

# ПРОТОКОЛ ЗА ЕВАЛУАЦИЈУ СОЦИЈАЛНЕ КЛИМЕ НА ЧАСУ (П-1)

Предмет: \_\_\_\_\_ Наставна јединица: \_\_\_\_\_

одељење: \_\_\_\_\_ час: \_\_\_\_\_ Наставник: \_\_\_\_\_

| <b>Обележја - вредности</b>                                                                                                                              | <b>Протокол - време у минутима</b> |             |              |              |              |              |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                                                                                                                                                          | <i>0-5</i>                         | <i>5-10</i> | <i>10-20</i> | <i>20-30</i> | <i>30-40</i> | <i>40-50</i> | <i>Свега</i> |
| 1. Одобрава поступке ученика                                                                                                                             |                                    |             |              |              |              |              |              |
| 2. Прихвата осећања ученика                                                                                                                              |                                    |             |              |              |              |              |              |
| 3. Прихвата идеје ученика                                                                                                                                |                                    |             |              |              |              |              |              |
| 4. Однос ученика и наставника заснива се на међусобном уважавању                                                                                         |                                    |             |              |              |              |              |              |
| 5. На часу влада демократска пермисивна клима (поштовања, подстацаја)                                                                                    |                                    |             |              |              |              |              |              |
| 6. На часу влада аутократски, субординарни однос наставника према ученицима (испољава се у захтевима за одговоре и сл.)                                  |                                    |             |              |              |              |              |              |
| 7. Питања која наставник поставља ученицима су упућена на прихватљив начин и са елементима пуног уважавања                                               |                                    |             |              |              |              |              |              |
| 8. Критике, примедбе се изричу надмено са елементима грубости, вређања                                                                                   |                                    |             |              |              |              |              |              |
| 9. Критике и примедбе се упућују у пермисивној варијанти са елементима подстицања, отварања правца решавања проблема                                     |                                    |             |              |              |              |              |              |
| 10. Сваки корак успешне делатности ученика праћен је одобравањем, похвалама, с тим што не раздваја веома добре од просечних резултата                    |                                    |             |              |              |              |              |              |
| 11. Посебно успешни ученици су подстицани у виду признања, похвала што код других ученика изазива став спремности да се посебно истицани циљеви достигну |                                    |             |              |              |              |              |              |
| 12. Наставник је насмејан, близак и у дозвољеним оквирима толерантан према ученицима                                                                     |                                    |             |              |              |              |              |              |
| 13. Наставник је у понашању благ и превише толерантан, што сгвара атмосферу превелике опуштености                                                        |                                    |             |              |              |              |              |              |
| 14. Наставник даје упуте и објашњавана "лаган" и прихватљив начин (пермисивна клима и емпатични односи)                                                  |                                    |             |              |              |              |              |              |
| 15. Наставник даје упуте уз наглашени доминантан, репресиван став, строг у захтеву да га ученици слушају и захтева строгу дисциплину                     |                                    |             |              |              |              |              |              |
| 16. Проверавање ученика тече лагано, толерантно уз подстицање ученика да искажу своја знања                                                              |                                    |             |              |              |              |              |              |
| 17. Испитивање ученика тече у виду строгих и неадекватних захтева, нетолерантности, доминације и сл. и са елементима напада на личност ученика           |                                    |             |              |              |              |              |              |

ОШ: \_\_\_\_\_