

СКАЛЕ ЗА ЕВАЛУАЦИЈУ НАСТАВНОГ ЧАСА

(Мисаона активност, групни процеси, педагошка клима, повратна информација)

Наставник _____

Наставна јединица _____

Разред – одељење _____

Датум _____

Опис – вредности – обележја	Скала		
	УВ	ПН	НК
1. Групни процеси на часу			
а) наставник на прихватљив начин укључује у рад као члана групе и подстиче комуникације међу ученицима	х	х	х
б) наставник се на неприхватљив (аутократски) начин понаша у групи не подстиче групну интеракцију на часу	х	х	х
в) ученици, вође група врше селекцију чињеница, распоређују радне задатке, влада мисаона активност и сарадња	х	х	х
2. Педагошка клима на часу			
а) у разреду влада пермисивна клима, демократски однос и међусобно уважавање	х	х	х
б) у разреду влада демократска клима са тенденцијом претеране толеранције	х	х	х
в) у разреду влада аутократски начин опхођења и строге дисциплинованости	х	х	х
г) у разреду влада нервозна клима са елементима конфликта ученик-наставник и ученик-ученик	х	х	х
3. Праћење, вредновање, повратна информација			
а) извршено сагледавање постигнућа ученика и ефикасности одређеног часа путем петминутних испитивања	х	х	х
б) извршено сагледавање ефектности часа усменим задавањем питања и пребројавањем тачних одговора	х	х	х
в) извршено усменим путем (блиц) испитивање	х	х	х
г) није извршено испитивање (ученицима није дата повратна информација о резултатима рада и учења на часу)	х	х	х
4. Домаћи задаци – задаци за самосталан рад			
а) дати су задаци са потпуним инструкцијама за рад, коришћење литературе, вођење забележака али су претежно репродуктивног карактера	х	х	х

Опис – вредности – обележја	Скала		
	УВ	ПН	НК
б) дати су задаци са потпуним инструкцијама претежно продуктивног карактера	х	х	х
в) дати су задаци без потпуних инструкција	х	х	х
Претежно:			
- репродуктивног карактера	х	х	х
- продуктивног карактера	х	х	х
г) нису дати задаци за самостални рад (домаћи задаци)	х	х	х
Објашњење: Заокружити одговарајући знак – одговор УВ – увек, ПН – понекад, НК - никад			
ЗАПАЖАЊА УЧЕНИКА О ЧАСУ			