

Разред: II ЛИКОВНА КУЛТУРА	
Тематска област	КОНТРАСТ (КАО МОТИВАЦИЈА ЗА ОПАЖАЊЕ)
Наставна јединица	Прав - крив
Тема часа	Дворац
Ликовна област – техника, поступак	Цртање – фломастер, папир-пластика
Материјал	Савитљиви картон (триплекс или корице од блока), фломастери, маказе
Очекивања	Да ученици нацртају дворац користећи што више различитих линија. Да се упознају са поступком папир – пластике.
Задатак	У овом задатку ученици израђују цртеж дворца фломастерима који ће, када буде готов, подићи у простор посупком папир-пластике.
Корисна питања за разговор са ученицима пре почетка рада	Шта је приказано на фотографијама? Шта је за ове дворце слично а шта различито? Да ли уочавате линије на њима? Шта су заправо те линије. Какве су? Опишите их. Када будете цртали дворац шта ћете линијама дочарати? Ако бисте желели да ваш дворац буде чаробан, бајковит, магичан... да ли бисте користили мало или пуно линија? Којих су боја дворци на фотографијама? Да ли бисте ви свој дворац нацртали користећи једну или више боја? Зашто?...
Ток часа	1. Разговор са ученицима о дворцима уз понуђене фотографије. Омогућити ученицима да током целог часа имају фотографије за посматрање. 2. Израда дворца - Узети комад савитљивог картона и поставити га по широј страни испред себе на сто. - Уз помоћ лењира нацртати линију целом дужином доње странице на 3cm од ивице. - Савити картон по линији. Овако савијен картон може да стоји усправно. - Поново расклопити картон и нацртати дворац изнад граничне линије. - Када је цртеж готов, подићи део на коме је цртеж усправно а ужи део картона залепити на подлогу.

