

Разред: I	Предмет: СВЕТ ОКО НАС	Датум:
Назив теме:	Оријентација у времену и годишња доба	
Назив јединице:	Пролећно време	
Тип часа:	Обрада	

Циљ часа:

- упознавање основних карактеристика пролећа (временске промене, облачење у складу са временским приликама);
- оспособљавање ученика за вођење календара природе.

Временско изражање: 1 час

АКТИВНОСТИ НА ЧАСУ:

Подсећање ученика на оно што је учено на претходном часу. Ученицима се најављује да ће се на овом часу разговарати о временским приликама и начину облачења у пролеће. Запис на табли.

Разговор са ученицима о временским приликама последњих дана. (Сунчано, топлије, понекад кишно, топлији дани и ноћи....) Поређење са временским приликама које су владале током зиме. Разговор о играма које су могли да играју током зиме, у поређењу са играма којима се играју током пролећних дана. Нагласити потребу чешћег боравка на отвореном. Разматрање уписаних података у календару природе (за ову прилику потребно је да постоји комплетиран календар природе за барем две недеље). На основу уписаних података донети закључак о временским приликама, температури и начину облачења. Поређење прикупљених података са подацима у "зимском" календару природе.

Рад на **наставном листићу**. Фронтална провера урађеног.

Домаћи задатак за ученике који то желе:

У дневним новинама или на телевизији (током временске прогнозе) сазнати у колико сати једног од наредних дана почиње обданица, а у колико сати се завршава. Уз помоћ родитеља, ученици рачунају колико сати и минута је трајала обданица, а колико ноћ. Овај податак треба искористити на следећем часу утврђивања, када ће се говорити о дужини трајања обданице и ноћи. Упоредити овај податак са подацима из јесени и зиме.