

Разред: I	Предмет: СВЕТ ОКО НАС	Датум:
Назив теме:	Биљке и животиње моје околине	
Назив јединице:	Домаће животиње	
Тип часа:	Обрада	

Циљ часа:

- препознавање и именовање домаћих животиња;
- формирање и разумевање појма домаће животиње;
- развијање одговорног односа према живом свету.

Временско трајање: 1 час

Потребан материјал за ову наставну јединицу ће се делом користити и за наставну јединицу *Дивље животиње*. Учитељ треба раније да припреми слику сеоског дворишта (у формату хамер папира) на којој се виде објекти у којима бораве домаће животиње (штала, свињац, кокошињак, кућица за пса...). Посебно припремити апликације домаћих и дивљих животиња, на пример: краву, овцу, козу, коња, пса, мачку, кокош, патку, ћурку, лисицу, вука, детлића, медведа, јежа, лептира и сл. Селотејп.

АКТИВНОСТИ НА ЧАСУ:

На почетку часа ученицима се представља слика сеоског дворишта. Разговор са ученицима о томе шта је приказано на слици, ученици наводе своја искуства уколико су некада боравили на сеоском имању. Учитељ поставља питање: Шта недостаје на овој слици? (Животиње). Учитељ нуди ученицима апликације животиња, а ученици бирају оне животиње које се могу видети у сеоском дворишту и лепе их на слику. (*Преостале апликације дивљих животиња биће искоришћене за наставну јединицу Дивље животиње.*) Након формирања слике, учитељ пита ученике како се једним именом зову животиње које можемо видети на сеоском имању. (Домаће животиње). Најава наставне јединице и запис на табли.

Објаснити појам домаћих животиња: то су животиње о којима се човек брине, тј. оне којима човек обезбеђују храну и смештај.

Разговор са ученицима да ли знају за још неке домаће животиње, имају их и описују. Уз помоћ илустрације на хамеру и разговора именовати објекте у којима живе поједине домаће животиње (крава у штала, свиња у свињцу, кокош у кокошињцу и сл.). Искористити искуство ученика, поготово оних који имају фамилију на селу.

Разговор о томе шта човек пружа животињама:

- место за становање (човек прави и поправља шталу, свињац...),
- храну (разговор о томе чиме се која животиња храни),
- негу (када се разболи, објашњење појма ветеринар) и чистоћу.

Разговор о томе шта животиње пружају човеку (храну, навести коју; одећу, ђубриво...). У овој етапи часа учитељ може донети неке предмете и намирнице које воде порекло од домаћих животиња (на пример: четка за ципеле, ташна, шал, сир, млеко...) а ученици треба да одговоре од које животиње воде порекло приказани производи.

Уколико остане времена, са ученицима се може погледати како су домаће животиње приказане у уџбенику, или се може усмено поновити научено на часу.

Рад на **наставном листићу**.

Домаћи задатак: Објасните народну изреку: Кад мачке нема, мишеви коло воде.