

Разред: I	Предмет: СВЕТ ОКО НАС	Датум:
Назив теме:	Ученик у саобраћају	
Назив јединице:	Саобраћај у мом месту	
Тип часа:	Обрада	

Циљ часа:

- систематизовати искуства ученика о саобраћају;
- упознати специфичности саобраћаја у насељу;
- усвајање елементарних знања о превозним средствима;
- развијање способности посматрања и мишљења.

Временско изражање: 1 час

АКТИВНОСТИ НА ЧАСУ:

Разговор са ученицима о томе како долазе сваког дана до школе. На основу одговора ученика које треба записати на табли, можемо уочити две групе одговора: ученике који долазе у школу пешке, и ученике који долазе аутомобилом, аутобусом, бициклом, возом, тј. неким од саобраћајних средстава. Указати да ученици који долазе у школу пешке се, у саобраћају, зову пешацима, док ученици који путују неким од превозних средстава су путници или возачи (у случају вожње бицикла). Ученицима говоримо да ће се на овом часу говорити о саобраћају у нашем месту (насељу). Запис на табли.

Разговор са ученицима о саобраћајним средствима која се могу видети у њиховом насељу. Питањима ученике подсетити (ако постоје) и на саобраћајна средства воденог (брод, чамац) и ваздушног саобраћаја (авион, хеликоптер). Свако именовано наставно средство ученици треба да опишу, да говоре о свом искуству о вожњи у њему (ако су га имали), по каквој подлози се краћу, и сл. У овом делу часа могу се користити, ако је потребно, и фотографије саобраћајних средстава.

Уколико у насељу постоје још неке специфичности везане за саобраћај, потребно је разговарати са ученицима и о томе.

Рад на **наставном листићу**. Заједничка, усмена, провера урађеног.