

## ТЕХНИКА ИНТЕРВЈУИСАЊА

Путем технике интервјуисања могуће је доћи до значајнијих података за указивање одговарајуће педагошко-инструктивне помоћи наставницима. У пракси је могуће користити и тзв. везани и неvezани (слободни) интервју. За везани интервју се унапред припрема списак питања за која се желе прикупити одређени подаци ради указивања педагошке инструкције. Овај облик интервјуа је сличан техници анкетирања. Наиме, унапред се припрема упитник са одговорима отвореног или затвореног типа. Разлика је, наравно, у томе што је техника интервјуисања поузданија јер се “лицем у лице” могу пратити реакције, проверавати искреност или тачност одговора и томе слично.

Интервјуом се могу прибавити значајне информације о томе које елементе савремене образовне технологије наставник примењује у настави, које часописе прати, који радови су му помогли да боље организује наставу, које су му тешкоће у раду и стручном усавршавању. Могуће је остварити и увид у ниво информисаности наставника из домена педагошке организације наставе. Наравно, ово су остварљива питања. Наставници не желе да им се улази у “тамне кутије”. То не значи да овакве интервјуе не треба водити већ треба имати у виду њихову деликатност.

Овде наводимо листу питања за везни интервју о дидактичко-методичкој организацији наставе и праћењу педагошке периодике.

### ПРОТОКОЛ ЗА ВОЂЕЊЕ ВЕЗАНОГ ИНТЕРВЈУА О КОРИШЋЕЊУ ПЕДАГОШКЕ ПЕРИОДИКЕ

Наставник: \_\_\_\_\_

Ниво образовања: а) средње, б) више, в) високо

Предмет који предаје: \_\_\_\_\_

### Протокол

| Питања                                                            | Одговори                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Часописи на које је наставник претплаћен                       | а) Педагошка стварност<br>б) Настава и васпитање<br>в) Образовање и васпитање<br>г) Педагогија<br>д) Иновације у настави<br>ђ) Просветни преглед<br>е) Мисао<br>ж) Просветни рад<br>з) _____ |
| 2. Објављени прилози у листовима и часописима у последње 3 године | 1. _____<br>назив часописа – листа<br>2. _____<br>3. _____                                                                                                                                   |

| Питања                                                                                    | Одговори                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 3. Који су радови објављени у текућој школској години                                     | 1. _____<br>2. _____<br>3. _____    |
| 4. Које часописе прати                                                                    | 1. ПС 2. НВ 3. ОВ 4. ИН 5. ПП 6. МС |
| 5. Који су радови коришћени у непосредној припреми часова                                 | 1 _____<br>2 _____<br>3 _____       |
| 6. Радови које наставник користи за унапређивање рада                                     | 1 _____<br>2 _____<br>3 _____       |
| 7. Стручни часописи које наставник користи у припреми наставе                             | 1 _____<br>2 _____<br>3 _____       |
| 8. Које радове наставник сматра веома корисним за унапређивање рада                       | 1 _____<br>2 _____<br>3 _____       |
| 9. Које би радове наставник предложио да се преведу и учине доступним другим наставницима | 1 _____<br>2 _____<br>3 _____       |

#### ЗАКЉУЧАК НАКОН ОБАВЉЕНОГ ИНТЕРВЈУА

##### Претплата на педагошку периодику

- а) на 1 часопис
- б) 2 часописа
- с) 3 и више часописа

##### Објављивање стручних прилога

- а) објавио више од 5 прилога
- б) објавио 1-2 прилога
- с) није објавио стручне прилоге

##### Праћење педагошке периодике

- а) прати већи број часописа
- б) углавном прати
- с) не прати педагошку периодику

##### Коришћење часописа у непосредној припреми наставе

- а) користио
- б) није користио

**Објашњење:** ПС – Педагошка стварност, НВ – Настава и васпитање, ОВ – Образовање и васпитање, ИН – Иновације у настави, ПП – Просветни преглед, МС – Мисао, ПР – Просветни рад