

Разред: I	Предмет: СВЕТ ОКО НАС	Датум:
Назив теме:	Оријентација у времену и годишња доба	
Назив јединице:	Седмица	
Тип часа:	Обрада	

Циљ часа:

- савладавање оријентације у времену;
- упознати ученике са значењем појма седмица, као и њеним трајањем
- повезати појмове дан и седмица;
- усвајање временских следећих категорија: данас, јуче, прекјуче, сутра, прекосутра.
- именовање дана у седмици и њиховог редоследа;
- систематизовање искуства о активностима у току седмице.

Временско играње: 1 час

АКТИВНОСТИ НА ЧАСУ:

Учитељ чита песму **Иду дани**. Пожељно је да песма буде приказана ученицима на графофолији, јер је у њој јасно истакнут редослед дана у седмици. Разговор са ученицима о песми (О чему нам песник говори? Који дани се помињу у песми? Који је данас дан? и сл.). Најава наставне јединице и запис на табли: *Седмица*.

Ученицима приказати прву половину слојевите **графофолије** са стране 1. (Другу половину графофолије прекрити папиром). На основу графичког приказа седмице подстаћи ученике да уоче (повежу са претходно обрађеном наставном јединицом *Делови дана*) да се седмица састоји од седам дана; да седмица почиње понедељком, а завршава се недељом. Учитељ може са ученицима да "открије" зашто се неки дани у недељи баш тако зову. На пример: понедељак је дан по недељи, односно дан после недеље, среда је дан у средини седмице, четвртак је четврти дан, петак је пети дан, недеља је дан када се не дела, односно не ради. Након тога учитељ поставља преко прве графофолије другу, на основу чега ученици могу уочити поделу седмице на радне и нерадне дане. Разговарати са ученицима о томе шта они и чланови њихових породица раде током радних, а шта током нерадних дана.

Након тога ученицима приказати другу половину графофолије са стране 1. На празну линију изнад речи данас учитељ уписује (или додаје исечени назив дана са графофолије на стани 2.) назив дана када се одржава овај час. Разговара са ученицима шта данас имају по распореду часова, шта су доручковали и сл. На сличан начин увести појмове јуче (са активностима којима су се ученици бавили) и прекјуче, као и сутра и прекосутра. И овим временским одредницама се додељују адекватни називи дана у седмици.

Вежбање наученог кроз следећа питања:

- Ако је данас петак, јуче је био, а прекосутра ће бити
- Данас је, а за пет дана ће бити
- Данас је, а пре четири дана је био