

СК-3 СКАЛА ЗА ЕВАЛУАЦИЈУ СОЦИЈАЛНЕ КЛИМЕ НА ЧАСУ

Наставник: _____ Предмет: _____

Разред: _____ час: _____

Обележја вредности	Скала процене				
	1	2	3	4	5
	ВЧ	ЧС	УГ	РТ	ВР
1. Одобрава поступке ученика	X	X	X	X	X
2. Прихвата осећања ученика	X	X	X	X	X
3. Прихвата идеје ученика	X	X	X	X	X
4. Контрола рада ученика је премисивног карактера, упућује, саветује, на прихватљив начин остварује увид у рад	X	X	X	X	X
5. Критике ученицима су у виду заједничког откривања грешака, а мање ауторског, субординираног карактера у смислу покуде	X	X	X	X	X
6. Критике ученицима дају се у виду примедби, нису постицајне	X	X	X	X	X
7. Ученици се на прихватљив и емпатичан начин упућују у рад	X	X	X	X	X
8. Ученици заједно са наставницима процењују своје и сопстаене резултате и у тој процени влада клима међусобног уважавања	X	X	X	X	X
9. Наставник сам процењује рад ученика и у томе заузима доминантан став без уважавања мишљења ученика	X	X	X	X	X
10. Наставник похваљује рад ученика за сваки успех и покушај који у раду учини	X	X	X	X	X
11. Наставник похваљује само посебно запажене резултате појединаца тако да похвала делује стимулативно	X	X	X	X	X
12. Испитивање није строго формализовано већ се обавља у међусобној сарадњи и уважавању	X	X	X	X	X
13. Помоћ ученицима је честа, уз веома наглашену сарадничку комуникацију, уважавање и подстацање	X	X	X	X	X

Скала за евалуацију социјалне климе садржи одређена обележја уз која су наведени одговори

1. Веома често – ВЧ; 2. Често – ЧС; 3. Углавном – УГ; 4. Ретко – РТ; 5. Веома ретко – ВР

ОШ: _____