

Разред: I

Назив предмета: МАТЕМАТИКА

Датум:

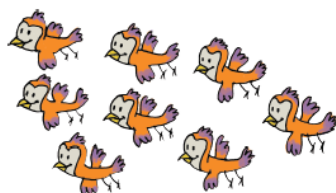
Назив теме: БРОЈАЊЕ – РЕЧИ „СКУП“, „ЧЛАН СКУПА“

Назив јединице: 2. РЕЧИ - СКУП. ЧЛАН СКУПА

Наставна средства: Слике, графофолија или презентација, радни лист

МОГУЋИ ТОК ЧАСА

Час можемо започети разговором уз приказивање следећих примера:

Први пример

На слици видимо једно... птица. Колико је то птица?

Други пример

На слици видимо једно... оваца. Колико је то оваца? Има ли више оваца на овој слици или птица на предходној?

Трећи пример

На столу видимо скуп који има ... чланова. Његови чланови су две ... и ... јабуке.

Четврти пример

У корпи су ... јаја и ... крушке. Укупно, то је скуп који има ... чланова.

Пети пример

Колико чланова има скуп који чине:

- чаше са сламком,
- чаше без сламке,
- чаше са црвеним соком,
- чаше са црвеним соком и сламком,
- чаше са жутим соком без сламке,
- чаше са жутим соком са сламком?

КОМЕНТАР

За скупове и њихове чланове из прва два примера користимо речи из природног језика: јато и птица, односно стадо и овца. Никад се не изражавајте усиљено и не говорите „скуп оваца“ и сл.

У трећем и четвртој примеру, ми који изводимо наставу почињемо да користимо речи „скуп“, „члан скупа“, да би асимиловањем њиховог значења, деца почела да спонтано користе те речи. Намерно бирамо овакве примере где нам недостају речи из природног језика јер, на пример, нити је јабука предмет, нити јаје плод.

У петом примеру, уз реч „скуп“, издвајају се објекти са једним или два својства која се наводе.

И још једна **важна напомена** – не користите збирне именице (као посуђе, пруже итд.) да њима именујете скупове.