

Разред: I	Предмет: СВЕТ ОКО НАС	Датум:
Назив теме:	Ученик у саобраћају	
Назив јединице:	Понашање у саобраћају	
Тип часа:	Обрада	

Циљ часа:

- формирање навика правилног понашања ученика као учесника у саобраћају;
- заштита од опасности у саобраћају;
- развијање способности посматрања и мишљења.

Временско изражање: 1 час

АКТИВНОСТИ НА ЧАСУ:

Овај час треба да обухвати разговор о правилима понашања, како о оним аспектима који се тичу безбедности ученика у саобраћају, тако и о културном понашању у саобраћају, првенствено у возилима јавног превоза.

Поновити са ученицима зашто је битно да се сви учесници у саобраћају придржавају одређених правила. (Безбедносни разлози.) Најава наставне јединице и запис на табли: *Како се треба понашати у саобраћају?*

Са ученицима поновити (или демонстрирати) правилно прелажење преко улице. Поновити шта је тротоар, а затим са ученицима импровизовати следећу ситуацију: обележити кредом део учионице који ће представљати тротоар. Извести 10 ученика и ставити их на почетак и крај нацртаног тротоара, а затим им рећи да оду до другог краја тротоара. Остали ученици посматрају и коментаришу оно што су видели. Вероватно ће се десити сударање или отежанано мимоилажење ученика. Учитељ треба да им укаже да пешаци треба да се крећу десном страном тротоара. Поновити исту ситуацију као и малопре, с тим што ученици треба да се придржавају наученог правила.

Разговор са ученицима о опасностима играња близу улице. Ученици износе своја искуства и могуће последице.

Ученицима је потребно скренути пажњу и на опасност преласка улице испред паркираног аутобуса (возачи других возила их не виде, а и сами пешаци имају лошу прегледност улице.) Ако је могуће, илустровати приказати слику ове ситуације.

Од клупа и столица направити на средини учионице симулацију аутобуса. Ученици добијају различите улоге (возач, дете, мајка са дететом, стар човек, жена, мушкарац...). Учитељ ученицима може само поставити ситуацију (На пример: Путници седе у аутобусу. Сва места су попуњена. У аутобус улази мајка са дететом. Шта ће се десити?) Ученици могу у једној варијанти да одиграју онако како не треба, како су некада видели, а затим и онако како треба. Прокоментарисати са ученицима оно што су видели.

Учитељ може да осмисли још неколико ситуација (галама путника у аутобусу; неприпремљеност путника за излазак из аутобуса; гурање у аутобусу...)

На крају часа, кроз разговор, заједно са ученицима се систематизује научено.