

I ОПШТИ МЕТОДИЧКИ ПОДАЦИ

Назив школе:

Датум:

Час по реду:

Разред и одељење:

Наставна јединица: Штампана слова З з, В в, К к, Д д

Тип часа: Обрада

Циљ часа: Утврђивање основних знања о наученим штампаним словима (велика и мала слова) З з, В в, К к, Д д

Задаци часа:

- **Образовни:**
 - утврђивање стечених знања о штампаним словима и гласовима;
 - развијање способности уочавања датих слова у разним речима;
 - развијање способности читања.
- **Функционални:**
 - оспособљавање ученика за практичну примену стеченог знања;
 - развијање систематичности у раду.

Наставне методе: Гласовна аналитичко-синтетичка метода, метофа разговора
Поступак обраде слова: Групни поступак

Наставни облици: Фронтални и индивидуални

Наставна средства: Плишани зец (играчка), виљушка, капа (качкет), дугме, хамер са реченицама, наставни листић, текст.

II СТРУКТУРА ЧАСА СА ВРЕМЕНСКОМ АРТИКУЛАЦИЈОМ

1. Емоционално-интелектуална припрема	5 минута
2. Издвајање гласа	4 минута
3. уочавање гласа у разним речима	5 минута
4. Најава наставне јединице	1 минут
5. Вежбање читања текста (наизменично-штафетно читање)	
6. Самостални и стваралачки рад ученика	13 минута
7. Језичка игра	6 минута
8. Домаћи задатак	1 минут

III ТОК ЧАСА

Емоционално-интелектуална припрема: - На почетку часа показујем ученицима плишаног зеца, виљушку, капу (качкет) и дугме. Затим разговарамо о датим предметима: Показујем плишаног зеца и питам ученике шта виде? (зец).

Издајање гласа: - Којим гласом почиње реч зец? (гласом З) Затим излази ученик и на табли пише велико и мало слово **З з**.

Уочавање гласа у разним речима: - Питам ученике да ли знају још неку реч која почиње гласом **З**? Ученици наводе речи у којима се глас **з** налази на почетку, на крају и у средини речи. Показујем виљушку и коментаришем са ученицима.

- Шта ја држим у руци) (виљушку)
- За шта нам она служи (за јело)
- Којим гласом почиње реч виљушка (гласом В). Заим излази ученик и на табли пише велико и мало слово **В в**. Питам ученике да ли знају још неку реч која почиње гласом **В**? Потом ученици наводе речи у којима се глас **в** налази на крају и средини речи.

Затим, показујем капу (качкет) и разговарамо о том предмету.

- Шта ја носим на глави? (капу)
- Због чега ја носим капу на глави) (зато што је хладно)
- Којим гласом почиње реч капа? (гласом К)

На таблу излази ученик и пише велико и мало слово **К к**. Питам ученике да ли знају још неку реч која почиње гласом **К**? Потом ученици наводе речи у којима се глас **к** налази на почетку, на крају и у средини речи.

Показујем дугме и ученици говоре шта је то и где се све може наћи.

- Којим гласом почиње реч дугме? (гласом Д).

Затим излази ученик и на табли пише велико и мало слово **Д д**. Питам ученике да ли знају још неку реч која почиње гласом **Д**? Ученици наводе речи у којима се глас **д** налази на почетку, на крају и у средини речи.

Медвед, пас и вук

Медвед, пас и вук пошли су на излет. Понели су слаткише кад огладне да се засладе. Дуго су се играли и скакутали по шуми. На једној ливади сели су да се одморе. Када су се одморили пошли су у госте код меде.

Најава наставне јединице – Затим најављујем наставну јединицу (...)

Вежбање читања текста (наизменично – штафетно читање) – Делим ученицима написан текст. Један ученик чита прво цео текст и проналази речи у којима се налазе слова која данас обнављамо. Затим сваку реченицу чита други ученик и проналази у њој речи са словима з, в, к, д.

Језичка игра – Потом на табли лепим хамер са реченицама у којима су изостављена слова з, в, к, д. Ученици из контекста закључују које слово недостаје, излазе и на хамеру дописују слово које недостаје (прилог...)

Самостални и стваралачки рад ученика: - Затим делим ученицима наставни листић. Сваки задатак посебно објашњавам, ученици раде самостално и када заврше вршимо проверу на табли.

Домаћи задатак: - На крају часа, ако остане времена, делим ученицима домаћи задатак. (прилог...)

Слова З з, В в, К к, Д д

1. Повежи линијом речи које садрже иста слова:

нос	вуна
Дарко	лав
звук	шешир
крокодил	Весна

2. Подебљај у реченицама слова **з** плавом бојом, **в** црвеном бојом, **к** жутом бојом и **д** зеленом бојом.

Деда воли свог унука.

Вазна је пуна лала.

Павле свира клавир.

Зоранов змај високо лети.

4. Унеси одговарајућа слова у наведене речи:

Та-а и Дарко пра-е змаја

Мар_о _оли _а игра ру_о мет.

_ими има пуно снега.

-ејан _оли _руш_е.

Марко воли да игра рукомет

Зими има пуно снега.

Дејан воли крушке.