

УПИТНИК О СТАВОВИМА И МИШЉЕЊИМА НАСТАВНИКА О УТИЦАЈУ ВРЕДНОВАЊА НА РАЗВОЈНЕ ПРОМЕНЕ У ШКОЛИ

Пол: а) мушко б) женско
 Степен стручне спреме: а) виша б) висока
 Радно искуство: а) до 10 г. б) 10 до 30 г) преко 30

УПУТСТВО: У оквиру ширег истраживања о утицају система вредновања на развојне промене у васпитно-образовном раду у школи желимо остварити увид у ваше мишљење и ставове које имате о вредновању у вашој школи. Интересује нас шта је то што је посебно добро у вашем систему вредновања, а шта по вашем мишљењу није добро и што би могло боље да се реши. Такође нас интересује какав је утицај система вредновања на развојне (иновативне) промене у вашој школи.

Молимо Вас да о вашим запажањима и искуствима говорите сасвим искрено. Најбоље држати се правила **ПРВА МИСАО ЈЕ И НАЈБОЉА МИСАО**.

Уз свако питање понуђени су одговори у виду петостепене скале.
 Молимо да дате одговор заокруживањем једног од степена (одговора)

5. Веома велики утицај ВВ
 4. Велики утицај В
 3. Углавном има позитиван утицај УПУ
 2. Мали утицај МУ
 1. Веома мало утиче ВМУ

Питања-тврдње	ВВ	В	УПУ	МУ	ВМУ
	5	4	3	2	1

А. ПРИМЕНА ИНОВАЦИЈЕ

Систем вредновања рада у нашој школи је позитивно утицао на иновативни рад у примени:

1. Индивидуализоване наставе применом

а. наставних листића	5	4	3	2	1
б. наставних листића на више нивоа сложености	5	4	3	2	1
в. групног облика рада у настави	5	4	3	2	1
г. Програмиране наставе	5	4	3	2	1
д. нешто друго, шта?	5	4	3	2	1

Питања-тврдње	ВВ	В	УПУ	МУ	ВМУ
	5	4	3	2	1
2. Примену проблемске наставе	5	4	3	2	1
3. Тимске наставе	5	4	3	2	1
4. Телевизијске наставе	5	4	3	2	1
5. Наставног филма	5	4	3	2	1
6. Графоскопа	5	4	3	2	1
7. Епидијаскопа	5	4	3	2	1
8. Микро наставе	5	4	3	2	1
9. Микро испитивања	5	4	3	2	1
10. Примену објективних техника и инструмента у оцењивању знања ученика	5	4	3	2	1

Б. САГЛЕДАВАЊЕ И РАЗВИЈАЊЕ ПОТРЕБА И ИНТЕРЕСОВАЊА УЧЕНИКА И ТО:

а. Читалачких интересовања	5	4	3	2	1
б. Филмских интересовања	5	4	3	2	1
в. Позоришних интересовања	5	4	3	2	1
г. Интересовања за садржајније провођење слободног времена	5	4	3	2	1
д. Радно-техничка интересовања	5	4	3	2	1
е. Музичка интресовања	5	4	3	2	1
ж. Интересовања за племенитије међуљудске односе	5	4	3	2	1
з. Нешто друго.					
Шта _____	5	4	3	2	1

В. СТАВОВИ УЧЕНИКА ПРЕМА ДРУШТВЕНОЈ ИМОВИНИ

а. Ставови према друштвеној заједници	5	4	3	2	1
б. Ставови према другима и себи	5	4	3	2	1
в. Развијање радних навика код ученика	5	4	3	2	1
г. Развијање културних навика код ученика	5	4	3	2	1

Питања-тврдње	ВВ	В	УПУ	МУ	ВМУ
	5	4	3	2	1
д. Развијање хигијенских навика код ученика	5	4	3	2	1
е. Нешто друго.					
Шта? _____	5	4	3	2	1

Г. МОТИВАЦИЈА УЧЕНИКА И НАСТАВНИКА

Вредновање у нашој школи је утицало на:

а. Већу мотивацију наставника за бољи и савременији

рад у школи

5 4 3 2 1

б. Већу мотивисаност ученика у настави

5 4 3 2 1

Д. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Вредновање рада у нашој школи је утицало на:

а. Праћење стручних листова и часописа

5 4 3 2 1

б. На стицање вишег степена стручне спреме

5 4 3 2 1

в. На израду дидактичких материјала за савременију

организацију наставног процеса.

5 4 3 2 1

г. За учешће на семинарима и симпозијима

5 4 3 2 1

е. На држање предавања у оквиру стручних

органа школе

5 4 3 2 1

д. Нешто друго.

Шта _____

5 4 3 2 1

Ђ. ПЛАНИРАЊЕ И ПРИПРЕМАЊЕ НАСТАВНИКА

Вредновање рада у нашој школи је позитивно утицало

а. Квалитетније припремање наставног рада

5 4 3 2 1

б. Баговремено планирање наставног рада

5 4 3 2 1

в. Квалитетније планирање и припремање свих

других видова рада (слободне активности и др.)

5 4 3 2 1

Питања-тврдње	ВВ	В	УПУ	МУ	ВМУ
	5	4	3	2	1

Е. ПОЛОЖАЈ УЧЕНИКА И НАСТАВНИКА

Вредновање рада у нашој школи је позитивно утицало на положај ученика у васпитно-образовном раду:

а. Ученик учествује у припремању наставног процеса заједно са наставником	5	4	3	2	1
б. Ученик учествује у извођењу наставног процеса (више учи сарађујући и радећи него слушајући)	5	4	3	2	1
в. Ученик учествује у оцењивању свог и успеха осталих другова	5	4	3	2	1

Ж. КВАЛИТЕТНИЈЕ МЕЋУСОБНЕ САРАДЊЕ

Вредновање рада у нашој школи је утицало:

а. На правичнију оптерећеност наставника радним обавезама	5	4	3	2	1
б. На боље међуљудске односе	5	4	3	2	1
в. На бољу информисаност о раду сваког појединца и школе као целине	5	4	3	2	1
г. На стручну сарадњу међу наставницима	5	4	3	2	1
д. На редовније присуствовање свим стручним састанцима	5	4	3	2	1
е. На боље располагање радним временом	5	4	3	2	1
ж. На тачност обављања послова и радних задатака	5	4	3	2	1
з. На примјену савременијих дидактичких медија	5	4	3	2	1
и. На већу заинтересованост наставника да се врши набавка савремене опреме и материјала	5	4	3	2	1

Питања-тврдње	ВВ	В	УПУ	МУ	ВМУ
	5	4	3	2	1

3. ИСКОРИШЋЕНОСТ ИНТЕЛЕКТУАЛНОГ КАПАЦИТЕТА И ОДНОС ПРЕМА ШКОЛИ

а. На бољу искоришћеност ученичких способности у процесу рада	5	4	3	2	1
б. На свестраније оцењивање рада и залагања ученика	5	4	3	2	1
в. На ставове ученика према школи (више воле рад у школи јер се у њој савременије ради)	5	4	3	2	1
г. На ставове наставника према школи (јер се у њој боље и савременије ради)	5	4	3	2	1