишао. У одређеним интервалима и са различитих места ученик се оглашава. Ученици у групи настоје утврдити удаљеност до извора звука, страну света с које долази звук, распознати звук...