

Разред: II	Назив предмета: МАТЕМАТИКА	Датум:
Назив теме:	БЛОК БРОЈЕВА ДО 100	
Назив јединице:	31. ТОЛИКО ПУТА ВЕЋИ, МАЊИ БРОЈ	
Наставна средства:	Слике, графофолија или презентација, радни лист	

МОГУЋИ ТОК ЧАСА

Час можемо започети разговором уз приказивање следећих примера:

Први пример

1 Једнакост: $4 \cdot 9 = 36$

можемо читати на два начина користећи реч „веће“:

а) 36 је 4 пута веће од 9,
б) 36 је 9 пута веће од 4.

Када кажемо да је 36, 4 пута веће од 9, то можемо рећи на други начин, користећи реч „мање“:

а) 9 је 4 пута мање од 36,
б) 4 је 9 пута мање од 36.

Читај следеће једнакости на четири начина:

а) $3 \cdot 7 = 21$. Читаш: 21 је пута веће од 7, 21 је пута веће од 3, 7 је пута мање од 21, 3 је пута мање од 21.
б) $6 \cdot 9 = 54$.
в) $8 \cdot 9 = 72$.
г) $8 \cdot 6 = 48$.

Други пример

2 Разликуј „толико пута већи“, од „за толико већи“.

Томе има  <u> </u> лоптице.	Јасмина има 3 пута више лоптица од Томе.  <u> </u> · <u> </u> = <u> </u>, То је <u> </u> лоптица. Број 12 је <u> </u> пута већи од броја 4.	Јоца има 3 лоптице више од Томе.  <u> </u> + <u> </u> = <u> </u>. То је <u> </u> лоптица. Број 7 је за <u> </u> већи од броја 4.
---	--	---

КОМЕНТАР

Ова лекција намењена је прецизирању значења израза „толико пута већи (мањи) број“, а то прецизирање се своди на читање једнакости као што је, на пример, $4 \cdot 9 = 36$ на четири еквивалентна начина користећи обе речи „већи“ и „мањи“ и тако поредећи оба чиниоца са производом.

Други пример је намењен разликовању значења израза „толико пута већи“ и „за толико већи“. Приложене слагалице лоптица ту разлику најнепосредније истичу,

У трећем примеру исто поређење се преноси на једнакости у којима је један чинилац означен словом. Овде се вредност непознатог броја „Х“ непосредно одређује ослањањем на знање таблице множења.

Напиши и израчунај број који је:

4 пута већи од 9: $___ \cdot ___ = ______$,

6 пута већи од 9: $___ \cdot ___ = ______$,

8 пута већи од 5: $___ \cdot ___ = ______$,

8 пута већи од 8: $___ \cdot ___ = ______$,

за 4 већи од 9: $___ + ___ = ______$,

за 6 већи од 9: $___ + ___ = ______$,

за 8 већи од 5: $___ + ___ = ______$,

за 8 већи од 8: $___ + ___ = ______$,

Трећи пример

3

Читај једнакости:

$$7 \cdot X = 63$$

Број X је $___$ пута мањи од броја $______$.

$$X = ___.$$

$$X \cdot 9 = 63$$

Број 9 је $___$ пута мањи од броја 63.

$$X = ___.$$

Нађи број X који је:

а) 5 пута мањи од 45,

$$___ \cdot X = 45$$

$$X = ___.$$

б) 8 пута мањи од 72,

$$___ \cdot ___ = ______$$

$$X = ___.$$

в) 9 пута мањи од 54,

$$___ \cdot ___ = ______$$

$$X = ___.$$

Нађи колико је пута:

а) 4 мање од 32,

$$X \cdot ___ = ______$$

$$X = ___.$$

б) 7 мање од 49,

$$___ \cdot ___ = ______$$

$$X = ___.$$

в) 6 мање од 54,

$$___ \cdot ___ = ______$$

$$X = ___.$$