

ЧЕК ЛИСТА ЗА ЕВАЛУАЦИЈУ НАСТАВНОГ ЧАСА

Тип часа: _____

Наставник: _____

Датум: _____

Опис дидактичких обележја	Минути									
	1	2	3	4	5	10	15	35	40	42
1. Уписује час										
2. Објашњава ученицима шта ће данас радити										
3. Проверава учење претходне лекције										
4. Поставља проблемска питања										
5. Поставља питања на која ученици кратко одговарају										
6. Поставља сугестивна питања										
7. Ученици одговарају у хору										
8. Градиво излаже у мањим заокруженим целинама без илустрације										
9. Излаже материју уз илустрацију на графоскопу										
10. На графоскопу у виду теза и подсетника прати и илуструје предавања										

Инструменти за снимање организације наставних часова могу бити израђени зависно од тога које вредности желимо сагледавати и вредновати (климу, интеракцију, мисаону активност ученика, самостални рад и сл.).

Инструменти за снимање организације наставних часова могу бити сачињени зависно од циља, односно које вредности на часу желимо сагледавати и вредновати (клима, интеракција, самостални рад ученика и др.).

Најпре смо претежно наводили евидентне листе под којима подразумевамо списак одређених вредности обележја. Одређеним знаком констатујемо присуство или одсуство неког вредносног обележја.

За евалуацију наставног часа могу корисно послужити скале процене. Скале су поузданији инструмент од неких других инструмената (анкета, евидентна листа и сл.).

Скале представљају усавршену верзију евидентних листа. Наиме, оне поред сваког обележја или питања имају одређене мере, којима се изражава степен остварења неке вредности. Скале су тростепене, петостепене или седмостепене, по правилу увек су непарне. Уколико имају више степени захтева утолико су осетљивије, мере и мање величине посматране појаве. Израда скала подлеже ригорозном поступку валидације.

Навешћемо неколико примера скала процена за вредновање самосталног рада, емоционалне и социјалне климе и неких других вредности на часу.