

Годишњи план рада – I модел

Оперативни задаци	Н. јединица/тип часа	Н. методе/облици	Н. средства	Активности ученика
Упознати се са ученицима и остварити повољну атмосферу за даљи рад	1. Добродошли прваци	Дијалошка <i>Фронћални</i>	cd	Представља се, упознаје се са другима, учествује у играма, рецитије
Упознавање са говорном културом ученика, вежбање изговора неких гласова, вежбање моторике руке, навикавање на употребу књижевног језика у говору	2. Моја омиљена играчка; црта шаре	Дијалошка <i>Фронћални, индивидуални</i>	Буквар стр. 6 и 7	Говори о својој играчки, играма које га занимају, црта шаре
	3. Пут од куће до школе	Дијалошка <i>Фронћални, индивидуални</i>	Cd и Буквар стр. 9	Описује свој пут од куће до школе
	4. Прича по сликама	Дијалошка <i>Фронћални, индивидуални</i>	Cd и Буквар стр. 10	Прича причу на основу слика
	5. Ружно паче	Монолошка, дијалошка, илустративна <i>Фронћални, индивидуални</i>	Буквар стр. 12 и 13	Слуша причу, одговара на питања, прича на основу слика
	6. Прича по сликама	Дијалошка <i>Фронћални, индивидуални</i>	Буквар стр. 14	Прича причу на основу слика
Разликовати глас и слово, вежбати изговарање гласова, вежбати моторике руке	7. На слово, на слово...	Дијалошка <i>Фронћални, индивидуални</i>	Буквар стр. 15	Учествује у играма које имају за циљ разликовање гласа и слова
Упознавање са говорном културом ученика, вежбање изговора неких гласова, вежбање моторике руке, навикавање на употребу књижевног језика у говору Усвајање правилног изговарања гласова, гласовних скупова, речи и реченица; савладавање технике читања и писања на ћириличном писму Навикавање на употребу књижевног језика у говору и писању; формирање навике за читко, уредно и лепо писање	8. Три прасета	Монолошка, дијалошка, илустративна <i>Фронћални, индивидуални</i>	Буквар стр. 16	Слуша причу, одговара на питања, прича на основу слика
	9. Моја омиљена прича, песма			Прича причу, слуша приче других, илуструје причу
	10. Глас и штампано слово Аа <i>Обрада</i>	Монолошка, дијалошка, илустративна <i>Фронћални, индивидуални</i>	Буквар стр. 22	Изговара речи које имају позицију гласа а на почетку, у средини и на крају, писање слова Аа
	11. Глас и штампано слово Мм <i>-Обрада</i>		Буквар стр. 22	Изговара речи које имају позицију гласа М на почетку, у средини и на крају, писање слова Мм
	12. Глас и штампано слово Ии <i>-Обрада</i>		Буквар стр. 24	Изговара речи које имају позицију гласа И на почетку, у средини и на крају, писање слова Ии, писање речи и реченица

	13. Глас и штампано слово Тт -Обрада		Буквар стр. 25	Читање, писање, цртање
	14. Утврђивање обрађених слова		Буквар стр. 26	
Упознавање са говорном културом ученика, вежбање изговора неких гласова, вежбање моторике руке, навикавање на употребу књижевног језика у говору Усвајање правилног изговарања гласова, гласовних скупова, речи и реченица; савладавање технике читања и писања на ћириличном писму	15. Посматрај слику и састави причу	Монолошка, дијалошка, илустративна Фронћални, индивидуални	Буквар стр. 27	Прича причу по сликама
	16. Глас и штампано слово Оо -Обрада	Дијалошка, илустративна Фронћални, индивидуални	Буквар стр. 28, 29	Вежбе ртикулације, писање речи и реченица, шчитавање и читање
	17. Глас и штампано слово Нн -Обрада	Дијалошка, илустративна Фронћални, индивидуални	Буквар стр. 30, 31	Изговара речи које имају позицију гласа на почетку, у средини и на крају, писање слова Нн, писање речи и реченица, шчитавање
	18. Глас и штампано слово Сс -Обрада	Дијалошка, илустративна Фронћални, индивидуални	Буквар стр. 32, 33	Изговара речи које имају позицију гласа С на почетку, у средини и на крају, писање слова Сс, писање речи и реченица, шчитавање и читање
	19. Утврђивање обрађених слова	Монолошка, дијалошка, текстуална Фронћални, индивидуални	Буквар стр. 34	Читање, писање, цртање
	20. Глас и штампано слово Ее-Обрада	Монолошка, дијалошка, илустративна Фронћални, индивидуални	Буквар стр. 35	Изговара речи које имају позицију гласа Е на почетку, у средини и на крају, писање слова Ее, писање речи и реченица, шчитавање и читање
	21. Глас и штампано слово Рр-Обрада	Монолошка, дијалошка, илустративна Фронћални, индивидуални	Буквар стр. 36	Изговара речи које имају позицију гласа Р на почетку, у средини и на крају, писање слова Рр, писање речи и реченица, шчитавање и читање
	22. Утврђивање Ее и Рр	Монолошка, дијалошка, текстуална Фронћални, индивидуални	Буквар стр. 37	Читање, писање
Усвајање правилног изговарања гласова, гласовних скупова, речи и реченица; савладавање технике читања и писања на ћириличном писму Навикавање на употребу књижевног језика у говору и писању; формирање навике за читко, уредно и лепо писање				

	23. Глас и штампано слово Јј- <i>Обрада</i>	Монолошка, дијалошка, илустративна <i>Фронџални, индивидуални</i>	Буквар стр. 38	Изговара речи које имају позицију гласа Ј на почетку, у средини и на крају, писање слова Јј, писање речи и реченица,шчитавање и читање
	24. Глас и штампано слово Уу - <i>Обрада</i>	Дијалошка, илустративна, текстуална <i>Фронџални, индивидуални</i>	Буквар стр. 39	Изговара речи које имају позицију гласа У на почетку, у средини и на крају, писање слова Уу, писање речи и реченица,шчитавање и читање
	25. Утврђивање Јј и Уу	Монолошка, дијалошка, илустративна, текстуална <i>Фронџални, индивидуални</i>	Буквар стр. 40	Читање, писање, састављање речи и реченица
	26. Штампана слова Лл и Љљ - <i>Обрада</i>	Монолошка, дијалошка, илустративна, текстуална <i>Фронџални, индивидуални</i>	Буквар стр. 41 и 42	Читање, писање,учествовање у језичким играма
	27. Утврђивање штампаних Лл и Љљ		Буквар стр. 43	Чита, пише по диктату
Упознавање са говорном културом ученика, вежбање изговора неких гласова, вежбање моторике руке, навикавање на употребу књижевног језика у говору	28. Глас и штампано слово Шш- <i>Обрада</i>	Дијалошка, илустративна, текстуална <i>Фронџални, индивидуални</i>	Буквар стр. 44	Читање, писање, цртање
	29. Како се шалимо	Дијалошка, илустративна, текстуална <i>Фронџални, индивидуални</i>	Буквар стр. 45	Прича, чита, пише
Усвајање правилног изговарања гласова, гласовних скупова, речи и реченица; савладавање технике читања и писања на ћириличном писму Навикавање на употребу књижевног језика у говору и писању; формирање навике за читко, уредно и лепо писање	30. Глас и штампано слово Ћћ <i>Обрада</i>	Дијалошка, илустративна, текстуална <i>Фронџални, индивидуални</i>	Буквар стр. 46	Прича, чита, пише
	31. Глас и штампано слово Пп <i>Обрада</i>	Дијалошка, илустративна, текстуална <i>Фронџални, индивидуални</i>	Буквар стр. 47	Прича, чита, пише
	32. Утврђивање Ћћ и Пп	Дијалошка, илустративна, текстуална <i>Фронџални, индивидуални</i>	Буквар стр. 48	Прича, чита, пише

Навикавање на употребу књижевног језика у говору и писању; формирање навике за читко, уредно и лепо писање	33. Гласови и штампана слова Зз и Вв - <i>Обрада</i>	Дијалошка, илустративна, текстуална <i>Фронџални, индивидуални</i>	Буквар стр. 49	Прича, чита, пише
	34. Како разговарамо	Дијалошка, монолошка	Буквар стр. 50	Прича, усваја правила, закључује
	35. Гласови и штампана слова Кк и Дд - <i>Обрада</i>	Дијалошка, илустративна, текстуална, писаних радова <i>Фронџални, индивидуални</i>	Буквар стр. 51	Проналази речи са различитом позицијом гласа, чита, пише
	36. Мој деда – говорна вежба; вежбе читања		Буквар стр. 53	Описује свог деду, чита, пише
	37. Глас и штампано слово Бб - <i>Обрада</i>		Буквар стр. 54	Проналази речи са различитом позицијом гласа, чита, пише
	38. Моја бака – говорна вежба; вежбе читања		Буквар стр. 55	Говори о својој баки, чита, пише
	39. Прича по сликама: Радозналост - <i>Вежбање</i>	Илустративна, дијалошка <i>Фронџални, индивидуални</i>	Буквар стр. 56 и 57	Прича причу на основу слика, саставља реченице, уписује речи испод слика
	40. Гласови и штампана слова Чч и Ћћ - <i>Обрада</i>	Илустративна, дијалошка, писаних радова <i>Фронџални, индивидуални</i>	Буквар стр. 58 и 59	Проналази речи са различитом позицијом гласа, чита, пише
	41. Вежбање читања и писања	Дијалошка, текстуална, писаних радова <i>Фронџални, индивидуални</i>	Буквар стр. 60 и 61	Чита, правилно артикулише ч и ћ, разговара о осећањима, црта, боји
	42. Глас, слово, реч, реченица - <i>Утврђивање</i>	Дијалошка, текстуална, писаних радова <i>Фронџални, индивидуални</i>	Буквар стр. 62, 63, 64	Разликује глас и слово, саставља речи од понуђених слова, пише речи и реченице, чита
	43. Гласови и штампана слова Хх и Жж - <i>Обрада</i>	Илустративна, дијалошка, писаних радова <i>Фронџални, индивидуални</i>	Буквар стр. 65, 66	Проналази речи са различитом позицијом гласа, чита, пише
	44. Чег се плашимо? <i>Говорна и писана вежба</i>	Дијалошка, монолошка, писаних радова, текстуална <i>Фронџални, индивидуални</i>	Буквар стр. 67	Прича када се уплашио, како се савлађује страх, пише реченице, чита, саставља речи од задатих слова

	45. Шта желимо и како се дружимо <i>Говорна и њи-сана вежба</i>	Дијалошка, моно-лошка, писаних радова, текстуална <i>Фронџални, индивидуални, ѝрујни</i>	Буквар стр. 68 и 69	Прича о својим жељама, пише реченице, чита, саставља речи од задатих слова, црта
	46. Јеж - <i>Обрада</i>	Дијалошка, моно-лошка, писаних радова, текстуална	Буквар стр. 70	Прича о животињама, чита
	47. Глас и штампано слово Фф - <i>Обрада</i>	Илустративна, дијалошка, писаних радова <i>Фронџални, индивидуални</i>	Буквар стр. 71	Проналази речи са различитом позицијом гласа, чита, пише
Навикавање на употребу књижевног језика у говору и писању; формирање навике за читко, уредно и лепо писање	48. Телефонски разговор	Дијалошка, текстуална, писаних радова <i>Фронџални, рад у ѝару</i>	Буквар стр. 72 и 73	Игра се, чита, пише
	49. Гласови и штампана слова Цц и Њњ - <i>Обрада</i>	Илустративна, дијалошка, писаних радова <i>Фронџални, индивидуални</i>	Буквар стр. 74 и 75	Проналази речи са различитом позицијом гласа, чита, пише речи и реченице
	50. Какав је ко? Речи и реченице - <i>Ушврђивање</i>	Дијалошка, текстуална, илустративна <i>Фронџални, рад у ѝару</i>	Буквар стр. 76 и 77	Игра се, чита, пише, црта, говори о омиљеним животињама, саставља реченице од задатих речи
	51. Речи и реченице- <i>Ушврђивање</i>	Дијалошка, текстуална, писаних радова <i>Фронџални, рад у ѝару</i>	Буквар стр. 78 и 79	Игра се, чита, пише
	52. Гласови и штампана слова Цц и Ђђ - <i>Обрада</i>	Илустративна, дијалошка, писаних радова <i>Фронџални, индивидуални</i>	Буквар стр. 80 и 81	Проналази речи са различитом позицијом гласа, чита, пише речи и реченице
	53. Азбука - <i>Обрада</i>	Илустративна, дијалошка, писаних радова, текстуална <i>Фронџални, индивидуални</i>	Буквар стр. 82 и 83	Проналази речи са различитом позицијом гласа, чита, пише речи и реченице, говори азбуку
	54. Реченице и речи <i>Вежбање</i>	Дијалошка, текстуална, писаних радова <i>Фронџални, индивидуални</i>	Буквар стр. 84, 85, 86	Разликује глас и слово, саставља речи од понуђених слова, пише речи и реченице, чита, одваја речи приликом писања
	55. Састављамо приче <i>Вежбање</i>	Дијалошка, текстуална, писаних радова <i>Фронџални, индивидуални</i>	Буквар стр. 88, 89	Уочава редослед догађаја, пише речи и реченице, чита, одговара на питања, глуми
	56. Деда и репа - <i>Обрада</i>		Буквар стр. 90	

Оспособљавање за усмено и писмено препричавање	57. Прича коју знаш	Дијалошка, монолошка, илустративна	Буквар стр. 91	Препричава приче које зна од раније
	58. Час у библиотеци	Дијалошка, монолошка, илустративна	Буквар стр. 94	Поставља питања
Поступно увођење у доживљавање и разумевање књижевних текстова; уочавање врста књижевних дела према захтевима програма; Оспособљавање за усмено и писмено препричавање	59. Избор из поезије Ј.Ј. Змаја - <i>Обрада</i>	Дијалошка, текстуална, писаних радова <i>Фронћални, индивидуални</i>	Буквар стр. 95	Чита песме, рецитије, поставља питања, одговара на питања
	60. Како препознати пријатеља? - <i>Обрада</i>	Дијалошка, текстуална, писаних радова <i>Фронћални, индивидуални</i>	Буквар стр. 100	Чита, поставља питања, одговара на питања
	61. Како препознати пријатеља? <i>Утврђивање</i>	Дијалошка, текстуална, писаних радова <i>Фронћални, индивидуални</i>	Буквар стр. 100	Чита, препричава
	62. Маза - <i>Обрада</i>	Дијалошка, текстуална, писаних радова <i>Фронћални, индивидуални, рад у џару</i>	Буквар стр. 102	Чита по улогама, глуми
	63. Маза <i>Утврђивање</i>	Дијалошка, текстуална, писаних радова <i>Фронћални, индивидуални, рад у џару</i>	Буквар стр. 102	Чита по улогама, глуми
	64. Голуб и пчела - <i>Обрада</i>	Дијалошка, текстуална, писаних радова <i>Фронћални, индивидуални, рад у џару</i>	Буквар стр. 103	Чита, спаја линијама слике и причу, одговара на питања
	65. Измешана прича - <i>Обрада</i>	Дијалошка, текстуална, писаних радова <i>Фронћални, индивидуални, рад у џару</i>	Буквар стр. 104	Чита, спаја линијама слике и причу, одговара на питања
	66. Неће увек да буде први - <i>Обрада</i>	Дијалошка, текстуална	Буквар стр. 105	Чита по улогама, глуми

Поступно увођење у доживљавање и разумевање књижевних текстова; уочавање врста књижевних дела према захтевима програма; оспособљавање за усмено и писмено препричавање	67. Неће увек да буде први <i>Утврђивање</i>	Дијалошка, текстуална	Буквар стр. 105	Чита по улогама, глуми
	68. Јабука – Д. Лукић - <i>Обрада</i>	Дијалошка, текстуална, писаних радова <i>Фронџални, индивидуални, рад у џару</i>	Буквар стр. 106	Уочава редослед догађаја, чита, одговара на питања, препричава
	69. Јабука – Д. Лукић <i>Утврђивање</i>	Дијалошка, текстуална, писаних радова <i>Фронџални, индивидуални, рад у џару</i>	Буквар стр. 106	Уочава редослед догађаја, чита, одговара на питања, препричава
Савладавање технике читања и писања на ћириличном писму, формирање навике за читко, уредно и лепо писање	70. Припрема за учење писаних слова	Дијалошка, писаних радова <i>Фронџални, индивидуални</i>	Буквар стр. 108 и 109	Пише
	71. Писано слово Аа - <i>Обрада</i>	Дијалошка, писаних радова <i>Фронџални, индивидуални</i>	Буквар стр. 110	Пише, чита
	72. Писано слово Мм - <i>Обрада</i>		Буквар стр. 111	Пише, чита
	73. Писано слово Ии - <i>Обрада</i>		Буквар стр. 112	Пише, чита
	74. Писано слово Тџ - <i>Обрада</i>		Буквар стр. 113	Пише, чита
	75. Писано слово Оо - <i>Обрада</i>	Дијалошка, писаних радова <i>Фронџални, индивидуални</i>	Буквар стр. 115	Пише, чита
	76. Утврђивање писаних слова		Наставни лист	Пише, чита
	77. Диктат		Наставни лист	Пише, уочава и коригује своје грешке
	78. Писано слово Нн - <i>Обрада</i>		Буквар стр. 116	Пише, чита
	79. Писано слово Сс - <i>Обрада</i>		Буквар стр. 117	Пише, чита
	80. <i>Утврђивање џисаних слова</i>		Буквар стр. 118	Пише, чита

Савладавање технике читања и писања на ћириличном писму, формирање навике за читко, уредно и лепо писање	81. Писано слово <i>Ее</i> - <i>Обрада</i>	Дијалoшка, писаних радова <i>Фронћални, индивидуални</i> Илустративна, дијалoшка, писаних радова, текстуална <i>Фронћални, индивидуални</i>	Буквар стр. 119	Пише, чита
	82. Писано слово <i>Рр</i> - <i>Обрада</i>		Буквар стр. 120	Пише, чита
	83. Писано слово <i>Јј</i> - <i>Обрада</i>		Буквар стр. 121	Пише, чита
	84. Писано слово <i>Уу</i> - <i>Обрада</i>		Буквар стр. 122	Пише, чита
	85. Утврђивање писаних слова		Буквар стр. 123	Пише, чита
	86. Писано слово <i>Лл</i> - <i>Обрада</i>		Буквар стр. 124	Пише, чита
	87. Писано слово <i>Љљ</i> - <i>Обрада</i>		Буквар стр. 125	Пише, чита
	88. Утврђивање писаних слова <i>Лл</i> и <i>Љљ</i>		Буквар стр. 126	Пише, чита
Поступно увођење у доживљавање и разумевање књижевних текстова; уочавање врста књижевних дела, оспособљавање за усмено и писмено препричавање	89. Свети Сава и ђаци Народна прича <i>Обрада</i>	Илустративна, дијалoшка, писаних радова, текстуална <i>Фронћални, индивидуални</i>	Буквар стр. 101	Слуша, прича, чита, пише
	90. Свети Сава и ђаци Народна прича <i>Утврђивање</i>			
Савладавање технике читања и писања на ћириличном писму, формирање навике за читко, уредно и лепо писање	91. Писано слово <i>Шш</i> - <i>Обрада</i>	Илустративна, дијалoшка, писаних радова, текстуална <i>Фронћални, индивидуални</i>	Буквар стр. 127	Упоређује са другим словима, пише, чита
	92. Писано слово <i>Пп</i> - <i>Обрада</i>		Буквар стр. 129	Упоређује са другим словима, пише, чита
	93. Писано слово <i>Гг</i> - <i>Обрада</i>		Буквар стр. 130	Упоређује са другим словима, пише, чита
	94. Велико слово у писању имена људи и насеља - <i>Обрада</i>	Текстуална, дијалoшка, писаних радова <i>Фронћални, индивидуални, рад у љару</i>		Издава речи које се пишу великим почетним словима

	95. Диктат – <i>ујошреба великој слова - Провера</i>	Текстуална, дијалошка, писаних радова Фронџални, индивидуални		Пише по диктату, уочава своје и туђе грешке и исправља их
	96. Писано слово Зз - Обрада		Буквар стр. 127	Упоређује са другим словима, пише, чита
	97. Писано слово Вв - Обрада	Илустративна, дијалошка, писаних радова, текстуална Фронџални, индивидуални	Буквар стр. 129	Упоређује са другим словима, пише, чита
Савладавање технике читања и писања на ћириличном писму, формирање навике за читко, уредно и лепо писање	98. Писана слова Вв и Зз - Ушврђивање		Буквар стр. 130	Упоређује са другим словима, пише, чита
	99. Писана слова Кк и Дд - Обрада		Буквар стр. 134	Упоређује са другим словима, пише, чита
	100. Писано слово Бб - Обрада		Буквар стр. 136	Упоређује са другим словима, пише, чита
	101. Велико слово и писању назива насеља и географских појмова - Обрада	Текстуална, дијалошка, писаних радова Фронџални, индивидуални, рад у љару	Наставни лист	Уочава речи које се пишу великим словом
	102. Вежбам да пишем научена писана слова	Илустративна, дијалошка, писаних радова, текстуална Фронџални, индивидуални	Буквар стр. 137	Преписује текст писан штанпанним словима
	103. Диктат		Наставни лист	Пише по диктату
	104. Писана слова Чч и Ђђ - Обрада	Текстуална, дијалошка, писаних радова Фронџални, индивидуални, рад у љару	Буквар стр. 138	
	105. Писана слова Хх и Жж - Обрада		Буквар стр. 140	
	106. Писана слова Хх и Жж Зз - Ушврђивање		Буквар стр.41	

	107. Вежбам да пишем научена писана слова		Буквар стр. 142 и 143	
	108. Вежбам да пишем научена писана слова <i>- Утврђивање</i>		Буквар стр. 144	
Савладавање технике читања и писања на ћириличном писму, формирање навике за читко, уредно и лепо писање	109. Писано слово Фф <i>- Обрада</i>	Илустративна дијалошка, писаних радова, текстуална Фронтилни, индивидуални	Буквар стр. 145 и 146	
	110. Писано слово Цц <i>- Обрада</i>		Буквар стр. 147	
	111. Писано слово Њњ <i>- Обрада</i>		Буквар стр. 149	
	112. Вежбам да пишем научена писана слова		Буквар стр. 150	
	113. Речи супротног значења <i>- Обрада</i>		Буквар стр. 151	
	114. Речи истог или сличног значења <i>- Обрада</i>		Буквар стр. 152	
	115. Писано слово Ћћ <i>- Обрада</i>		Буквар стр. 153	
	116. Писано слово Џџ <i>- Обрада</i>		Буквар стр. 154	
	117. Писана слова Ћћ и Џџ <i>Утврђивање</i>		Буквар стр. 155	
	118. Научили смо сва писана слова; азбука		Буквар стр. 156	Говори напамет азбуку, пише презимена ученика по азбучном реду
	119. Како се пише писмо		Буквар стр. 159	Пише писмо
	120. Диктат – велико слово у писању имена људи и насеља		Наставни лист	

Усвајање појмова песник, песма, стих, строфа	121. Нема за мачке школе - Григор Витез <i>Обрада</i>	Дијалoшкa, текстуална, илустративна, писаних радова	Читанка стр. 8	Чита, износи своје утиске, пише
Усвајање појмова песник, песма, стих, строфа Вежбање усменог и писменог изражавања	122. Нема за мачке школе - Григор Витез <i>Ушврђивање</i>		Читанка стр. 8	Рецитије
Поступно увођење у доживљавање и разумевање књижевних текстова	123. Ау што је школа згодна – Љ. Ршумовић <i>Обрада</i>	Дијалoшкa, текстуална, илустративна, писаних радова	Читанка стр. 26	Чита, износи своје утиске, пише
	124. Моја школа – усмено и писмено изражавање		Монографија школе	Прича, пише, чита, учествује у разговору, пита
	125. Ау што је школа згодна – Љ. Ршумовић <i>Ушврђивање</i>		Читанка стр. 26	Рецитије
	126. Два друга -Л. Толстој <i>Обрада</i>	Дијалoшкa, текстуална, илустративна, писаних радова	Читанка стр. 38	Чита, износи своје утиске, уочава редослед догађаја, ликове, пише
	127. Два друга - Л. Толстој <i>Ушврђивање</i>		Читанка стр. 38	Чита, препричава, смишља нову причу
Оспособљавање за усмено и писмено препричавање	128. Голуб и пчела – Народна прича <i>Обрада</i>	Дијалoшкa, текстуална, илустративна, писаних радова	Читанка стр. 40	Чита, препричава
Усвајање основних књижевнотеоријских и функционалних појмова - басна	129. Лав и миш <i>Обрада</i>	Дијалoшкa, текстуална, илустративна, писаних радова <i>Фронћални, индивидуални</i>	Читанка стр. 42	Чита, уочава ликове и њихове особине, уочава аналогију са животом, усваја појам басне
Оспособљавање за усмено и писмено препричавање	130. Лав и миш <i>Ушврђивање</i>			Препричава усмено
	131. Лав и миш <i>Ушврђивање</i>	Писаних радова <i>Фронћални, индивидуални</i>		Препричава писмено на основу задатих питања
Поступно увођење у доживљавање и разумевање књижевних текстова	132. Хлеб – Владимир Андрић <i>Обрада</i>	Дијалoшкa, текстуална, илустративна, писаних радова <i>Фронћални, индивидуални</i>	Читанка стр. 28	Чита, одговара на питања
	133. Хлеб <i>Ушврђивање</i>			

	134. Реченице: обавештајне, упитне и узвичне <i>Обрада</i>	Дијалoшка, текстуална, илустративна, писаних радова <i>Фронтиални, индивидуални</i>	Читанка стр. 28 и 29	Уочава реченице које се завршавају различитим интерпункцијским знацима
Поступно увођење у доживљавање и разумевање књижевних текстова	135. Мати – Ј. Ј. Змај <i>Обрада</i>	Игра улога	Читанка стр. 30	Чита, износи своје утиске, говори о својој мајци, одговара на питања
Навикавање на употребу књижевног језика у говору и писању	136. Мати – Ј. Ј. Змај <i>Утврђивање</i>		Читанка стр. 30	Рецитује, пише реченице о својој мајци
	137. Моја мама – усмено и писмено <i>изражавање</i>			Описује своју мајку, пише састав о њој
	138. Реченице <i>Утврђивање</i>		Читанка стр. 31	Разликује врсте реченица
Поступно увођење у доживљавање и разумевање књижевних текстова	139. Два јарца Две козе Д. Обрадовић <i>Обрада</i>		Читанка стр. 44	Уочава особине ликова, у сваја појмове врлина и мане, успоставља аналогију са животом
	140. Два јарца Две козе Д. Обрадовић (драматизација текста)		Читанка стр. 44	Глуми
	141. Заповедне реченице <i>Обрада</i>		Читанка стр. 45	Пише заповедне реченице
Поступно увођење у доживљавање и разумевање књижевних текстова	142. Шаљиве народне приче <i>Обрада</i>		Читанка стр. 46	Чита, уочава смешно у тексту
	143. Пословице, загонетке, брзалице <i>Обрада</i>		Читанка стр. 47	Чита, пише, црта
	144. Зећ и вук - Т. Славко- вић <i>Обрада</i>		Читанка стр. 48	Чита, уочава смешно у тексту
	145. Упитне реченице <i>Утврђивање</i>		Читанка стр. 48	Чита, пише
Поступно увођење у доживљавање и разумевање књижевних текстова Усвајање појма бајка	146. Бајка о лабуду – Д. Максимовић <i>Обрада</i>	Дијалoшка, текстуална, илустративна, писаних радова <i>Фронтиални, индивидуални, јрујни</i>	Читанка стр. 50	Чита, уочава ликове, стварно и фантастично
	147. Бајка о лабуду – Д. Максимовић <i>Обрада</i>			

Увођење у доживљавање и разумевање књижевних текстова Књижевни појмови: стих, строфа	148. Хвалисави зечеви – Д. Максимовић <i>Обрада</i>	Дијалошка, текстуална, илустративна, писаних радова <i>Фронћални, индивидуални</i>	Читанка стр. 12	Чита, изражава утиске, уочава речи које се римују, проналази речи супротног значења
	149. Избор из поезије Д. Максимовић <i>Обрада</i>	Дијалошка, текстуална, илустративна, писаних радова <i>Фронћални, индивидуални, ирујни</i>	Читанка стр. 84-88	
	150. Рецитоване песама		Читанка стр. 84-88	Рецитује
Увођење у доживљавање и разумевање књижевних текстова	151. Кад пролеће дође – све набоље пође Б. Тимотијевић <i>Обрада</i>	Дијалошка, текстуална, илустративна, писаних радова <i>Фронћални, индивидуални, ирујни</i>	Читанка стр. 52 Презентација	Чита, износи утиске, одговара на питања, црта, пише реченице о пролећу
	152. Кад пролеће дође – све набоље пође Б. Тимотијевић <i>Обрада</i>			
Увођење у доживљавање и разумевање књижевних текстова Књижевни појмови: стих, строфа	153. Пролеће – В. Царић <i>Обрада</i>		Читанка стр. 20	Чита, износи утиске, одговара на питања, црта, пише стихове о пролећу
	154. Сликовница – М. Тешић <i>Обрада</i>		Читанка стр. 14	
	155. Рецитоване песама			Рецитује
Оспособљавање за усмено и писмено описивање	156. ПРОЛЕЋЕ <i>Усмено и писмено изражавање</i>	Писаних радова, дијалошка <i>Индивидуални</i>		Пише састав о пролећу
Навикавање на употребу књижевног језика у говору и писању	157. Реченице <i>Утврђивање</i>	Дијалошка, писаних радова <i>Фронћални, индивидуални</i>	Сатави ученика, наставни лист	Пише реченице на основу задатих речи, проширује реченице
Увођење у доживљавање и разумевање књижевних текстова Књижевни појмови: стих, строфа	158. Ветар сејач – Мира Алечковић <i>Обрада</i>	Дијалошка, текстуална, илустративна, писаних радова <i>Фронћални, индивидуални, ирујни</i>	Читанка стр. 16	Чита, изражава утиске, уочава речи које се римују, проналази речи умањеног значења, прави тематски речник
Увођење у доживљавање и разумевање књижевних текстова Богаћење речника	159. Сунчев пјевач – Бранко Ћопић <i>Обрада</i>		Читанка стр. 65	Чита, одговара на питања, уочава редослед догађаја, издваја лепе реченице и сликовите изразе
	160. Сунчев пјевач – Бранко Ћопић <i>Обрада</i>		Читанка стр. 65	

Оспособљавање за усмено и писмено причање и описивање	161. Невреме <i>Усмено и њисмено изражавање</i>	Дијалошка, писаних радова <i>Фронџални, индивидуални</i>		Прича о доживљају, описује природне појаве
Увођење у доживљавање и разумевање књижевних текстова	162. Тужибаба - Душан Радовић <i>Обрада</i>	Дијалошка, текстуална, <i>Фронџални, индивидуални, рад у њару</i>	Читанка стр. 60	Чита, уочава ликове, дијалог, чита по улогама
	163. Тужибаба - Душан Радовић <i>Утврђивање</i>	Дијалошка, текстуална, <i>Фронџални, индивидуални, рад у њару</i>	Читанка стр. 60	Чита по улогама
	164. Тужибаба - Душан Радовић <i>Утврђивање</i>	Дијалошка, текстуална, <i>Фронџални, индивидуални, рад у њару</i>	Читанка стр. 60	Чита по улогама, глуми
Увођење у доживљавање и разумевање књижевних текстова Књижевни појмови: стих, строфа	165. Песме Ј. Ј. Змаја <i>Обрада</i>	Дијалошка, текстуална, илустративна, писаних радова <i>Фронџални, индивидуални, љрујни</i>	Читанка стр. 92	Чита, износи утиске
Оспособљавање за усмено изражавање и изражајно рецитовање	166. Песме Ј. Ј. Змаја <i>Утврђивање</i>	Дијалошка, текстуална, илустративна, писаних радова <i>Фронџални, љрујни</i>	Читанка стр. 92	Рецитује
Увођење у доживљавање и разумевање књижевних текстова	167. Цар и скитница - Лаза Лазић <i>Обрада</i>	Дијалошка, текстуална <i>Фронџални, индивидуални, рад у њару</i>	Читанка стр. 62	Уочава ликове и њихове особине
	168. Цар и скитница - Лаза Лазић <i>Утврђивање</i>	Дијалошка, текстуална <i>Фронџални, индивидуални, рад у њару</i>	Читанка стр. 62	Чита по улогама, глуми
	169. Славужак Народна песма <i>Обрада</i>	Дијалошка, текстуална <i>Фронџални, индивидуални, рад у њару</i>	Читанка стр. 34	Чита, износи утиске, одговара на питања, уочава речи умањеног значења
	170. Избор из поезије М. Тешића <i>Обрада</i>	Дијалошка, текстуална <i>Фронџални</i>	Читанка стр. 89, 91, 90	Чита, износи утиске, одговара на питања

Оспособљавање за усмено и писмено причање и описивање	171. Моја омиљена животиња <i>Усмено и писмено изражавање</i>	Дијалоска, писаних радова <i>Фронтиални, индивидуални</i>		Описује животињу коју воли или свог кућног љубимца, пише краћи састав о омиљеној животињи
Утврђивање правописних правила; формирање навике за читко, уредно и лепо писање	172. Употреба великог слова <i>Утврђивање и провера</i>	Дијалоска, писаних радова <i>Фронтиални, индивидуални</i>	Наставни лист	Пише по диктату
Увођење у доживљавање и разумевање књижевних текстова	173. Са мном има нека грешка – Влада Стојиљко-вић <i>Обрада</i>	Дијалоска, текстуална <i>Фронтиални, индивидуални, рад у џару</i>	Читанка стр. 24	Чита, износи утиске, одговара на питања
Оспособљавање за усмено причање	174. Шала је успела <i>-причање о смешним доживљајима</i>	Дијалоска <i>Фронтиални</i>		Прича доживљај
	175. Читамо штампу за децу	Дијалоска, текстуална <i>Фронтиални</i>	Часописи за децу	Чита, пита, закључује
Вежбање читања, Утврђивање појма басне Оспособљавање за усмено препричавање	176. Басне: Лав и миш, Два јарца, Две козе <i>Утврђивање</i>	Дијалоска, текстуална <i>Фронтиални</i>	Читанка	Чита, учествује у разговору, препичава, глуми
Утврђивање правописних правила; формирање навике за читко, уредно и лепо писање	177. Правописна правила: велико слово, тачка, зарез, упитник, узвичник	Дијалоска, текстуална <i>Фронтиални, индивидуални, рад у џару</i>	Наставни лист	Пише, уочава правописне грешке
Развијање љубави према књижевности Оспособљавање за изражајно рецитовање	178. Песме које су ми се највише допале	Дијалоска, текстуална <i>Фронтиални</i>		Рецитије
Оспособљавање за усмено причање	179. Како се дружимо, игре које волимо	Дијалоска <i>Фронтиални</i>		Прича
	180. Припремање приредбе за крај школске године			Рецитије, глуми