

ЕВИДЕНТНА ЛИСТА И СКАЛА ПРОЦЕНЕ КВАЛИТЕТА ОБАВЉЕНИХ ПОВРЕМЕНИХ ПОСЛОВА И РАДНИХ ЗАДАТАКА ИЗ ПРОГРАМА РАДА ПЕДАГОГА ШКОЛЕ

УПУТСТВО: Овом евидентном листом и скалом процене остварује се увид у реализацију повремених послова и радних задатака утврђених програмом рада педгога. Евидентном листом се прво констатује да ли су планирани послови и задаци обављени па се тек онда приступа процени квалитета обављених послова и радних задатака.

У евидентној листи се констатује стање реализације послова и радних задатака уписивањем знака (x) у одговарајућу рубрику ДА-НЕ.

Применом петостепене скале врши се процена квалитета обављених послова и радних задатака заокруживањем одговарајуће бодовне вредности у скали **1-5** (веома успешно, успешно, углавном успешно, неуспешно, веома неуспешно) и то:

- | | |
|---------------------|-----|
| 1. Веома успешно | ВС |
| 2. Успешно | УС |
| 3. Углавном успешно | УГС |
| 4. Неуспешно | НС |
| 5. Веома неуспешно | ВНС |

Датум: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

Захтев - опис		Евидентна листа		Скала процене				
		ДА	НЕ	ВУ	УС	УГС	НС	ВНС
С е п т е м б а р	ПЕДАГОШКО-ИНСТРУКТИВНИ РАД							
	1. Указивање педагошко-инструктивне помоћи: наставницима у индивидуализацији наставе, подизање наставе на виши ниво сложености на примерима из праксе или из лиратуре одабраних и умножених материјала:							
	а) наставе математике			10	5	3	-3	-10
	б) наставе географије			10	5	3	-3	-10
	в) наставе биологије			10	5	3	-3	-10
	г) наставе хемије			10	5	3	-3	-10
	д) страних језика			10	5	3	-3	-10
	ђ) нешто друго, шта?			10	5	3	-3	-10
				10	5	3	-3	-10
	2. Указивање помоћи у припреми часа и дидактичких материјала на основу узора из литературе			10	5	3	-3	-10

Педагог и психолог у сарадњи, тимски са осталим стручњацима, обављају педагошко-инструктивне, саветодавне истраживачке, организаторске и друге послове. Међутим, поред велике идентичности (заједнички послови) постоје и неки специфични послови које ови стручњаци обављају самостлано. Зато се та посебност, диференцираност њихових програма мора одразити и на инструментариј којим се прати реализација тих послова.

Овде наводимо један извод из инструментарија за праћење одвијања сталних послова (који се обављају сваке седмице) и извод из инструментарија за праћење реализације повремених програма, по месецима у току године.

**ЕВИДЕНТНА ЛИСТА ЗА СНИМАЊЕ СТАЊА И СКАЛА ПРОЦЕНЕ КВАЛИТЕТА
РАДА ПСИХОЛОГА ШКОЛЕ**

Опис - инвентара захтева	Евидентна листа		Скала процене				
	ДА	НЕ	1	2	3	4	5
САВЕТОДАТНИ РАД СА УЧЕНИЦИМА							
1. О саветодавном раду са родитељима води се документација (евидентне листе и др.) из које је могуће сагледати структуру рада, фреквенцију сарадње са родитељима	X	X	10	5	3	-3	-10
2. О саветодавном раду са ученицима води се посебан аналитичко-дескриптивни дневник рада са важнијим напоменама	X	X	10	5	3	-3	-10
3. У оквиру саветодавног рада са ученицима обухваћена су и питања: а) откривање тешкоћа и указивање помоћи у редукују крива, тешкоћа и конфликта	X	X	10	5	3	-3	-10

Извод из инструментарија за праћење реализације повремених програмских задатака, приказујемо на примеру тог програма за месец септембар.