

Разред: I

Назив предмета: МАТЕМАТИКА

Датум: _____

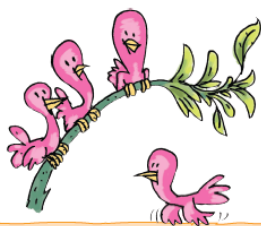
Назив теме: БЛОК БРОЈЕВА ДО 10

Назив јединице: 12. ЗНАК ЈЕДНАКОСТИ =

Наставна средства: Слике, графофолија или презентација, радни лист

МОГУЋИ ТОК ЧАСА

Час можемо започети разговором уз приказивање следећих примера:

Први пример

На грани су __ птице, а __ долеће. Укупно, то су __ птице.
Пишемо: $3 + 1 = 4$



Црвених цветова је __.
Плавих цветова је __.
Укупно, то је __ цветова.
Пишемо: $3 + 2 = 5$

Други пример

Пиши „једнако“.

=

=

=

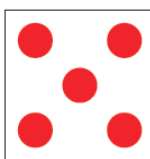
Увек је 5. Записуј то.

$2 + 3 = 5$

$4 + 1 = \underline{\quad}$

$3 + 2 = \underline{\quad}$

$1 + 4 = \underline{\quad}$

**Трећи пример**

Пиши шта треба.



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Четврти пример

Посматрај ред по ред и пиши шта треба.



$\underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

КОМЕНТАР

Кроз многе претходне примере деца су научила да реагују на „укупно“, (у мислима) обједињујући скупове и (бројећи) да налазе број чланова обједињених скупова. Уосталом, приметити да је тај захтев „колико је укупно“ овде олакшан и тиме што су све то бројеви до 5 и где је бројност готово на први поглед видљива. Свакако је добро да још једном прочитате уводни текст за ову тему, који се односи на коришћење знака једнакости.

Приметите да у четвртим примерима треба писати збирове

$4 + 2, 5 + 1, 4 + 3, 5 + 2$, али без једначења са 6 и 7 (сем што то деца могу речима исказивати кад их питате а колико је то). Ова два броја још нису обрађивани а овај пример је намерно дат да подстакне ту обраду.