

Разред: I	Назив предмета: МАТЕМАТИКА	Датум:
Назив теме:	БЛОК БРОЈЕВА ДО 100	
Назив јединице:	37. Сабирамо јединице са јединицама, од јединица одузимамо јединице	
Наставна средства:	Слике, графофолија или презентација, радни лист	

МОГУЋИ ТОК ЧАСА

Час можемо започети разговором уз приказивање следећих примера:

Први пример

$$\begin{array}{rcl}
 \begin{array}{c} \text{■ ■ ■ ■} \\ \text{■ ■ ■ ■} \\ \text{■ ■ ■ ■} \end{array} + \begin{array}{c} \text{■ ■} \\ \text{■ ■} \end{array} & = & \begin{array}{c} \text{■ ■ ■ ■} \\ \text{■ ■ ■ ■} \\ \text{■ ■ ■ ■} \end{array} + \begin{array}{c} \text{■ ■} \\ \text{■ ■} \end{array} \\
 35 + 3 & = & 30 + (5 + 3) \\
 & = & \begin{array}{c} \text{■ ■ ■ ■} \\ \text{■ ■ ■ ■} \\ \text{■ ■ ■ ■} \end{array} + \begin{array}{c} \text{■ ■} \\ \text{■ ■} \end{array} \\
 & = & \begin{array}{c} \text{■ ■ ■ ■} \\ \text{■ ■ ■ ■} \\ \text{■ ■ ■ ■} \end{array} + \begin{array}{c} \text{■ ■} \\ \text{■ ■} \end{array} \\
 & = & \begin{array}{c} \text{■ ■ ■ ■} \\ \text{■ ■ ■ ■} \\ \text{■ ■ ■ ■} \end{array} + \begin{array}{c} \text{■ ■} \\ \text{■ ■} \end{array} \\
 22 + 4 & = & \begin{array}{c} \text{■ ■ ■ ■} \\ \text{■ ■ ■ ■} \end{array} + \begin{array}{c} \text{■ ■} \\ \text{■ ■} \end{array} \\
 & = & \begin{array}{c} \text{■ ■ ■ ■} \\ \text{■ ■ ■ ■} \end{array} + \begin{array}{c} \text{■ ■} \\ \text{■ ■} \end{array} \\
 & = & \begin{array}{c} \text{■ ■ ■ ■} \\ \text{■ ■ ■ ■} \end{array} + \begin{array}{c} \text{■ ■} \\ \text{■ ■} \end{array}
 \end{array}$$

Други пример

$$\begin{array}{l}
 44 + 4 = 40 + (\text{---} + \text{---}) = \text{---}, \\
 76 + 3 = 70 + (\text{---} + \text{---}) = \text{---}, \\
 91 + 6 = 90 + (\text{---} + \text{---}) = \text{---}.
 \end{array}$$

Трећи пример

$$\begin{array}{rcl}
 \begin{array}{c} \text{■ ■ ■} \\ \text{■ ■ ■} \end{array} + \begin{array}{c} \text{■ ■ ■ ■} \\ \text{■ ■ ■ ■} \end{array} & = & \begin{array}{c} \text{■ ■ ■ ■} \\ \text{■ ■ ■ ■} \end{array} + \begin{array}{c} \text{■ ■ ■} \\ \text{■ ■ ■} \end{array} \\
 6 + 23 & = & 20 + (6 + 3) \\
 & = & \begin{array}{c} \text{■ ■ ■ ■} \\ \text{■ ■ ■ ■} \end{array} + \begin{array}{c} \text{■ ■ ■} \\ \text{■ ■ ■} \end{array} \\
 & = & \begin{array}{c} \text{■ ■ ■ ■} \\ \text{■ ■ ■ ■} \end{array} + \begin{array}{c} \text{■ ■ ■} \\ \text{■ ■ ■} \end{array} \\
 & = & \begin{array}{c} \text{■ ■ ■ ■} \\ \text{■ ■ ■ ■} \end{array} + \begin{array}{c} \text{■ ■ ■} \\ \text{■ ■ ■} \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 8 + 51 = 50 + (\text{---} + \text{---}) = \text{---}, \quad 34 + 5 = \text{---} + (\text{---} + \text{---}) = \text{---} \\
 3 + 66 = 60 + (\text{---} + \text{---}) = \text{---}, \quad 22 + 7 = \text{---} + (\text{---} + \text{---}) = \text{---} \\
 7 + 22 = 20 + (\text{---} + \text{---}) = \text{---}, \quad 3 + 81 = \text{---} + (\text{---} + \text{---}) = \text{---} \\
 5 + 44 = \text{---} + (\text{---} + \text{---}) = \text{---}
 \end{array}$$

КОМЕНТАР

Ова једноставна сабирања и одузимања врло су јасно представљена нашим слагалицама.

„Десетице“ мирују, док код сабирања од две црвене слагалице формирамо трећу, а кад одузимамо скидамо црвене штапиће по команди коју нам упућује умањилац. Скоро баш све као да смо у блоку бројева до 10.

Поново нагласимо да су **примери са заградама програмирани да истакну поступке којима, корак по корак, долазимо до резултата**. А ви, **не захтевајте да и деца тако раде**, а да тада немају пред собом за то програмирани материјал. За децу и њихов самосталан рад су примери попут следећих: $42 + 6 = \text{---}$, $79 - 5 = \text{---}$, итд., а она ће рачунати у једном кораку.

Четврти пример



$$37 - 4 = \quad 30 + (7 - 4) = 30 + 3 = 33$$



$$49 - 5 = \quad 40 + (9 - 5) = 40 + 4 = 44$$

$$78 - 3 = 70 + (\quad - \quad) = 70 + \quad = \quad ,$$

$$69 - 6 = 60 + (\quad - \quad) = 60 + \quad = \quad ,$$

$$88 - 5 = 80 + (\quad - \quad) = 80 + \quad = \quad ,$$

$$97 - 4 = 90 + (\quad - \quad) = 90 + \quad = \quad .$$

Пети пример

Израчунај:

$$(80 - 30) + 6 = \quad = \quad \quad (36 + 3) - 7 = \quad = \quad$$

$$49 - (13 - 6) = \quad = \quad \quad (7 + 22) - 5 = \quad = \quad$$

$$78 - (14 - 8) = \quad = \quad \quad 3 + (55 - 4) = \quad = \quad$$

Шести пример

Одреди број који је:

а) за 8 мањи од броја 69 _____

б) за 4 мањи од збира бројева 48 и 1 _____

в) за 2 мањи од разлике бројева 69 и 2 _____

Седми пример

Разлику бројева 98 и 6 повећај за 4. Запиши и израчунај.

Збир бројева 70 и 9 умањи за 6. Запиши и израчунај.

Маја има 27 година. Колико година има Ирена, ако је 3 године млађа од Маје?
