

УПИТНИК О СИСТЕМУ ВРЕДНОВАЊА РАДА У ШКОЛИ

Пол: а) мушко б) женско
 Радно искуство: а) до 10 г. б) 10 до 20 в) 20 до 30 г) преко 30
 Школа: а) основна б) средња

УПУТСТВО: Овим упитником желимо да остваримо увид у систем вредновања у вашој школи. Овде нема погрешних одговора, важно је да на упитник искрено одговорите.

Уз свако питање (тврдњу) штампан је одговор **Да** **Не**

Питање - тврдње	Одговор
-----------------	---------

I. Настава

- | | | |
|--|----|----|
| 1. Постоји систем вредновања којим се континуирано на сваком часу вреднује рад ученика | да | не |
| 2. Рад ученика се повремено вреднује применом: | | |
| а) Петминутних испитивања | да | не |
| б) Тестова за утврђивање успеха након обрађене теме (тематско вредновање). | да | не |
| в) Применом електронских уређаја у мултимедијалним, интерактивним учионицама | да | не |
| г) Нешто друго, шта _____ | да | не |

II Праћење и вредновање примене иновација у наставном раду

- | | | |
|---|----|----|
| 1. Постоји разрађен систем информисања којим се свакодневно прати и вреднује примена иновација у наставном раду и то: | да | не |
| а) На нивоу школе (сваког дана се зна врста иновација и укупан збир часова на којима су примењене иновације | да | не |
| б) На нивоу сваког наставника и предмета (врсте иновација и укупан број часова на којима су иновације примењене) | да | не |

Питање - тврдње	Одговор	
в) Праћење и вредновање примене иновација пратим путем повремених извештаја које наставници подносе о свом раду	да	не
г) Не врши се праћење и вредновање примене иновација у настави	да	не

III Вредновање стручног усавршавања

1. Вредновање стручног усавршавања се врши:

- | | | |
|---|----|----|
| а) Континуирано (посета семинарима, одржано предавање на стручном органу, одржано угледно предавање или присуство на предавањима и слично) уношењем података у информациони систем или у кумулативну листу праћења стручног усавршавања | да | не |
| б) Не врши се континуирано праћење и вредновање стручног усавршавања, већ повремено путем извештаја које подносе наставници | да | не |
| в) Нешто друго, шта? | да | не |

IV Вредновање климе у школском колективу

1. Вредновање климе у школском колективу

- | | | |
|---|----|----|
| а) Свакодневно попуњавањем скале процене коју попуњава дежурни наставник | да | не |
| в) Вредновање климе се обавља повремено путем анкетирања наставника и ученика | да | не |
| г) Нешто друго, шта? _____ | да | не |

Питање - тврдње	Одговор	
-----------------	---------	--

V Праћење и вредновање дидактичко-методичке заснованости наставних часова

1. Педагог и директор школе повремено врше:

- | | | |
|---|----|----|
| а) Праћење и вредновање дидактичко-методичке заснованости наставних часова вођењем забележака | да | не |
| б) Вредновање часова врши путем инструментарија који су унапред познати наставницима | да | не |
| в) Вредновање се обавља путем инструментарија који нису унапред познати наставницима | да | не |
| г) Не обавља се вредновање наставних часова од стране педагога и директора школе | да | не |

VI Вредновање сарадње са наставницима

1. Вредновање сарадње директора са наставницима се обавља:

- | | | |
|---|----|----|
| а) Постоје инструментарији којима се прати сарадња директора и педагога са наставницима (евидентене листе и слично) | да | не |
| б) Не постоји разрађен систем праћења и вредновања сарадње са наставницима | да | не |
| в) Обавља се вредновање сарадње путем повременог анкетирања наставника | да | не |

VII Вредновање ставова ученика према школи

1. Вредновање ставова ученика према школи се обавља:

- | | | |
|--|----|----|
| а) Вредновање ставова ученика према школи путем анкетирања | да | не |
| б) Путем прибављања чланова и мишљења ученика о наставницима (шта цене а шта не цене код наставника) | да | не |
| в) Не врши се праћење и вредновање ставова ученика према школи и наставницима | да | не |