

Назив теме: БЛОК БРОЈЕВА ДО 20

Назив јединице: 34. ПИШЕМО „X = __“

Наставна средства: Сlike, графофолија или презентација, радни лист

МОГУЋИ ТОК ЧАСА

Час можемо започети разговором уз приказивање следећих примера:

Први пример

Кад гледам слику:

могу да замишљам: у једној прегради је X кликера, а у другој 8.
У обе преграде је: $X + 8$ кликера, а то је 15 кликера.
Пишем једнакост

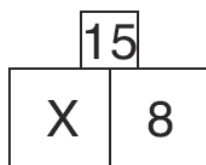
$$X + 8 = 15$$

Збир је 15, један сабирак 8, а други $15 - 8$. Пишем:

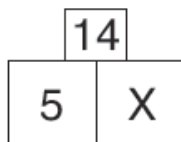
$$X = 15 - 8$$

$$X = \underline{\quad}$$

Проверавам: $\underline{\quad} + 8 = 15$. Тачно је –

**Други пример**

Знам збир и један сабирак – рачунам други сабирак.

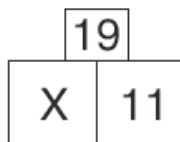


а) $5 + X = 14$

$$X = 14 - 5$$

$$X = \underline{\quad}$$

Провера: $5 + \underline{\quad} = 14$

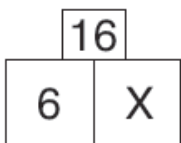


б) $X + 11 = 19$

$$X = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$X = \underline{\quad}$$

Провера: $\underline{\quad} + 11 = 19$

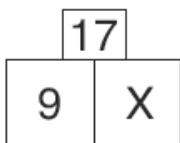


в) $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 14$

$$X = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$X = \underline{\quad}$$

Провера: $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 16$



г) $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$$X = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$X = \underline{\quad}$$

Провера: $\underline{\quad}$

Трећи пример

Размисли, па одреди непознати број X:

а) $15 + X = 15$

б) $0 + X = 12$

КОМЕНТАР

У овој почетној фази, једначине прати схема коју опет можете деци описивати као три кутије са куглицама или кликерима. На једној од великих кутија написан је број који показује колико она кликера садржи, а на другој стоји x (јер тај број не знамо). Али знамо колико је укупно кликера што је написано на малој кутијици.

Ово најједноставније решавање једначина ослања се на везу сабирања и одузимања (а чему је била намењена Лекција 32).