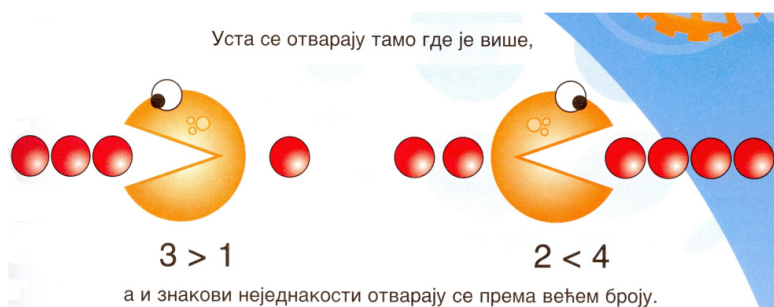


МОГУЋИ ТОК ЧАСА

Час можемо започети разговором уз приказивање следећих примера:

**Први пример**

Нетачну неједнакост исправи пишући је као тачну на два начина.

НЕТАЧНА	ТАЧНА	ТАЧНА
а) $7 > 11$	$11 > 7$	$7 < 11$
б) $18 > 26$	_____	$18 < 26$
в) $55 < 49$	_____	_____
г) $100 < 77$	_____	_____

Други пример

Прво израчунај збир или разлику, па онда напиши одговарајући знак неједнакости:

- а) $32 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$, $32 + 6 \underline{\hspace{1cm}} 39$
 б) $47 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$, $47 + 8 \underline{\hspace{1cm}} 54$
 в) $77 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$, $77 - 4 \underline{\hspace{1cm}} 74$
 г) $91 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$, $91 - 8 \underline{\hspace{1cm}} 82$

КОМЕНТАР

У првом примеру нетачне неједнакости пишемо на тачан начин, рецимо, $55 < 49$, путем размене места бројева које поредимо, као $49 < 55$ или, путем мењања знака, као $55 > 49$.

У трећем примеру, поредимо без рачунања, али на основу својстава: што је већи (мањи) сабирак то је већи (мањи) збир, што је већи (мањи) умањилац то је мања (већа) разлика, што је већи (мањи) умањеник то је већа (мања) разлика. Ова својства су јасна из самог значења ових операција: што више одузимах остаје мање, итд.

Зборови (и разлике) у четвртном и петом примеру су једнаки (једнаке).

У шестом примеру, кад нађемо да је $97 - 55 = 42$, везујући сабирање и одузимање, пишемо без рачунања да је $42 + 55 = 97$. Разменом места умањеника и разлике, такође можемо да пишемо (без рачунања) да је $97 - 42 = 55$. Ово писање једних неједнакости на основу других (и без додатног рачунања) не доприноси само развоју оперативних способности ученика него такође дубљем разумевању операција и веза међу њима.

Трећи пример

Без рачунања напиши одговарајући знак неједнакости:

$$35 + 16 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 35 + 19, \quad 35 + 16 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 33 + 16$$

$77 - 28$ ____ $77 - 30$, $77 - 28$ ____ $75 - 28$.

Четврти пример

Израчунај следеће збирове:

$$8 + 26 = \underline{\hspace{2cm}}, \quad 12 + 22 = \underline{\hspace{2cm}}, \quad 16 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}.$$

Шта за њих можеш рећи?

Збирови су _____.

Пети пример

Израчунај следеће разлике:

$88 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$, $92 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$, $99 - 17 = \underline{\hspace{2cm}}$.

Шта за њих можеш рећи?

Разлике су _____.

Шести пример

Кад израчунаш:

a) $97 - 55 = \underline{\hspace{2cm}}$,

6) $81 - 59 = \underline{\hspace{2cm}}$,

B) $99 - 33 = \underline{\hspace{2cm}}$,

тада без рачунања можеш да напишеш резултат

$97 - 42 = \underline{\hspace{2cm}}$, $55 + 42 = \underline{\hspace{2cm}}$,

$81 - 22 = \underline{\hspace{2cm}}, \quad 59 + 22 = \underline{\hspace{2cm}},$

$99 - 66 =$ _____, $33 + 66 =$ _____.

Код сабирања, кад, рецимо, формирамо једнакост $42 + 55 = 97$, на основу правила размене сабирака, можемо одмах да пишемо једнакост $55 + 42 = 97$, а на сонову везе сабирања и одузимања, пишемо без рачунања да је $97 - 55 = 42$, док разменом места умањιοца и разлике, можемо да пишемо даље $97 - 42 = 55$.