

УПИТНИК О СТАВОВИМА И МИШЉЕЊИМА НАСТАВНИКА О ОБЕЛЕЖЈИМА КВАЛИТЕТНОГ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА У ШКОЛИ (Квалитетне школе)

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. ОРИЈЕНТИСАНОСТ НА УСПЕХ (Наставнички колектив, сложно изналази стратегије да ученици постигну што бољи успех | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2. ПОШТОВАЊЕ СТАНДАРДА У ЗАХТЕВНОМ УЧЕЊУ И УСПЕХУ (Успех ученика се заснива на поштовању а не на смањивању стандарда знања) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3. ОПТИМИСТИЧКИ СТАВ ПРЕМА УЧЕНИЦИМА (Наставници верују у могућности ученика у стилу: Ученици желе да уче и могу да науче) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

Обележја	BC 5	CL 4	UGC 3	HC 2	VHC 1
4. НАСТАВНИЦИ ЖЕЛЕ ДА СВАКОГ УЧЕНИКА ДОВЕДУ ДО УСПЕХА (Наставници осећају одговорност за сваког ученика. Баве се дететом, његовим проблемима, помажу у постизању успеха)	5	4	3	2	1
5. ИЗНАЛАЗЕ НАЈПРИКЛАДНИЈИ НАЧИН САМОСТАЛНОГ КООПЕРАТИВНОГ РАДА (Ученици се ангажују у заједничким пројектима у којима учествује цело одељење (проучавају, припремају излагања, врше евалуацију и др.)	5	4	3	2	1
6. ПОШТУЈЕ СЕ И ИЗГРАЂУЈЕ УНУТРАШЊА ДИСЦИПЛИНА ЗАСНОВАНА НА ПОХВАЛАМА А НЕ НА ДИСЦИПЛИНСКИМ МЕРАМА (Ученици се упућују у разлоге зашто дисциплина мора да постоји „школа без дисциплине - воденица без воде“)	5	4	3	2	1
7. КОНТИНУИРАНО ПРАЋЕЊЕ И ДИЈАГНОСТИКОВАЊЕ УСПЕХА УЧЕНИКА (Наставници одговорно прилазе ученицима откривају разлоге успеха и неуспеха, указују саветодавну помоћ, решавају кризе и тешкоће, баве се не само садржајима, знањима већ детету и помажу у њиховом развоју)	5	4	3	2	1
8. У ШКОЛИ ВЛАДА КЛИМА ПОВЕРЕЊА (У школи постоји добра и стимулативна школска атмосфера, која подстиче учење, постоји добар лични однос међу ученицима и наставницима, међусобно се уважавају, поштују, наставници уважавају потребе и интересовања ученика, изграђују и негују „МИ“ осећања, подстичу позитивну идентификацију са школом „моја школа“, „наша школа“, „најбоља школа“)	5	4	3	2	1

Обележја	ВС 5	СЛ 4	УГС 3	НС 2	ВНС 1
9. КООПЕРАТИВНИ ОДНОСИ МЕЂУ НАСТАВНИЦИМА СУ ВЕОМА ДОБРИ ЖЕЛЕ ПОМОЋИ ЈЕДАН ДРУГОМ (Свакодневно тече размена идеја, размена искустава, чине међусобне посете, заједнички планирају наставни рад, постоји консензус о развојним линијама школе, неговању квалитетнијег рада, организују стручне расправе, кружоке, израду дидактичких материјала, помажу једно другом у руковођењу савременим медијима и сл.)	5	4	3	2	1
10. СПРЕМНОСТ НАСТАВНИКА ЗА ПРИМЕНУ ИНОВАЦИЈА У НАСТАВИ (Наставници су заинтересовани за примену иновација, радо иду на семинаре да би се упознали са иновацијама, наставници су спремни на проверу своје праксе и да је на нов, бољи начин модификују)	5	4	3	2	1
11. НАСТАВНИЦИ СУ ЗАДОВОЉНИ СВОИМ ПОСЛОМ ЈЕР СЕ ЊИХОВА ПРАКСА ОДВИЈА У СТАЛНИМ РАЗВОЈНИМ ТРАГАЛАЧКИМ ПРОМЕНАМА И У ТОМЕ СУ ПОДРЖАНИ ОПШТОМ КЛИМОМ И УПРАВОМ ШКОЛЕ (Стални трагалачки рад иако напоран изазива задовољство, јер је такав однос подржан од свих и посебно од управе и стручне службе школе)	5	4	3	2	1
12. У ШКОЛИ СЕ ЈЕДИНСТВЕНО РАДИ НА ПРЕДУПРЕЂИВАЊУ ПРОБЛЕМАТИЧНОГ ПОНАШАЊА (Наставници се баве децом, откривају њихове тешкоће, кризе могуће облике девијантног понашања, покушавају да разреше а не да осуде ученике, указују помоћ а не критикују)	5	4	3	2	1

Обележја	BC 5	CL 4	UGS 3	HC 2	VHS 1
13. НАСТАВНИЦИ И УПРАВА ШКОЛЕ СЕ ТРУДЕ ДА СМАЊЕ БРОЈ УЧЕНИКА У РАЗРЕДУ КАКО БИ СЕ ПОБОЉШАЛА САРАДЊА И УКАЗИВАЛА КВАЛИТЕТНИЈА ПОМОЋ УЧЕНИЦИМА У РАДУ И РАЗВОЈУ	5	4	3	2	1
14. УПРАВА ШКОЛЕ (ДИРЕКТОР СА СВОЈИМ ТИМОМ) ПРЕДСТАВЉА УЗОР НАСТАВНИЦИМА И УЧЕНИЦИМА (Изражава јасан и праведан однос према наставницима и ученицима, негује јединство колектива, даје им моралну и материјалну подршку, стил опхођења директора са наставницима утиче на наставнике да су задовољни послом и подстицајном климом која влада у школи захваљујући и доброј предводничкој улози директора)	5	4	3	2	1
15. НАСТАВНИЦИ ИМАЈУ ВРЕМЕНА ЗА ШКОЛУ. ЗАДОВОЉНИ СУ КАД У ШКОЛИ ДУГО ОСТАЈУ. У ЊОЈ СЕ СТАЛНО НЕШТО ЛЕПО И ПРОГРЕСИВНО ДОГАЂА (Наставници имају времена за ученике за своје колеге, да им нешто помогну, ураде, размене искуства, међусобно се информишу)	5	4	3	2	1

Обележја	ВС	СЛ	УГС	НС	ВНС
	5	4	3	2	1

II У првом делу упитника сте процењивали обележја која карактеришу КВАЛИТЕТНУ (ИНОВАТИВНУ) ШКОЛУ. А сад вас молимо да процените колико су ова обележја заступљена у пракси Ваше школе у којој Ви радите.

Овде ћемо навести обележја из првог дела упитника.

1. ОРИЈЕНТИСАНОСТ НА УСПЕХ	5	4	3	2	1
2. ПОШТОВАЊЕ СТАНДАРДА У ЗАХТЕВНОМ УЧЕЊУ И УСПЕХУ	5	4	3	2	1
3. ОПТИМИСТИЧКИ СТАВ ПРЕМА УЧЕНИЦИМА	5	4	3	2	1
4. НАСТАВНИЦИ ЖЕЛЕ ДА СВАКОГ УЧЕНИКА ДОВЕДУ ДО УСПЕХА	5	4	3	2	1
5. ИЗНАЛАЗЕ НАЈПРИКЛАДНИЈИ НАЧИН САМОСТАЛНОГ КООПЕРАТИВНОГ РАДА	5	4	3	2	1
6. ПОШТУЈЕ СЕ И ИЗГРАЂУЈЕ УНУТРАШЊА ДИСЦИПЛИНА ЗАСНОВАНА НА ПОХВАЛАМА А НЕ НА ДИСЦИПЛИНСКИМ МЕРАМА	5	4	3	2	1
7. КОНТИНУИРАНО ПРАЋЕЊЕ И ДИЈАГНОСТИКОВАЊЕ УСПЕХА УЧЕНИКА	5	4	3	2	1
8. У ШКОЛИ ВЛАДА КЛИМА ПОВЕРЕЊА	5	4	3	2	1
9. КООПЕРАТИВНИ ОДНОСИ МЕЂУ НАСТАВНИЦИМА СУ ВЕОМА ДОБРИ ЖЕЛЕ ПОМОЋИ ЈЕДАН ДРУГОМ	5	4	3	2	1
10. СПРЕМНОСТ НАСТАВНИКА ЗА ПРИМЕНУ ИНОВАЦИЈА У НАСТАВИ	5	4	3	2	1
11. НАСТАВНИЦИ СУ ЗАДОВОЉНИ СВОИМ ПОСЛОМ ЈЕР СЕ ЊИХОВА ПРАКСА ОДВИЈА У СТАЛНИМ РАЗВОЈНИМ ТРАГАЛАЧКИМ ПРОМЕНАМА И У ТОМЕ СУ ПОДРЖАНИ ОПШТОМ КЛИМОМ И УПРАВОМ ШКОЛЕ	5	4	3	2	1

Обележја	ВС 5	СЛ 4	УГС 3	НС 2	ВНС 1
12. У ШКОЛИ СЕ ЈЕДИНСТВЕНО РАДИ НА ПРЕДУПРЕЂИВАЊУ ПРОБЛЕМАТИЧНОГ ПОНАШАЊА	5	4	3	2	1
13. НАСТАВНИЦИ И УПРАВА ШКОЛЕ СЕ ТРУДЕ ДА СМАЊЕ БРОЈ УЧЕНИКА У РАЗРЕДУ КАКО БИ СЕ ПОБОЉШАЛА САРАДЊА И УКАЗИВАЛА КВАЛИТЕТНИЈА ПОМОЋ УЧЕНИЦИМА У РАДУ И РАЗВОЈУ	5	4	3	2	1
14. УПРАВА ШКОЛЕ (ДИРЕКТОР СА СВОЈИМ ТИМОМ) ПРЕДСТАВЉА УЗОР НАСТАВНИЦИМА И УЧЕНИЦИМА	5	4	3	2	1
15. НАСТАВНИЦИ ИМАЈУ ВРЕМЕНА ЗА ШКОЛУ. ЗАДОВОЉНИ СУ КАД У ШКОЛИ ДУГО ОСТАЈУ. У ЊОЈ СЕ СТАЛНО НЕШТО ЛЕПО И ПРОГРЕСИВНО ДОГАЂА	5	4	3	2	1

ХВАЛА