

Разред: I

Назив предмета: МАТЕМАТИКА

Датум:

Назив теме: БЛОК БРОЈЕВА ДО 20

Назив јединице: 27. САБИРАК ЗАМЕЊУЈЕМО ЗБИРОМ

Наставна средства: Слике, графофолија или презентација, радни лист

МОГУЋИ ТОК ЧАСА

Час можемо започети разговором уз приказивање следећих примера:

Први пример

$$4 + 5 = 4 + (2 + 3)$$

Други пример

Растаљај дате бројеве на сабирке, како је то започето. Затим пиши једнакости:

$$\begin{array}{c} 4 \quad 2 \\ \diagdown \quad \diagup \\ + \\ \hline 6 \end{array}$$

$$6 = 4 + 2$$

$$\begin{array}{c} 3 \quad 4 \\ \diagdown \quad \diagup \\ + \\ \hline 7 \end{array}$$

$$7 = 3 + \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{c} 3 \quad 5 \\ \diagdown \quad \diagup \\ + \\ \hline 7 \end{array}$$

$$7 = \underline{\quad} + 5$$

$$\begin{array}{c} 4 \quad 4 \\ \diagdown \quad \diagup \\ + \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 4 \quad 5 \\ \diagdown \quad \diagup \\ + \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 3 \quad 6 \\ \diagdown \quad \diagup \\ + \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 4 \quad 6 \\ \diagdown \quad \diagup \\ + \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 3 \quad 7 \\ \diagdown \quad \diagup \\ + \\ \hline 10 \end{array}$$

Трећи пример

Замењуј сабирак збиром, па друкчије здружујући сабирке, рачунај:

$$\begin{array}{c} 4+2 \\ \hline 6 + 6 = 6 + (4 + 2) = (6 + 4) + 2 = 10 + 2 = 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 4+2 \\ \hline 6 + 5 = 6 + (\underline{\quad} + \underline{\quad}) = (\underline{\quad} + \underline{\quad}) + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

КОМЕНТАР

Ове вежбе растављања бројева у збир и замена једног сабирка тим збиром је предигра за методе прелаза преко 10 (код сабирања и одузимања).

Кад је вежбање ових поступака истакнуто уз коришћење заграда, деци остаје да уписују бројеве на одговарајућим држачима места, а саме заграде су у тим примерима већ дате (тј. сложене су у тексту). Вежбе служе да се види како се поступци расчлањују на кораке што доприноси њиховом потпуном разумевању. Ипак, **нема потребе** да претерујете и **да од деце тражите да она самостално расчлањују те поступке и сама пишу заграде**. За њихов самостални рад су примери у којима је овде наглашено „рачунај брже“.

Ово рачунање може да иде и брже:

$$\begin{array}{r} 3+3 \\ 7+6=10+3=13 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3+4 \\ 7+7=10+4=14 \end{array}$$

Четврти пример

Рачунај брже:

$$\begin{array}{r} 2+ \\ 8+3=10+ _ = _, \end{array} \begin{array}{r} 2+ \\ 8+4=10+ _ = _, \end{array} \begin{array}{r} 2+ \\ 8+5=10+ _ = _, \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2+ \\ 8+6=10+ _ = _, \end{array} \begin{array}{r} 2+ \\ 8+7=10+ _ = _ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1+ \\ 9+2=10+ _ = _, \end{array} \begin{array}{r} 1+ \\ 9+3= _ + _ = _, \end{array} \begin{array}{r} 1+ \\ 9+4= _ + _ = _, \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ 9+5= _ + _ = _, \end{array} \begin{array}{r} + \\ 9+6= _ + _ = _ \end{array}$$

Пети пример

Рачунај, замењујући први сабирак збиром:

$$\begin{array}{r} 10+1 \\ 11+1=(10+1)+1=10+(1+1)=10+2=12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10+1 \\ 11+2=(10+ _)+ _ =10+(_ + _)=10+ _ = _ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10+1 \\ 11+3=(10+ _)+ _ =10+(_ + _)=10+ _ = _ \end{array}$$

Можеш рачунати и брже:

$$\begin{array}{r} 10+1 \\ 11+4=10+(1+4)=10+5=15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10+2 \\ 12+1=10+(2+1)=10+ _ = _ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10+ \\ 12+2=10+(2+2)=10+ _ = _ \end{array}$$

А и још брже

$$\begin{array}{r} 10+ \\ 12+3=10+5=15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10+ \\ 13+1=10+ _ = _ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10+ \\ 13+2=10+ _ = _ \end{array} \quad \begin{array}{r} 10+ \\ 14+1=10+ _ = _ \end{array}$$