

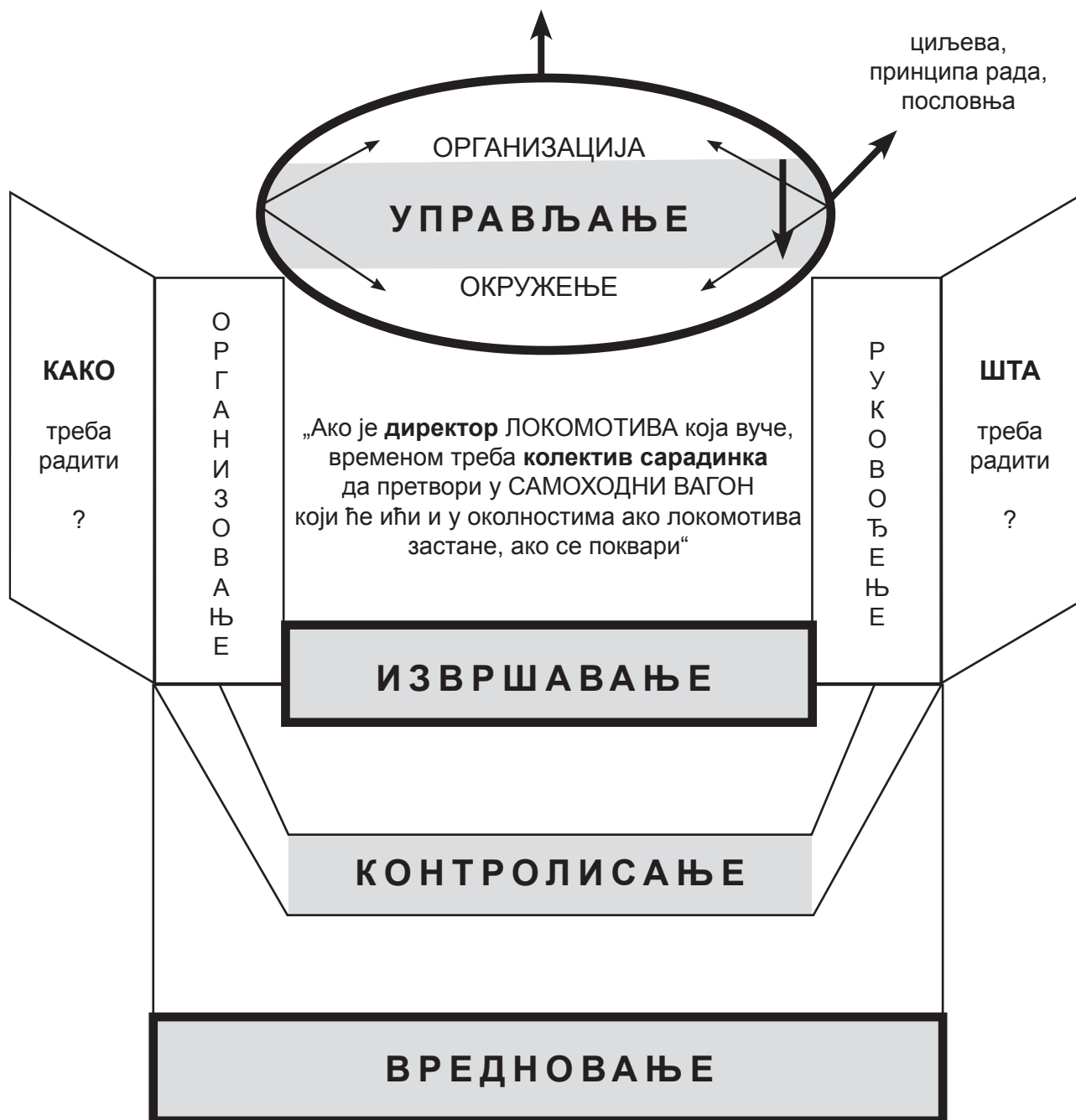
РУКОВОДНА ФУНКЦИЈА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ

Функционисање се заснива
на великом броју функција и
активности великог броја њених
делова који су повезани у

ОРГАНИЗАЦИОНИ СИСТЕМ

КОНЦЕПЦИЈА

циљева,
принципа рада,
пословња



Процеси управљања и руковођења са аспекта вредновања

Руковођење је основна функција организације. Организација је свако људско удруживање ради постизања личних и заједничких циљева. Организација је функционални систем. Њен подсистем је функција руковођења. Деловање сваке организације заснива се на великом броју функција и активности великог броја њених делова повезаних у јединствен организациони систем. Сваки подсистем одвија се у складу са јединственим циљем који се функционисањем организације жели остварити.

Основне функције организације су: управљање организовање, руковођење, извршавање, контролисање и вредновање резултата. Све ове функције су хијерархијски повезане и омогућују одвијање организације као целине.

Управљање је хијерархијски посматрано прва, основна функција организације. Њоме се остварује повезаност и функционисање организације са њеним окружењем. Управљањем се дефинише концепција која садржи циљеве и принципе рада и пословања. Концепција чини нормативну основу функционисања организације. Претерано детаљна концепција смањује простор за одвијање осталих функција па и функције руковођења. Због тога се управљачким одлукама концепција уопштено дефинише како би до изражаја дошле остале функције, посебно стваралачко руковођење. У административном систему концепција је прецизно дефинисана те руковођење има сужену, рутинску функцију. То се данас жели исправити доношењем нових прописа и проширивањем овлашћења руководиоцима.

О функцији организације наглашавамо да се на основу прописа, стандарда и интерних аката поставља организација школе. Што је прописима и стандардима рада прецизније утврђена организацијска регулација, утолико је више сужена руководна функција. Само у оквиру детаља који нису утврђени организацијском регулацијом остварује се руководна функција. Директор школе је и организатор и руководилац. По правилу организатор је увек руководилац, али руководилац не мора увек бити организатор. Руководилац одабира и усмерава рад организатора. Његова активност може бити индивидуална и групна. Организаторска делатност је увек индивидуална. Функција руковођења усмерена је на “шта” (шта треба радити), функција организатора усмерена на “како” (како треба радити). У малим основним колективима руководећа и организаторска функција се концентрише у истој личности, а у великом колективу који има више организационих јединица, више основних колектива, руковођење има самостално значење. Организатори основних колектива су подређени руководиоцу читавог колектива.