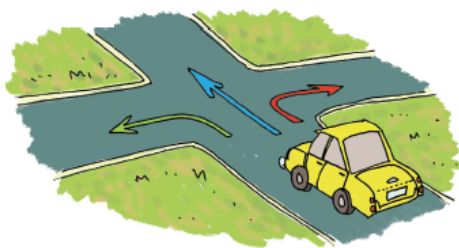


МОГУЋИ ТОК ЧАСА

Час можемо започети разговором уз приказивање следећих примера:

Први пример

Црвена стрелица показује да аутомобил скреће •••.
Плава стрелица показује да аутомобил иде •••.
Зелена стрелица показује да аутомобил скреће •••.

Други пример

- Када иде до школе, тада Анђела на првој раскрсници скреће •••, а Петар на првој раскрсници иде •••, а на другој раскрсници скреће •••.
- Када деца иду до библиотеке, тада Анђела на првој раскрсници иде •••, а на другој раскрсници скреће •••. Петар на првој раскрсници скреће •••.
- Када деца иду до игралишта, тада Анђела на првој раскрсници иде •••, а на другој раскрсници скреће •••. Петар на првој раскрсници скреће •••.
- Када деца иду у продавницу, Анђела на првој раскрсници скреће •••, а Петар на првој раскрсници иде •••, а на другој раскрсници скреће •••.

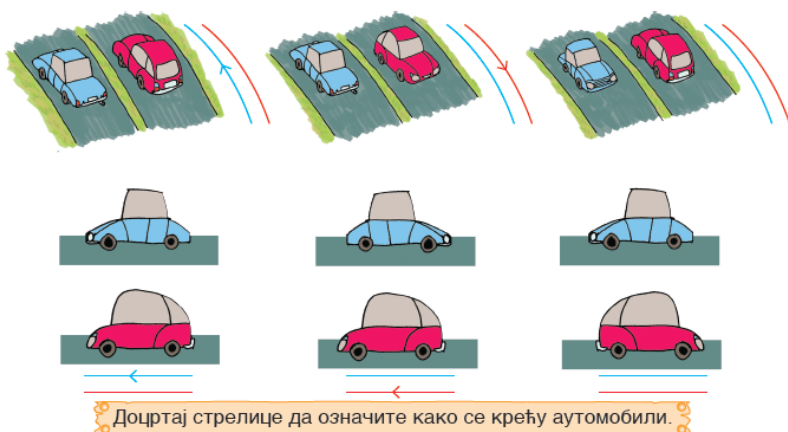
КОМЕНТАР

Први и други пример служе да се илуструју и употребљавају изрази *ићи право, скрећати лево, скрећати десно*.

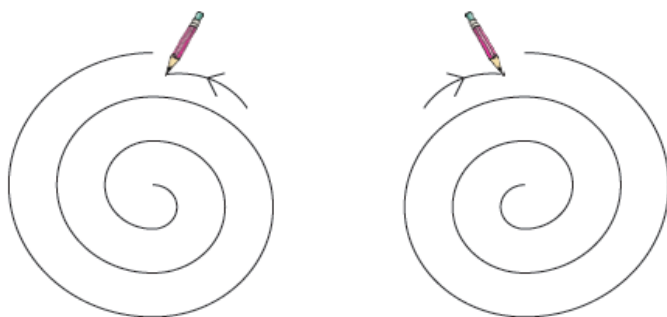
У **трећем примеру** истичу се два смера кретања на истом правцу (путу).

У **четвртом примеру** деца разликују два смера кружног кретања – један у правцу кретања казалаки на сату и други њему супротан. Наравно, те термине не треба користити у разреду, него је довољно да такву разлику деца осете моторички, као различите кретње руке којом држе оловку.

Трећи пример

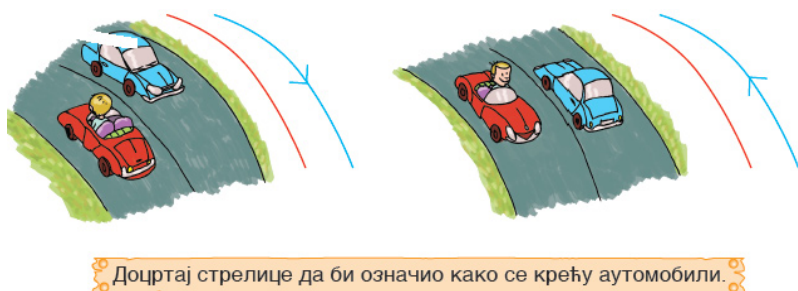


Четврти пример



Крећи се оловком кроз лавиринт како стрелица показује.

Пети пример



Односи између, здесна и слева имају свој прави смисао кад су лица која посматрамо поређана у линији једно поред другог. Сlike три кружића у **шрећем и четврћом шрећу** такав линијски распоред и илуструју.