

Разред: I	Предмет: СВЕТ ОКО НАС	Датум:
Назив теме:	Изглед места и околине и рад људи у месту	
Назив јединице:	Моје место некада	
Тип часа:	Обрада	

Циљ часа:

- увођење ученика у схватање прошлости;
- упознавање места, његових значајних људи и објеката;
- развијање осећаја припадности локалној заједници.

Временско изражање: 1 час

АКТИВНОСТИ НА ЧАСУ:

За овај час предлажемо два сценарија. Први се односи на обилазак градског или завичајног музеја, а други на разговор ученика са једним старијим житељом. Учитељ ће се, у зависности од конкретних услова одлучити за једно од приказаних решења.

СЦЕНАРИО 1.

Посета градском или завичајном музеју. Учитељ треба унапред да договори посету, и да заједно са кустосом, а у складу са наставном јединицом одаберу експонате на којима ће се посебно задржати. Потребно је ставити акценат на посматрање фотографија изгледа места некада и разговор о томе, а затим поређење са данашњим изгледом места. Посебну пажњу обратити на предмете који су се некада користили, да ли се неки од тих предмета и данас користе, који предмети и уређаји су заменили старе предмете; начин облачења, забаве и сл.

СЦЕНАРИО 2.

Позвати у госте старијег житеља места. У обзир могу доћи баба, деда, прабаба или прадеда неког од ученика. У договору са гостом, учитељ припрема: старе разгледнице или фотографије места некада, фотографије људи, предмете који су се некада користили...

На почетку часа, учитељ представља госта који говори ученицима о томе како је њихово место некада изгледало (уз приказивање фотографија), описује изглед и намену неких објеката, који данас другачије изгледају или имају другу намену, говори о важним објектима који су некада постојали (на пример, ковачница и сл..). Гост коментарише са ученицима изглед људи у прошлости, начин њиховог облачења, фризури и сл.

Потребно је указати и на неке значајне историјске личности, уколико су постојале у прошлости места.

Гост треба да опише игре којима се он играо као дете, да упозна децу са правилима игара које се данас не играју.

На крају часа гост и ученици наводе предности живота у њиховом месту некада и сада. Гост наводи предности живота некада (више места за игру, чистији ваздух...), а ученици предности живота сада (спортски терени, биоскоп...). Учитељ одговоре записује на табли у виду табеле. Ученици преписују у свеске.

ЗАШТО СЕ БОЉЕ...	
ЖИВЕЛО НЕКАДА У МОМ МЕСТУ	ЖИВИ САДА У МОМ МЕСТУ