

САДРЖАЈ ЕВАЛУАТОРСКЕ ФУНКЦИЈЕ ДИРЕКТОРА

Садржај евалуаторске функције директора школе можемо посматрати у оквиру три битне етапе кроз које пролази евалуација педагошког рада.

Прва етапа обухвата систем планирања педагошке евалуације

Она садржи израду концепције евалуације и израду конкретног програма евалуације.

Израда концепције евалуације

Састоји се у припреми идејне скице структуре програма вредновања школе. Идејна скица програма евалуације дата је у IV поглављу те је овде нећемо изводити.

Израда конкретног програма евалуације

Програм вредновања заједно са педагошко-психолошком службом и групом наставника припрема директор. Он садржи различит профил педагошке документације за праћење одвијања свих видова рада у школи (осавремењивање васпитно-образовног рада, остваривање фонда редовног времена, кумулативних извештаја о раду наставника, разредних старешина, документације за вредновање хронологије рада школе, о карактеру стручног усавршавања, о награђеним и похваљеним ученицима и слично), затим мерне инструменте (тестове знања, способности, чек-листе, скале, упитнике, евидентне листе и слично).

Дајемо извод из програма евалуације једне школе из кога се може видети оквир и садржај евалуаторске функције директора.