

|                 |                       |                             |
|-----------------|-----------------------|-----------------------------|
| Разред: I       | Предмет: СВЕТ ОКО НАС | Датум: <input type="text"/> |
| Назив теме:     | Упознавање породице   |                             |
| Назив јединице: | Уређаји у дому        |                             |
| Тип часа:       | Обрада                |                             |

#### **Циљ часа:**

- систематизовање искустава и проширивање знања о уређајима у дому (именовање, функција);
- оспособљавање ученика за правилно коришћење и руковање уређајима;
- развијање способности посматрања и мишљења.

**Временско изражање:** 1 час

#### **АКТИВНОСТИ НА ЧАСУ:**

Разговор са ученицима о томе шта се налази у њиховој кухињи. Записати на табли одговоре ученика. Заокружити кухињске уређаје које су ученици набројали и питати их како их једним именом можемо назвати. Запис на табли: *Уређаји у мом дому*. Затражити од ученика да наброје још уређаја који се користе и њиховој кући.

Одабрати један од набројаних уређаја, на пример фрижидер, а затим питати ученике:

- За шта служи овај уређај?
- Због чега је значајан људима?
- Где су људи раније чували храну од кварења?

Сличну процедуру поновити и за још неки од уређаја.

Заједно са ученицима доћи до закључка да електрични уређаји у дому олакшавају члановима породице кућне послове.

Потребно је посебно нагласити да сви уређаји раде на струју, и да зато треба бити веома опрезан приликом њихове употребе. Ово посебно важи за уређаје који се греју, као што су шпорет, пегла, пећи и сл. Запис на табли: *Не користити оштећене електричне уређаје. Не поправљај их сам.*

Рад ученика на наставном листићу.

#### **Домаћи задатак:**

ученици треба да се распитају шта значе бројеви телефона 92, 93, 94, и да то запишу у свесци црвеном бојицом.