

I ОПШТИ МЕТОДИЧКИ ПОДАЦИ

Назив школе:

Датум:

Час по реду:

Разред и одељење:

Наставна јединица: Писано слово С с

Тип часа: Обрада

Циљ часа: Учење писаног слова С с

Задаци часа:

- **Образовни:** Препознавање гласа с и повезивање са графичким знаком, писаним словом. Правилно писање писаног слова с, најпре појединачно, а затим и повезано са осталим словима у речима и реченицама које се састоје од слова која су обрађена.
- **Функционални:** Оспособљавање ученика за овладавање техником писања. Развијање способности и вештине за лепо, правилно и функционално извлачење и повлачење линија од којих се састоји велико и мало писано слово С.
- **Васпитни задаци:** Навикавање ученика да поштују правила правилног и лепог писање; развијање код ученика смисла за тачност и уредност.

Наставни облици: Фронтални, индивидуални

Наставне методе: Гласовно аналитичко- синтетичка метода, метода разговора, демонстративна метода, метода усменог излагања.

Методички поступци: Монографска обрада слова.

II СТРУКТУРА ЧАСА СА ВРЕМЕНСКОМ АРТИКУЛАЦИЈОМ

1. Припремни разговор	2 минута
2. Издвајање речи у којој се налази слово које обрађујемо	2 минута
3. Најава наставне јединице	1 минут
4. Показивање новог писаног слова	3 минута
5. Упоредивање новог писаног слова са истим штампаним словом	3 минута
6. Анализа графичке структуре писаног слова	3 минута
7. Писање слова	5 минута
8. Писање речи и реченица	10 минута
9. Читање	5 минута
10. Самостални рад ученика	10 минута
11. Домаћи задатак	1 минут

1. Припремни разговор

Читам ученицима причу “Ана и Сима” (прилог 1).

Питам ученике:

О коме говори ова прича? Шта је рибар уловио? Шта има Сима?

2. Издвајање речи у којој се налази слово које обрађујемо

Сима има сат. Записујем на табли ову реченицу. Питам ученике која од слова у реченици су већ научили. Кажу да им треба још да науче писано слово *с* да би могли да напишу ову реченицу.

3. Најава наставне јединице

Најављујем наставну јединицу тако што говорим ученицима да ћемо данас учити како се пише велико и мало писано слово *с*.

4. Показивање новог писаног слова

Показујем ученицима на табли како се пише велико па мало писано слово *с*.

5. Упоредивање новог писаног слова са истим штампаним словом

Испод великог писаног слова *с* пишем велико штампано слово *С*, а испод малог писаног записујем мало штампано слово *с*.

Разговарам са ученицима и уочавамо у чему је разлика и сличност између писаног и штампаног слова.

6. Анализа графичке структуре писаног слова

Пошто су из овог разговора ученици уочили облик писаног слова, показујем има и објашњавам како се пише велико писано слово *С*, а затим и мало писано слово *с*. Ученици пажљиво посматрају. Објашњавам им како да вуку линије при писању, док записујем на табли.

Затим, ученици “пишу” прстом у ваздуху или по клупи. Овиме се ученицима употпуњава представа о покретима који су неопходни за писање писаног слова *с*.

7. Писање слова

Делим ученицима папирџић на коме је исписано велико и мало писано слово *с* који они лепе у свеску, а затим исписују један ред новог слова. Обилазим ученике и пратим како пишу. Уколико се код већег броја ученика појаве исте гршке исправљамо их тако што им на табли објашњавам у чему греше.

8. Писање речи и реченица

Објашњавам ученицима како се везују слова при писању. Пишем речи *сан* и *оса*. После наученог слова вежбамо да пишемо ново слово у реченици и записујем реченицу на табли, а ученици у своје свеске: *Снио Мита сан*.

9. Читање

Читамо текст из буквара, најпре им ја прочитам текст, а затим ученици читају. Коментаришемо како читају поједини ученици.

10. Самостални рад ученика

Ученици попуњавају наставни листић (прилог 1). Проверу вршимо путем графофолије.

11. Домаћи задатак

За домаћи задатак ученици имају задатак да напишу по две реченице у којима има речи које у себи садрже слово с.

Прилог 1

Ана и Сима

Једног дана Ана и Сима су отишли на реку. Били су на обали реке Тисе. Били су сами.

Одједном су угледали рибара који је уловио сома.

Када их је угледао, упитао их је колико је сати.

Ана је рекла: "Сима има сат".

Сима је погледао на сат и рекао: "Сада је осам сати".

Сима се уплашио да га мама не грди. Ана му је рекла: "Симо, ти си прави мамин син".

Ухватили су се за руке и отрчали заједно кући.

Прилог 2

1. Састави речи од слова а, м, т, и, о, с
и упиши их на линије писаним словима:

2. Напиши на линији писаним словима име онога што видиш на слици:

3. Напиши правилно реченице писаним словима:

сат носи Ана.

сати осам има

сам Снио сан.
