

Разред: I	Предмет: СВЕТ ОКО НАС	Датум:
Назив теме:	Изглед места и околине и рад људи у месту	
Назив јединице:	Моје место се изграђује	
Тип часа:	Обрада	

Циљ часа:

- посматрање објеката у изградњи;
- уочавање значаја изградње нових (и поправљања старих објеката) за све грађане;
- упознавање занимања људи који раде на градилишту.

Временско изражање: 1 час

АКТИВНОСТИ НА ЧАСУ:

За овај час предлагемо два сценарија. Први се односи на обилазак градилишта, а други на разговор са ученицима у одељењу. Учитељ ће, у зависности од конкретних услова у средини и временских прилика, одлучити за један од приказаних начина рада. Уколико то услови допуштају, предлагемо да се спроведе прво предложене решење за ову наставну јединицу.

СЦЕНАРИО 1.

Обићи са ученицима градилиште у близини школе. Потребно је да учитељ унапред договори посету са одговорним лицима на безбедном делу градилишта. Замолити неког од радника да: објасни ученицима шта се на тој локацији гради, покаже макету (слику) будућег изгледа објекта, објасни значај објекта који се гради... Уз то, потребно је да се укаже ученицима на то колико је радника ангажовано на градилишту, које машине и материјали се користе, којих занимања су радници запослени на градилишту и шта је њихов посао. Пожељно је оставити ученицима могућност да поставе питања о раду на градилишту. Уколико има два или више градилишта у околини, пожељно је да се учитељ определи за градилиште на коме се гради објекат од јавног значаја (парк, пут, игралиште, спортска дворана и сл.)

По повратку у учионицу ученици цртају цртеж на тему *Обишли смо градилиште*. На цртежу обележавају и именују занимања радника и/или машине које су видели да се користе на градилишту..

СЦЕНАРИО 2.

Разговор са ученицима: Да ли се наше место мења? Шта се у њему мења? Због чега људи граде нове зграде? Закључак: Наше место се мења како би нам живот у њему био биљи и богатији. Најава наставне јединице и запис на табли: *Моје место се изграђује*.

Разговор са ученицима о томе да ли су у близини њихове куће или на путу од куће до школе приметили да се нешто ново гради. Шта се ту гради? За кога је тај објекат важан? (Стамбена зграда – за људе који ће ту становати. Парк, пут – за све грађане. Игралиште – за децу...).

Ученицима презентовати фотографију или **илустрацију** неког градилишта. Разговарати са ученицима о радницима који ту раде, њиховом занимању, као и машинама које користе, а које радницима олакшавају рад.

Ученици у својим свескама цртају цртеж градилишта и на њему обележавају и именују занимања радника и/или машине које се користе на градилишту.