

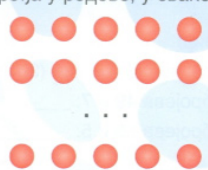
Разред: II	Назив предмета: МАТЕМАТИКА	Датум:
Назив теме:	БЛОК БРОЈЕВА ДО 100	
Назив јединице:	46. ДЕЉЕЊЕ КАО САДРЖАВАЊЕ	
Наставна средства:	Слике, графофолија или презентација, радни лист	

МОГУЋИ ТОК ЧАСА

Час можемо започети разговором уз приказивање следећих примера:

Први пример

Кад се 55 кружића поређа у редове, у сваком реду по 5 кружића



можемо се питати колико је то редова, тј. колико се пута 5 кружића садржи у њих 55.

Ако број редова означимо са X , имаћемо:

$$X \cdot 5 = 55$$

$$X = 55 : 5.$$

Кад израчунамо: $55 : 5 = (50 + 5) : 5 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$, кажемо да се 5 садржи у 55, $\underline{\quad}$ пута.

Други пример

На шаховском турниру учествују 72 играча подељена на тимове. У сваком тиму је 6 играча. Можемо се питати колико је то тимова, тј. колико се пута број 6 садржи у 72.

Ако број тимова означимо са X , имаћемо:

$$X \cdot 6 = 72$$

$$X = 72 : 6$$

Када израчунамо: $72 : 6 = (60 + 12) : 6 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$, кажемо да се 6 садржи у 72, $\underline{\quad}$ пута.

Трећи пример

Израчунај:

$$57 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$84 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$96 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

па попуни:

3 се садржи у 57 $\underline{\hspace{1cm}}$ пута,

4 се садржи у 84 $\underline{\hspace{1cm}}$ пута,

6 се садржи у 96 $\underline{\hspace{1cm}}$ пута.

КОМЕНТАР

У општем случају схему на коју реагујемо делећи можемо описати као скупину од p објеката подједнако распоређених на m места и на сваком том месту по n објеката. Кад рачунамо $p:m$ и нађемо да је $p:m = n$, то је дељење као коликовање, а о чему смо већ говорили. Кад, пак, рачунамо $p:n$ и нађемо да је $p:n = m$, то је **дељење као садржавање**. Тада налазимо колико је то места или, како се то друкчије каже, колико се пута n садржи у p . Разлика између дељења као коликовања и дељења као садржавања је само у схватању задатка дељења. Узети као аритметичке операције, та два дељења се ничим не разликују па, дакле, то нису две различите аритметичке операције.

Четврти пример

Колико се пута:

5 садржи у 85;

8 садржи у 96;

6 садржи у 90;

9 садржи у 99?