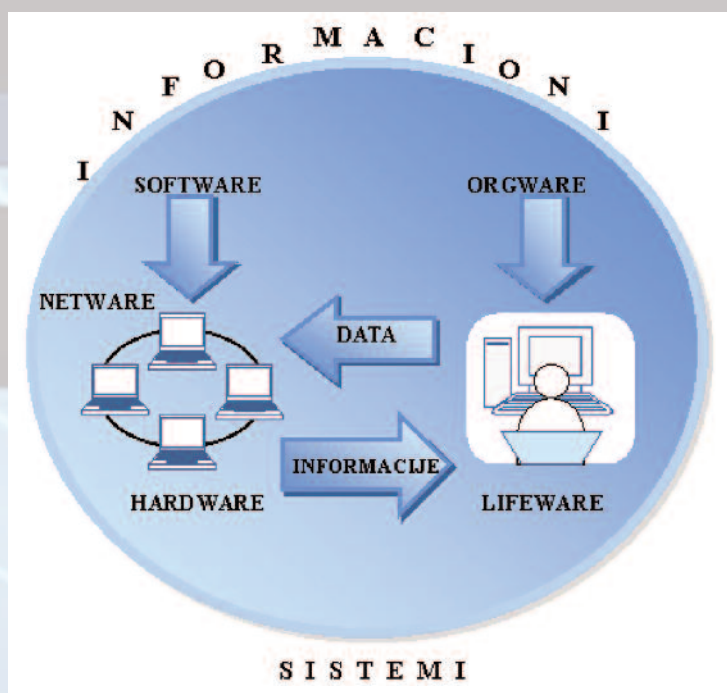


INFORMACIONI SISTEM

Informacioni sistem je deo informatike kao nauke, a u literaturi se definiše različito, u zavisnosti od aspekta izučavanja i pristupa autora. Radi sagledavanja kompleksnosti ovog dela informatike, navešćemo jednu definiciju informacionog sistema. Primena informacionih tehnologija omogućuje kvalitetnu i efikasnu obradu informacija, prenošenje informacija korišćenjem komunikacionih mreža između računara i dobijanje željenih informacija u svakom trenutku, što je preduslov za kvalitetno obavljanje vaspitno-obrazovnog rada. Kvalitetno struktuiran informacioni sistem omogućava temeljitije planiranje i realizaciju nastave kao i vrednovanje rada učenika.



Struktura informacionog sistema

Informacioni sistem možemo definisati kao sistem čiji je zadatak da uz minimalne troškove obezbedi potrebne informacije svim korisnicima u svakom trenutku.

Strukturu informacionog sistema čine:

1. **HARDWARE** (hardver) - svi mehanički, elektronski, magnetni i optički delovi u koje spadaju komponente centralnog računara i terminala, komponente za povezivanje računara i dr.;
2. **SOFTWARE** (softver) - sistemski i aplikativni programi, kao i programi za mrežni protokol;
3. **LIFEWARE** (kadrovi) - osoblje zaduženo za projektovanje i održavanje informacionog sistema i korisnici (direktori, učitelji, vaspitači, stručni saradnici i dr.);
4. **ORGWARE** (organizacija) - organizacioni postupci, metode i sistemi koji omogućuju da prethodne tri komponente funkcionišu kao skladna celina;
5. **NETWARE** (računarske mreže) - projektovanje i realizacija povezivanja računara u cilju razmene softvera i komunikacije između fizički udaljenih računara;

6. DATA (informacije)– podaci koji se unose, obrađuju i koriste (materijali za planiranje nastave, pripreme, radni listovi, nastavni sadržaji i dr.).

Zahtevi informacione ere su da obrazovni sistemi pruže kvalitetnije obrazovane ličnosti; ljude koji su savladali jezičku i kompjutersku pismenost, obogatili se kulturnim vrednostima, razvili svoje sposobnosti i kreativni potencijal; ličnosti razvijene socijalne i moralne kulture; stvaraoce materijalnih i duhovnih dobara, sposobne da prate naučna i kulturna dostignuća, da se permanentno obrazuju i da svoje obrazovanje stavljaju u funkciju društvenog progresa. Savremeni informacioni sistemi, uz korišćenje multimedijalnih sistema, stvaraju preduslove za angažovanje svih čula u procesu sticanja novih znanja, razvijaju kreativnost učenika i obezbeđuju veću aktivnost učenika u nastavi i učenju.

Informaciona tehnika uključuje računarski hardver, softver i komunikacione mreže za elektronsku razmenu između fizički udaljenih računara, te uređaje i adaptere koji konvertuju informacije (tekst, sliku, film, zvuk i dr.) u digitalni format. Pod informacionom tehnologijom podrazumevamo, pored informacione tehnike i adekvatno korišćenje digitalnih informacija kako bi se unapredile ljudske sposobnosti i mogućnosti kvalitetnijeg obavljanja različitih delatnosti. Pod informacionom tehnologijom u obrazovanju se, dakle, podrazumeva proučavanje karakteristika i mogućnosti elektronskih izvora informacija (danas najčešće multimedijalnih kompjutera sa internet pristupom) i adekvatna primena savremenih didaktičkih medija u funkciji inoviranja tehnologije nastave i učenja.

Informaciona tehnologija u obrazovanju pruža mogućnosti za upotrebu novih nastavnih metoda i novu organizaciju nastave, čime bi se nedostaci tradicionalne nastave mogli svesti u granice tolerancije. Klasične učionice i oblici rada se ne izbacuju, već se dodaje nova tehnologija koja integriše pozitivne elemente tradicionalne nastave, menjajući time položaj učenika i nastavnika, u nameri da se poveća aktivno učešće učenika u procesu učenja i uvede stalno praćenje njegovog napredovanja. Sa druge strane nove tehnologije značajno utiču na racionalizaciju i podizanje efikasnosti u svim vidovima planiranja vaspitno obrazovnog rada, olakšavaju procese upravljanja i rukovođenja obrazovnim institucijama, omogućavaju bolju saradnju sa širom društvenom zajednicom, podstiču ekonomičnu razmenu ideja i iskustva među institucijama i svim učesnicima obrazovnog sistema.