

|                 |                                           |                             |
|-----------------|-------------------------------------------|-----------------------------|
| Разред: I       | Предмет: СВЕТ ОКО НАС                     | Датум: <input type="text"/> |
| Назив теме:     | Изглед места и околине и рад људи у месту |                             |
| Назив јединице: | Продавнице                                |                             |
| Тип часа:       | Обрада                                    |                             |

#### **Циљ часа:**

- стицање основних појмова о продавници, врстама продавница и запосленима у њима;
- изграђивање навика правилног понашања у продавници.

#### **Временско изражање:** 1 час

**Пољребан материјал:** тетрапак од млека, сока, хлеб, оловка, новине, свеска, воће, поврће, одећа, обућа, каиш. Уколико није могуће набавити све ово набавити могу се искористити илустрације које се налазе у фајлу *Продавнице, материјал за час*. Ове илустрације је потребно исећи. Картице са називима различитих врста продавница: пекара, самоуслуга, апотека, месара, киоск...

#### **АКТИВНОСТИ НА ЧАСУ:**

Разговор са ученицима: Шта значи када кажемо да идемо у куповину? Да ли ви идете у куповину? Где купујемо? Због чега постоје продавнице? Шта би било уколико би све продавнице престале да раде? Најава наставне јединице. Запис на табли: *Продавнице*.

Учитељ (или ученици) из кутије или корпе вади различиту робу (или илустрације) која се купује у продавницама. Извлачи се по један предмет и пита ученике шта је то и где може да се набави кад нам треба, тј. у којој врсти продавнице. На пример: ученик извлачи хлеб, и одговара где га можемо купити. Као што је то и у овом случају, често има више тачних одговора за исту намирницу (пекара или самоуслуга). Након тачног одговора, ученик смешта намирницу иза картице са називом продавнице. Свака картица се ставља на другу клупу. Када ученик стави намирницу у одговарајући "продавницу" разговарамо са њима шта се још може купити у тој продавници.

Поновити поступак све док се не "потроши" сва роба.

Поновити са ученицима све поменуте врсте продавница и уписати их на табли, а ученици у своје свеске.

**Игра улога:** Ученици играју улогу продавца и купца, са посебним акцентом на учтиво понашање купца и продавца, уз коришћење речи: добар дан, изволите, хвала, молим, до виђења, дођите нам опет...