

I ОПШТИ МЕТОДИЧКИ ПОДАЦИ

Назив школе:

Датум:

Час по реду:

Разред и одељење:

Наставна јединица: Гласови и штампана слова Хх и Жж

Тип часа: Утврђивање

Циљ часа: Понављање и учвршћивање знања о наученим словима Хх и Жж, вежбање повезивања слова у речи, вежбање читања и писања, разумевање прочитаног.

Задаци часа:

- **Образовни:** Понављање и увежбавање правилног изговарања и писања гласова и слова Хх и Жж, разумевање прочитаног и правилно вршење гласовне анализе.
- **Функционални:** Развијање способности шчитавања тј. читања и писања, препознавање графичке структуре штампаних слова.
- **Васпитни задаци:** Неговање културе читања и писања.

Наставни облици: Фронтални, индивидуални.

Наставне методе: Гласовна аналитичко-синтетичка метода, метода разговора, метода читања, метода писања, метода рада на тексту.

Наставна средства: Апликације слова на хамеру, предмети чији називи почињу на слова Х и Ж, наставни листић.

II СТРУКТУРА ЧАСА СА ВРЕМЕНСКОМ АРТИКУЛАЦИЈОМ

• Емоционално-интелектуална припрема	7 мин.
• Истицање наставне јединице	1 мин.
• Уочавање гласа у разним речима	3 мин.
• Уочавање слова у разним речима	3 мин.
• Писање речи и реченица	10 мин.
• Вежбање читања текста	10 мин.
• Самостални и стваралачки рад ученика	10 мин.
• Домаћи рад	1 мин.
• Проверавање усвојеног градива	10 мин.
• Самостални стваралачки рад	5 мин.

III ТОК ЧАСА

Емоционално - интелектуална припрема:

Читам ученицима причу чији је циљ емоционално-интелектуална припрема за час. Читајући причу на табли слажем делове слова Х и Ж, подсећајући их да су ово слова која су они обрадили и да ћемо се данас подсетити на њих.

Истицање наставне јединице:

Уочавање гласа у разним речима:

Ученицима показујем предмете чија имена у себи садрже ова два гласа (жаба, жирафа, храстов лист, жир, хаљина...), а задатак ученика је да их пронађу у различитим позицијама, на почетку, крају и у средини речи. Затим сами смишљају речи.

Уочавање слова у разним речима:

Ученицима показујем картоне на којима у написане речи које садрже слова Х и Ж а задатак ученика је да пронађу и открију где се у речи налази обрађено слово.

Писање слова:

Додајем, лепећи на табли, још неколико картона на којима су исписане речи од којих ученици у својим свескама треба да саставе реченице.

Читање:

Делим ученицима текст који ће послужити као вежба читања. Текст се надовезује на емоционално-интелектуалну припрему и пружиће ученицима одговор на питање са почетка часа.

Самостални стваралачки рад:

Након читања ученици добијају наставни листић који након индивидуалног решавања проверавамо на хамеру.

Домаћи задатак:

Ученици за домаћи задатак треба да нацртају по два предмета чија имена почињу словима Х и Ж.

Ученици за домаћи задатак треба да

1. Повежи слова Х и Ж са речима које почињу тим словима:

ХЛЕБ

ЖАБА

ЖИВОТ

ХИГИЈЕНА

ХАРМОНИКА

Х

Ж

2. Допиши слова која недостају

пра__ но__ мре__а

__лад у__арити __ика

3. Састави реченицу

хаљину Жаклина Бака сашила
