

ФЛАНДЕРСОВЕ КАТЕГОРИЈЕ ЗА АНАЛИЗУ ИНТЕРАКЦИЈЕ У НАСТАВИ (К -1)

Предмет: _____ Наставна јединица: _____

одељење: _____ час: _____ Наставник: _____

Индиректан утицај Наставник	1.	Прихвата ученикова осећања. Прихвата или објашњава осећања ученика, а да при томе не обесхрабрује. Осећања могу бити позитивна и негативна. Овде се убраја и предсказивање осећања и подсећање на прошла осећања.
	2.	Хвали или охрабрује. Хвали или охрабрује учениково деловање и понашање. Шали се да би попустила напетост, али не на рачун других. Овамо се убраја охрабрујуће “климање” главом и изрази попут “аха” или “а даље?”
	3.	Прихвата или користи идеје ученика. Објашњава, разрађује или развија идеје ученика. Кад наставник почиње с изношењем претежно својих идеја, прелази се на категорију 5.
	4.	Поставља питања. Питања о неком садржају или поступку која полазе од наставникове идеје с намером да ученик одговори.
Директан утицај	5.	Излагање. Износи чињенице или мишљења о садржају или поступку. Износи властите мисли или се позива на неки ауторитет, поставља реторичка питања.
	6.	Даје упутства. Даје упутства, заповест или наредбе које ученик треба да изврши.
	7.	Критикује или се позива на свој ауторитет. Изјаве којима се настоји изменити понашање ученика од неприхватљивог према прихватљивом, грди ученика, износи разлоге неког свог поступка, екстремно позивање на самог себе.
Реактивни говор Иницијативни говор	8.	Учеников говор-одговор. Одговарање ученика на наставниково питање. Наставник структурира и ограничава ситуацију. Слобода ученикова изношења властитих мисли је ограничена.
	9.	Учеников говор-иницијатива. Ученик износи нове идеје, властите представе, било спонтано, било на подстицај наставника. Могућност слободног изношења ставова и мшплјења, прелажење оквира одређене структуре.
Ћутање или збрка	10.	Ћутање или збрка. Кратке паузе, периоди ћутања или општег жамора кад посматрач не може установити облик и садржај комуницирања.

ОШ: _____

Протокол за уписивање одговора може бити оваквог профила

Индиректан утицај	Наставник	Индиректан утицај	Ученик	СВ
	1.		1.	
	2.		2.	
	3.		3.	
	4.		4.	
	5.		5.	
Директан утацај	6.	Директан утицај	6.	
	7.		7.	
Реактивни говор	8.	Реактивни говор	8.	
Иницијативни говор	9.	Иницијативни говор	9.	
Ћутање или збрка	10.	Ћутање или збрка	10.	