

Разред: I	Предмет: СВЕТ ОКО НАС	Датум: <input type="text"/>
Назив теме:	Биљке и животиње моје околине	
Назив јединице:	Собне и украсне биљке	
Тип часа:	Обрада	

Циљ часа:

- упознавање, разликовање и именовање собних и украсних биљака из свог окружења;
- схватање значаја собних и украсних биљака за улепшавања животног простора;
- развијање позитивног односа према живом свету.

Временско изражање: 1 час

АКТИВНОСТИ НА ЧАСУ:

Разговор са ученицима о томе да ли њихови укућани гаје неку биљку у стану, кући или дворишту. Због чега их гајимо? Најава наставне јединице и запис на табли: *Украсне биљке.*

Разговор о биљкама које постоје у учионицу, њихово именовање и начин на који ће их ученици заједно неговати. У зависности од врсте биљке, упутити ученике у учесталост заливања и направити распоред дужности ученика око одржавања биљака. Показати ученицима неку од постојећих саксија у учионици и питати их због чега саксија на свом дну има рупу. Шта би се десило са биљком уколико не би постојала рупа на саксији?

Причати са ученицима како њихови укућани гаје и негују биљке (заливање, лечење од бубица, промена земље...) и зашто то раде.

Због чега људи гаје биљке? Како се осећате када у вашој близини има лепог цвећа? Када се поклања цвеће другима (уз навођење примера из њиховог искуства)? Да ли се поклањају само букети или могу и саксије са цвећем?

Ученици у свескама цртају букет који би поклонили некој драгој особи.

Домаћи задатак:

Ученици треба да од родитеља сазнају како се зову и како се негују две биљке које постоје у њиховом стану, кући или дворишту.