

Разред: I	Предмет: СВЕТ ОКО НАС	Датум:
Назив теме:	Оријентација у времену и годишња доба	
Назив јединице:	Јесење време	
Тип часа:	Обрада	

Циљ часа:

- упознавање основних карактеристика јесени (временске промене, облачење у складу са временским приликама);
- оспособљавање ученика за вођење календара природе.

Временско трајање: 1 час

АКТИВНОСТИ НА ЧАСУ:

Подсећање ученика на оно што је учиено на претходном часу. Ученицима се најављује да ће се на овом часу разговарати о временским приликама и начину облачења у јесен. Запис на табли.

Разговор са ученицима о временским приликама последњих дана. (Облачно, кишно, хладније ноћи....) Поређење са временским приликама које су владале током летњег распуста. Разговор о играма које су могли да играју током летњег распуста, у поређењу са играма којима се играју током јесењих дана.

Упознати ученике са **календаром природе**, рубрикама и начину попуњавања. Заједно са ученицима попунити календар природе за дан када се одржава овај час. Календар природе ученици могу попуњавати индивидуално током једне седмице. Боља варијанта је да ученици заједнички попуњавају календар природе, тако што ће учитељ поделити одељење на 4 групе. У оквиру сваке од група, учитељ може да подели задужења ученицима. Дакле, свака група води календар природе током једне седмице. За ту сврху календар природе би требао да има веће димензије, да буде окачен на зид учионице. Након комплетирања 4 недељна календара природе, на једном од часова утврђивања учитељ са ученицима врши увид у временске прилике током нешто дужег временског периода.

Рад на **наставном листићу**. Фронтална провера урађеног.

Домаћи задатак за ученике који то желе:

У дневним новинама или на телевизији (током временске прогнозе) сазнати у колико сати једног од наредних дана почиње обданица, а у колико сати се завршава. Уз помоћ родитеља, ученици рачунају колико сати и минута је трајала обданица, а колико ноћ. Овај податак учитељ треба да сачува и искористи за упоређивање када се буду обрађивала друга годишња доба.