

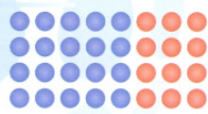
Разред: II	Назив предмета: МАТЕМАТИКА	Датум:
Назив теме:	БЛОК БРОЈЕВА ДО 100	
Назив јединице:	27. ПРАВИЛО МНОЖЕЊА РАЗЛИКЕ	
Наставна средства:	Слике, графофолија или презентација, радни лист	

МОГУЋИ ТОК ЧАСА

Час можемо започети разговором уз приказивање следећих примера:

Први пример

1



У 4 реда налази се по 8 лоптица. У сваком реду су по 3 црвене, а плавих је $8 - 3$.

Плавих је: $\underline{\quad} \cdot (\underline{\quad} - \underline{\quad})$. Свих куглица је $4 \cdot \underline{\quad}$, црвених $4 \cdot \underline{\quad}$, а плавих: $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} - \underline{\quad} \cdot \underline{\quad}$.

Можеш да пишеш једнакост:

$$4 \cdot (8 - 3) = 4 \cdot 8 - 4 \cdot 3.$$

У 8 колона су по 4 куглице. У 3 колоне су црвене, а у $8 - 3$ колона плаве.

Плавих је: $(\underline{\quad} - \underline{\quad}) \cdot \underline{\quad}$. Свих куглица је $8 \cdot \underline{\quad}$, црвених је $3 \cdot \underline{\quad}$, а плавих: $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} - \underline{\quad} \cdot \underline{\quad}$.

Можеш да пишеш једнакост:

$$(8 - 3) \cdot 4 = 8 \cdot 4 - 3 \cdot 4.$$

Понови претходни текст да одговара једнакости:

$$6 \cdot (11 - 7) = 6 \cdot 11 - 6 \cdot 7,$$

а затим и једнакости:

$$(11 - 7) \cdot 6 = 11 \cdot 6 - 7 \cdot 6.$$

У свесци с квадратићима нацртај одговарајућу слагалицу помоћу плавих и црвених тачкица.

Други пример

2

Израчунај:

$2 \cdot 20 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad},$

$3 \cdot 20 = (2 + 1) \cdot 20 = \underline{\quad},$

$4 \cdot 20 = (3 + 1) \cdot 20 = \underline{\quad},$

$5 \cdot 20 = (4 + 1) \cdot 20 = \underline{\quad},$

$2 \cdot 30 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}.$

$3 \cdot 30 = (2 + 1) \cdot 30 = \underline{\quad},$

$2 \cdot 40 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad},$

$2 \cdot 50 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}.$

КОМЕНТАР

У првом примеру интерпретира се правило множења разлике, на начин сличан оном у Лекцији 24, у случају множења збира. За интерпретацију једнакости

$$6 \cdot (11 - 7) = 6 \cdot 11 - 6 \cdot 7,$$

$$(11 - 7) \cdot 6 = 11 \cdot 6 - 7 \cdot 6$$

деца ће користити плаву и црвену бојицу и прво нацртати слагалицу са 6 редова, у сваком 4 плаве и 7 црвених тачкица. Тада се претходни текст којим изнуђујемо одговоре дословце понавља сем што се реч „лоптица“ замењује речју „тачкица“.

Множење са 9, на пример, $6 \cdot 9$ можете представити са 6 „десетица“ састављених од 9 плавих и једног црвеног штапића. То нам тада илуструје једнакост

$$6 \cdot 9 = 6 \cdot 10 - 6 = 60 - 6 = 54.$$

Слично радите и у другим случајевима множења са 9.

3

Користи резултате претходног задатка, па израчунај:

$$3 \cdot 19 = 3 \cdot (20 - 1) = \underline{\hspace{2cm}},$$

$$4 \cdot 19 = \underline{\hspace{2cm}},$$

$$5 \cdot 19 = \underline{\hspace{2cm}},$$

$$3 \cdot 29 = \underline{\hspace{2cm}},$$

$$3 \cdot 17 = 3 \cdot (20 - 3) = \underline{\hspace{2cm}},$$

$$3 \cdot 27 = 3 \cdot (30 - 3) = \underline{\hspace{2cm}}.$$

4

Израчунај:

$$9 \cdot 6 = (10 - 1) \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}},$$

$$9 \cdot 7 = (10 - 1) \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}},$$

$$9 \cdot 8 = (10 - 1) \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}},$$

$$9 \cdot 9 = (10 - 1) \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}.$$

5

Израчунај:

$$3 \cdot 18 + 4 \cdot 11 = 3 \cdot (20 - 2) + 4 \cdot (10 + 1) = \underline{\hspace{2cm}},$$

$$4 \cdot 13 - 18 = 4 \cdot (10 + 3) - 18 = \underline{\hspace{2cm}},$$

$$9 \cdot 8 + 19 \cdot 3 = (10 - 1) \cdot 8 + (20 - 1) \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}.$$