

УПИТНИК (ПИ) ЗА САГЛЕДАВАЊЕ ОБРАЗОВНИХ ПОТРЕБА И ИНТЕРЕСОВАЊА ЗА СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Пол: а) мушко б) женско
 Степен стручне спреме: а) виша б) висока
 Радно искуство: а) до 10 г. б) 10 до 20 в) 20 до 30 г) преко 30

УПУТСТВО: Овим упитником желимо сазнати за које сте садржаје, врсте иновација и друге теме заинтересовани да буду укључени у програм нашег стручног усавршавања.

Уз свако питање су наведени одговори:

- 1) Веома сам заинтересован (ВЗ)
- 2) Заинтересован сам (ЗН)
- 3) Углавном заинтересован (УЗ)
- 4) Нисам заинтересован (НСЗ)
- 5) Веома незаинтересован (ВНЗ)

Теме програма стручног усавршавања	ВЗ	ЗН	УЗ	НСЗ	ВНЗ
	5	4	3	2	1

I Иновативни модели наставе (врсте наставе)

1. Индивидуализована настава (разни облици индивидуализације)	5	4	3	2	1
2. Хеуристичка настава	5	4	3	2	1
3. Интегративна настава	5	4	3	2	1
4. Проблемска настава	5	4	3	2	1
5. Игролика настава	5	4	3	2	1
6. Тимска настава	5	4	3	2	1
7. Егземпларна настава	5	4	3	2	1
8. Сарадничка настава	5	4	3	2	1
9. Развијајућа настава	5	4	3	2	1
10. Смисаона настава (смисаоно учење)	5	4	3	2	1
11. Програмирана настава	5	4	3	2	1

Теме програма стручног усавршавања	B3 5	3H 4	Y3 3	HC3 2	BH3 1
12. Модуларна настава	5	4	3	2	1
13. Пројектна настава	5	4	3	2	1
14. Неки други иновативни модел (врста наставе), који? _____	5	4	3	2	1
_____	5	4	3	2	1

II Облици наставног рада

1. Фронтални рад (предности, слабости, примена)	5	4	3	2	1
2. Групни облици рада (предности, слабости приемена)	5	4	3	2	1
3. Рад у паровима (тандем облик рада)	5	4	3	2	1
4. Индивидуални облик рада	5	4	3	2	1

III Медијске иновације

1. Употреба графоскопа	5	4	3	2	1
2. Употреба видео-рикордера	5	4	3	2	1
3. Примена епидијаскопа	5	4	3	2	1
4. Примена дијапројектора	5	4	3	2	1
5. Примена дијакорда	5	4	3	2	1
6. Примена универзалног видеопројектора (са микро камерама)	5	4	3	2	1
7. Употреба БИМ пројектора	5	4	3	2	1
8. Коришћење рачунара (презентација садржаја)	5	4	3	2	1
9. Примена електронске табле	5	4	3	2	1
10. Неки други медији, који _____	5	4	3	2	1
_____	5	4	3	2	1

Теме програма стручног усавршавања	ВЗ	ЗН	УЗ	НСЗ	ВНЗ
	5	4	3	2	1

IV Иновације у систему вредновања

1. Вредновање знања	5	4	3	2	1
2. Вредновање потреба и интересовања (музичка интересовања, математичка и слично)	5	4	3	2	1
3. Вредновање навика	5	4	3	2	1
4. Вредновање способности	5	4	3	2	1
5. Вредновање ставова	5	4	3	2	1
6. Вредновање логичког мишљења	5	4	3	2	1
7. Самовредновање	5	4	3	2	1
8. Поступци и модели описног оцењивања	5	4	3	2	1
9. Примена априорног критеријума заснованог на стандардима знања	5	4	3	2	1
10. Примена статистичког критерија	5	4	3	2	1
11. Профил документације и модели инструмената за континуирано праћење и оцењивање ученика	5	4	3	2	1
12. Нешто друго. Шта? _____ _____					

V Иновације у систему планирања

1. Тематско планирање	5	4	3	2	1
2. Модуларно планирање	5	4	3	2	1
3. Планирање садржаја (шта) и технологије рада (како)	5	4	3	2	1
4. Иновативни модели планирања наставних часова	5	4	3	2	1
5. Нешто друго. Шта? _____ _____	5	4	3	2	1

ХВАЛА