

Разред: II ЛИКОВНА КУЛТУРА	
Тематска област	ЗАМИШЉАЊА
Наставна јединица	Вербални опис
Тема часа	Предмет који недостаје?
Ликовна област – техника, поступак	Цртање - оловка
Материјал	Лист из блока, оловка са ознаком Б, одштапане фотографије из извора за посматрање и истраживање
Очекивања	Да ученици замисле изглед предмета који недостаје на фотографији.
Задатак	У овом задатку ученици на бази понуђеног визуелног материјала (фотографије на којима недостају поједини предмети и реквизити) израђују цртеже предмета који недостају.
Корисна питања за разговор са ученицима пре почетка рада	Ученици посматрају добијене фотографије. Шта недостаје на твојој фотографији? На основу чега то закључујеш? Како замишљаш _____ (предмет који недостаје?) Опиши га. Које је боје? Облика? Величине?...
Ток часа	1. Разговор са ученицима на бази понуђених фотографија. 2. Израда цртежа предмета који недостаје: - Одштапане фотографије поделити ученицима: сваком ученику по једну - Ученици на посебном парчету папира цртају предмет који недостаје на фотографији коју су добили. Ученици цртају само предмет који недостаје преко целог формата папира.
Предлози за различите поставке	Сваки цртеж изложити у пару са фотографијом на основу које је настао