

Разред: II	Назив предмета: МАТЕМАТИКА	Датум:
Назив теме:	БЛОК БРОЈЕВА ДО 100	
Назив јединице:	33. ПОЛОВИНА	
Наставна средства:	Слике, графофолија или презентација, радни лист	

МОГУЋИ ТОК ЧАСА

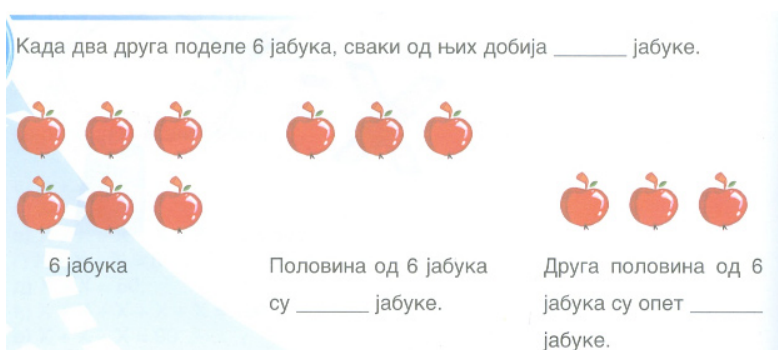
Час можемо започети разговором уз приказивање следећих примера:

Први пример



Кад имаш 3 јабуке, па сваку расечеш на пола, добијаш _____ половина,
кад имаш 4 јабуке, па сваку расечеш на пола, добијаш _____ половина,
кад имаш 6 јабука, па сваку расечеш на пола, добијаш _____ половина.

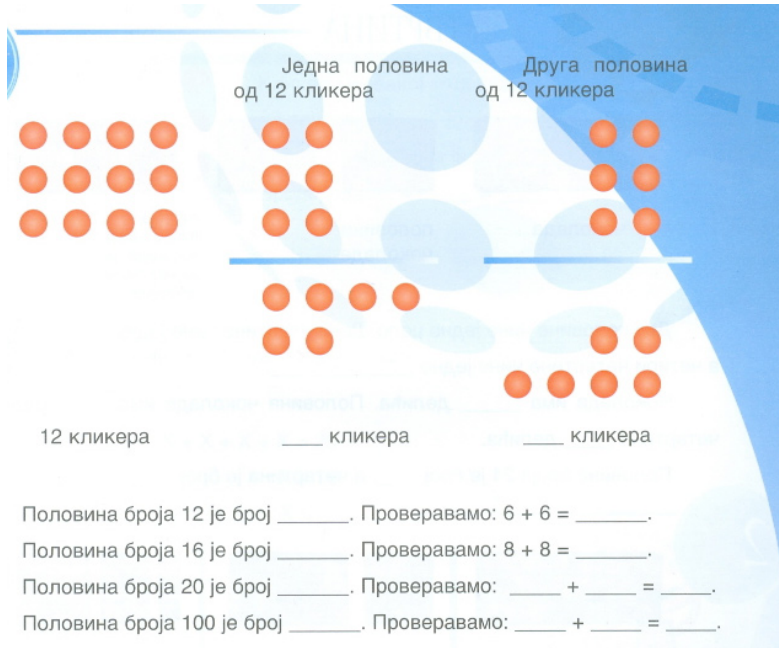
Други пример



КОМЕНТАР

Овде реч „половина“ узима се са својим општијим значењем кад се она односи на објекте у нашем окружењу (па је, наравно, још не схватамо као број). Користећи ову реч на овај начин, увек именујемо па тако говоримо о половини јабуке, векне хлеба, итд. Уз илустрације са хлебом питајте децу да ли је векна могла бити и друкчије расечена па да се опет добију две половине. У **другом и трећем примеру** илуструју се половине од неке групе објеката, а то није ништа друго до ли илустрација дељења са 2.

Трећи пример



Једна половина од 12 кликера Друга половина од 12 кликера

12 кликера ____ кликера ____ кликера

Половина броја 12 је број _____. Проверавамо: $6 + 6 =$ _____.

Половина броја 16 је број _____. Проверавамо: $8 + 8 =$ _____.

Половина броја 20 је број _____. Проверавамо: ____ + ____ = _____.

Половина броја 100 је број _____. Проверавамо: ____ + ____ = _____.

