

СКАЛА ЗА ЕВАЛУАЦИЈУ СОЦИЈАЛНЕ КЛИМЕ НА ЧАСУ

Скала за евалуацију социјалне климе садржи одређена обележја уз која су наведени одговори

- | | |
|----------------|----|
| 1. Веома често | ВЧ |
| 2. Често | ЧС |
| 3. Углавном | УГ |
| 4. Ретко | РТ |
| 5. Веома ретко | ВР |

Обележја вредности	Скала процене				
	1	2	3	4	5
	ВЧ	ЧС	УГ	РТ	ВР
1. Одобрава поступке ученика	x	x	x	x	x
2. Прихвата осећања ученика	x	x	x	x	x
3. Прихвата идеје ученика	x	x	x	x	x
4. Контрола рада ученика је премисивног карактера, упућује, саветује, на прихватљив начин остварује увид у рад	x	x	x	x	x
5. Критике ученицима су у виду заједничког откривања грешака а мање ауторског, субординираног карактера у смислу покуде	x	x	x	x	x
6. Критике ученицима дају се у виду примедби, нису подстицајне	x	x	x	x	x
7. Ученици се на прихватљив и емпатичан начин упућују у рад	x	x	x	x	x
8. Ученици заједно са наставницима процењују своје и сопствене резултате и у тој процени влада клима међусобног уважавања	x	x	x	x	x
9. Наставник сам процењује рад ученика и у томе заузима доминантан став без уважавања мишљења ученика	x	x	x	x	x
10. Наставник похваљује рад ученика за сваки успех и покушај који у раду учини	x	x	x	x	x
11. Наставник похваљује само посебно запажене резултате појединаца тако да похвала делује стимулативно	x	x	x	x	x
12. Испитивање није строго формализовано већ се обавља у међусобној сарадњи и уважавању	x	x	x	x	x
13. Помоћ ученицима је честа, уз веома наглашену сарадничку комуникацију, уважавање и подстицање	x	x	x	x	x

Овом скалом се мери колико се често испољавају поједине вредности на часу. Процењивање се заснива на претходном посматрању часа па се након тога врши процена. Међутим, да би ова процена била још објективнија може се путем протокола снимити учесталост појединих вредносних индикатора на часу.

Овде наводимо у изводима један могући протокол, који је функционално везан са поменутом скалом процене.