

Разред: II ЛИКОВНА КУЛТУРА	
Тематска област	ЗАМИШЉАЊА
Наставна јединица	Вербални опис
Тема часа	Шта покреће аутомобил?
Ликовна област – техника, поступак	Цртање – оловка, фломастери
Материјал	Папир из блока, фломастери
Очекивања	Да се ученици упознају са различитим изражајним карактеристикама фломастера које им помажу да што убедљивије дочарају своје замисли.
Задатак	У овом задатку ученици цртају аутомобил на већем формату папира оловком, а затим, на мањем формату папира цртају фломастерима оно што замишљају да покреће аутомобил. Цртежи се потом спајају у целину.
Корисна питања за разговор са ученицима пре почетка рада	Шта мислите шта покреће аутомобил? Где се то налази, у аутомобилу или изван њега? Ако је у аутомобилу, у ком делу аутомобила се налази? Како то изгледа? Којих је боја? Да ли је велико или мало? Да ли је састављено из више делова, или само једног?
Ток часа	1. Разговор са ученицима о аутомобилима и томе шта они замишљају да покреће аутомобил. (Овде би требало да акценат буде на ономе што деца замишљају, без обзира на то да ли је то и заиста тако) 2. Израда цртежа: - На листу из блока нацртати аутомобил оловком (не бојити фломастером!). - На посебном, мањем листу папира, нацртати оно што покреће аутомобил – фломастером. - Исећи цртеж који је нацртан фломастером (онога што покреће аутомобил) по контури и залепити на цртеж са нацртаним аутомобилом
Предлози за различите поставке	1. Узети комад савитљивог картона (исте величине као нацртани цртеж аутомобила) и поставити га по широј страни испред себе на сто. 2. Уз помоћ лењира нацртати линију целом дужином доње странице на 3цм од ивице. 3. Савити картон по линији. Овако савијен картон може да стоји усправно. 4. Поново расклопити картон и залепити цртеж аутомобила изнад граничне линије (никако испод). 5. На средини једне краће стране картона пробушити рупицу и провући канап, тако да уздигнути папир може да се вуче. 6. Подићи део картона на коме је цртеж усправно под правим углом и покретати га помоћу канапа.