

Разред: I	Предмет: СВЕТ ОКО НАС	Датум: <input type="text"/>
Назив теме:	Упознавање породице	
Назив јединице:	Родитељски дом	
Тип часа:	Обрада	

Циљ часа:

- упознавање појмова стамбена зграда, породична кућа, стан
- увиђање сличности и разлика између стана и куће
- схватање функције делова куће (стана)
- познавање и поштовање културе становања

Временско изражање: 1 час

АКТИВНОСТИ НА ЧАСУ:

Ученицима читам одломак из **Јежеве кућице** Бранка Ђопића. Разговор са ученицима о одломку, о чему говори Јежурка, да ли је у праву и сл. Најављује се наставна јединица, односно да ће се на овом часу говорити о њиховом дому. *Зайис на табле или графофолији:* Мој дом.

Презентовани ученицима слике или фотографије породичне куће и зграде. Имановати их и указати да у породичној кући најчешће живи једна породица, док у стамбеној згради живи више породица, свака у свом стану. Ученици говоре о томе где они живе, односно да ли се ради о породичној кући или стану. Разговор са ученицима о томе које су предности живота у стану, а које живота у породичној кући.

Ученици описују своју кућу (стан), просторије које у њој постоје. *Зайис на табле или графофолији* (Просторије у кући: кухиња, трпезарија, дневна соба, радна соба, спаваћа соба, дечја соба, купатило, ходник, остава, подрум). Разговор о функцијама сваке од просторија, намештају и уређајима који се налази у њима. Као илустрација могу се користити слике и фотографије из фолдера **fotografije > dom, kuća, stan**

Ученици одговарају на питање да ли знају шта су то суседи или комшије (*Људе који живе у нашој близини зовемо суседима или комшијама*). Како се зову њихове комшије, да ли се друже са њима? Разговор са ученицима о томе зашто се каже: *Добар сусед златна вреди*.

Рад ученика на **наставном листићу**.

Домаћи задатак:

нацртати омиљену просторију у својој кући или стану.