

I ОПШТИ МЕТОДИЧКИ ПОДАЦИ

Назив школе:

Датум:

Час по реду:

Разред и одељење:

Наставна јединица: Писана слова З и В

Тип часа: Обрада

Циљ часа: Учење правилног писања и читања писаних слова З и В; правилно повезивање слова у примерима речи и реченица.

Задаци часа:

- **Образовни:** Савладавање технике писања слова З и В, повезивања слова у речи и правилно изговарање и читање речи, реченица и текстова.
- **Функционални:** Развијање способности за лепо писање, за тачност и прецизност извлачења линија у току писања писаних слова. Развијање осећања за простор у линијском систему свеске за лепо писање.
- **Васпитни:** Неговање уредности код ученика кроз формирање навика за фино и лепо писање и развијање свести о значају читања и писања.

Облици рада: Фронтални, индивидуални.

Наставне методе: Гласовно аналитичко-синтетичка метода, метода разговора, метода читања и рада на тексту, метода усменог излагања, метода писаних радова.

Наставна средства: Табла, наставни листићи, словарица

II СТРУКТУРА ЧАСА СА ВРЕМЕНСКОМ АРТИКУЛАЦИЈОМ

1. Припремни разговор	3 минута
2. Издвајање речи у којој се налази слово које обрађујемо:	6 минута
3. Најава наставне јединице:	1 минут
4. Показивање новог писаног слова:	2 минута
5. Упоредивање новог писаног слова са истим штампаним словом:	5 минута
6. Писање слова:	14 минута
7. Читање писаних слова:	3 минута
8. Самостални рад ученика:	10 минута
9. Домаћи задатак:	1 минут

Припремни разговор:

Час почињем слушањем песмице “Зимска песма”. Питам их о чему се говори у песми? Кратак разговор о песми.

Издајање речи у којој се налази слово које обрађујемо:

Питам ученике:

Кад кажем реч ЗИМА, где чујете глас З? – Где чујете глас З кад кажем реч ПРОЗОР?

Питам ученике:

- Кад кажем реч ЛАВ, где чујете глас В?

- Где чујете глас В кад кажем реч ВЕСНА?

Исписујем те речи на табли штампаним словима и утврђујемо која писана слова нисмо учили.

Најава наставне јединице:

Кажем ученицима да ћемо данас учити писана слова З и В, записујем наслов на табли штампаним словима, а ученици у своје свеске.

Показивање новог писаног слова:

Лепим на таблу хамер са писаним великим и малим словом З (Прилог 1) Након обраде слова З до етапе читања, радићемо прво обраду слова З, а затим обраду слова В. Лепим на таблу хамер са писаним великим и малим словом В. (Прилог 3)

Упоредивање новог писаног слова са истим штампаним словом:

Испод хамера са писаним словом лепим хамер са штампаним великим и малим словом З. (Прилог 2) Питам ученике да ли има и у чему је разлика између писаног и штампаног слова З. Затим их питам, да ли има сличности са неким словима које су раније радили.

Испод хамера са писаним словом лепим хамер са штампаним великим и малим словом В. (Прилог 4) Питам ученике да ли има и у чему је разлика између писаног и штампаног слова В. Затим их питам, да ли има сличности са неким словима које су раније радили.

Писање слова:

Пишем на табли велико и мало писано слово З и објашњавам како се слово пише у систему линија, како слово почиње, како се повлаче линије и како се слово завршава. Кажем ученицима да покушају на клупи и у ваздуху да напишу слово. Изводим једног ученика да на табли напише слово, а затим им делим листић на ком

ће исписати по један ред великог и малог слова. (Прилог 5) Пишем на табли велико и мало писано слово В и објашњавам како се слово пише у систему линија, како слово почиње, како се вуку линије и како се слово завршава. Кажем ученицима да покушају на клупи и у ваздуху да напишу слово. Изводим једног ученика да на табли напише слово, а затим им делим листић на ком ће исписати по један ред великог и малог слова. (Прилог 6) Пишем на табли речи ЗЛАТО, ПРОЗОР, ВОЗ и ЗВОНО и објашњавам ученицима на који начин ново слово повезујемо са другим словима. Затим пишем реченицу: Зора је затворила врата.

Читање писаних слова:

Делим ученицима листиће са текстом написаним писаним словима. У тексту се налазе оба обрађена слова. (Прилог 7) Један ученик чита текст. “Зоран је направио змаја. Змај је узлетео. Ветар је терао змаја. Змај је летео све више. Зоран се поносио.”

Самостални рад ученика:

Делим ученицима листиће на којима се налазе речи које су погрешно написане. Ученици треба правилно да напишу те речи, али писаним словима. (Прилог 8) Након тога им делим листиће са реченицама у којима је измењен редослед речи, а ученици треба правилно да их напишу писаним словима. (Прилог 9)

Домаћи задатак:

Ученици треба да препишу текст који су читали на часу.

ВЕЖБЕ ПИСАЊА

1. Напиши правилно речи писаним словима:

алв	_____	_____	_____
	_____	зама	_____
	_____		_____
ајзм	_____	_____	_____
	_____	тевс	_____
	_____		_____

2. Напиши правилно ове реченице писаним словима:

је зима Стигла.

воли Весну Зоран.

имају завесе Прозори нове.
