

УПИТНИК - СКАЛА ПРОЦЕНЕ (КШ 1) О ОБЕЛЕЖЈИМА КВАЛИТЕТНЕ-ИНОВАТИВНЕ ШКОЛЕ

Пол: а) мушко б) женско
 Степен стручне спреме: а) виша б) висока
 Радно искуство: а) до 10 г. б) 10 до 30 г) преко 30

УПУТСТВО: У оквиру ширег истраживања о стваривању услова за моделовање квалитетне-иновативне школе у којој би ученици оптималније задовољавали своје развојне социјалне потребе и учили победнички, желимо да сазнамо шта Ви мислите које карактеристике треба да има квалитетна школа која би сваког ученика подстицала и довела до успеха.

Навели смо више обележја квалитетне иновативне школе. Молимо да процените ова обележја. Уз сваку тврдњу (питање) понуђен је одговор у виду петостепене скале:

5. Веома се слажем (ВС)
4. Слажем се (СЛ)
3. Углавном се слажем (УГС)
2. Не слажем се (НС)
1. Веома се не слажем (ВНС)

На крају упитника је питање отвореног типа (питање 16). Наведите неко обележје које се не налази у овом упитнику, а Ви мислите да је оно значајно.

І ОБЕЛЕЖЈЕ КВАЛИТЕТНИХ (ИНОВАТИВНИН ШКОЛА)

Облежја	ВС	СЛ	УГС	НС	ВНС
	5	4	3	2	1
1. ОРИЈЕНТИСАНОСТ НА УСПЕХ (Наставнички колектив, сложено изналази стратегије да ученици постигну што бољи успех	5	4	3	2	1
2. ПОШТОВАЊЕ СТАНДАРДА У ЗАХТЕВНОМ УЧЕЊУ И УСПЕХУ (Успех ученика се заснива на поштовању а не на смањивању стандарда знања)	5	4	3	2	1
3. ОПТИМИСТИЧКИ СТАВ ПРЕМА УЧЕНИЦИМА (Наставници верују у могућности ученика у стилу: Ученици желе да уче и могу да науче)	5	4	3	2	1

Облежја	BC 5	CL 4	UGC 3	HC 2	VHC 1
4. НАСТАВНИЦИ ЖЕЛЕ ДА СВАКОГ УЧЕНИКА ДОВЕДУ ДО УСПЕХА (Наставници осећају одговорност за сваког ученика. Баве се дететом, његовим проблемима, помажу у постизању успеха)	5	4	3	2	1
5. ИЗНАЛАЗЕ НАЈПРИКЛАДНИЈИ НАЧИН САМОСТАЛНОГ КООПЕРАТИВНОГ РАДА (Ученици се ангажују у заједничким пројектима у којима учествује цело одељење (проучавају, припремају излагања, врше евалуацију и др.)	5	4	3	2	1
6. ПОШТУЈЕ СЕ И ИЗГРАЂУЈЕ УНУТРАШЊА ДИСЦИПЛИНА ЗАСНОВАНА НА ПОХВАЛАМА А НЕ НА ДИСЦИПЛИНСКИМ МЕРАМА (Ученици се упућују у разлоге зашто дисциплина мора да постоји „школа без дисциплине - воденица без воде“)	5	4	3	2	1
7. КОНТИНУИРАНО ПРАЋЕЊЕ И ДИЈАГНОСТИКОВАЊЕ УСПЕХА УЧЕНИКА (Наставници одговорно прилазе ученицима откривају разлоге успеха и неуспеха, указују саветодавну помоћ, решавају кризе и тешкоће, баве се не само садржајима, знањима већ детету и помажу у њиховом развоју)	5	4	3	2	1
8. У ШКОЛИ ВЛАДА КЛИМА ПОВЕРЕЊА (У школи постоји добра и стимулативна школска атмосфера, која подстиче учење, постоји добар лични однос међу ученицима и наставницима, међусобно се уважавају, поштују, наставници уважавају потребе и интересовања ученика, изграђују и негују „МИ“ осећања, подстичу позитивну идентификацију са школом „моја школа“, „наша школа“, „најбоља школа“)	5	4	3	2	1

Облежја	ВС 5	СЛ 4	УГС 3	НС 2	ВНС 1
3. КООПЕРАТИВНИ ОДНОСИ МЕЂУ НАСТАВНИЦИМА СУ ВЕОМА ДОБРИ ЖЕЛЕ ПОМОЋИ ЈЕДАН ДРУГОМ (Свакодневно тече размена идеја, размена искустава, чине међусобне посете, заједнички планирају наставни рад, постоји консензус о развојним линијама школе, неговању квалитетнијег рада, организују стручне расправе, кружоке, израду дидактичких материјала, помажу једно другом у руковођењу савременим медијима и сл.)	5	4	3	2	1
4. СПРЕМНОСТ НАСТАВНИКА ЗА ПРИМЕНУ ИНОВАЦИЈА У НАСТАВИ (Наставници су заинтересовани за примену иновација, радо иду на семинаре да би се упознали са иновацијама, наставници су спремни на проверу своје праксе и да је на нов, бољи начин модификују)	5	4	3	2	1
5. НАСТАВНИЦИ СУ ЗАДОВОЉНИ СВОИМ ПОСЛОМ ЈЕР СЕ ЊИХОВА ПРАКСА ОДВИЈА У СТАЛНИМ РАЗВОЈНИМ ТРАГАЧКИМ ПРОМЕНАМА И У ТОМЕ СУ ПОДРЖАНИ ОПШТОМ КЛИМОМ И УПРАВОМ ШКОЛЕ (Стални трагачки рад иако напоран изазива задовољство, јер је такав однос подржан од свих и посебно од управе и стручне службе школе)	5	4	3	2	1
6. У ШКОЛИ СЕ ЈЕДИНСТВЕНО РАДИ НА ПРЕДУПРЕЂИВАЊУ ПРОБЛЕМАТИЧНОГ ПОНАШАЊА (Наставници се баве децом, откривају њихове тешкоће, кризе могуће облике девијантног понашања, покушавају да разреше а не да осуде ученике, указују помоћ а не критикују)	5	4	3	2	1

Облежја	ВС 5	СЛ 4	УГС 3	НС 2	ВНС 1
7. НАСТАВНИЦИ И УПРАВА ШКОЛЕ СЕ ТРУДЕ ДА СМАЊЕ БРОЈ УЧЕНИКА У РАЗРЕДУ КАКО БИ СЕ ПОБОЉШАЛА САРАДЊА И УКАЗИВАЛА КВАЛИТЕТНИЈА ПОМОЋ УЧЕНИЦИМА У РАДУ И РАЗВОЈУ	5	4	3	2	1
8. УПРАВА ШКОЛЕ (ДИРЕКТОР СА СВОЈИМ ТИМОМ) ПРЕДСТАВЉА УЗОР НАСТАВНИЦИМА И УЧЕНИЦИМА (Изражава јасан и праведан однос према наставницима и ученицима, негује јединство колектива, даје им моралну и материјалну подршку, стил опхођења директора са наставницима утиче на наставнике да су задовољни послом и подстицајном климом која влада у школи захваљујући и доброј предводничкој улози директора)	5	4	3	2	1
9. НАСТАВНИЦИ ИМАЈУ ВРЕМЕНА ЗА ШКОЛУ. ЗАДОВОЉНИ СУ КАД У ШКОЛИ ДУГО ОСТАЈУ. У ЊОЈ СЕ СТАЛНО НЕШТО ЛЕПО И ПРОГРЕСИВНО ДОГАЂА (Наставници имају времена за ученике за своје колеге, да им нешто помогну, ураде, размене искуства, међусобно се информишу)	5	4	3	2	1
10. Нешто друго. Шта?					
16.1. _____	5	4	3	2	1
16.2. _____	5	4	3	2	1
16.3. _____	5	4	3	2	1
16.4. _____					

II

У првом делу упитника сте процењивали обележја која карактеришу КВАЛИТЕТНУ (ИНОВАТИВНУ) ШКОЛУ. А сад вас молимо да процените колико су ова обележја заступљена у пракси Ваше школе (у којој Ви радите).

Овде ћемо навести обележја из првог дела упитника.

Уз сваку тврдњу (питање) понуђени су одговори у виду петостепене скале и то:

- 5. Веома је заступљено (ВЗ)
- 2. Заступљено је (ЗС)
- 3. Углавном је заступљено (УЗ)
- 2. Није заступљено (НЗ)
- 1. Уопште није заступљено (УНЗ)

Облежја	ВЗ 5	ЗС 4	УЗ 3	НЗ 2	УНЗ 1
1. ОРИЈЕНТИСАНОСТ НА УСПЕХ	5	4	3	2	1
2. ПОШТОВАЊЕ СТАНДАРДА У ЗАХТЕВНОМ УЧЕЊУ И УСПЕХУ	5	4	3	2	1
3. ОПТИМИСТИЧКИ СТАВ ПРЕМА УЧЕНИЦИМА	5	4	3	2	1
4. НАСТАВНИЦИ ЖЕЛЕ ДА СВАКОГ УЧЕНИКА ДОВЕДУ ДО УСПЕХА	5	4	3	2	1
5. ИЗНАЛАЗЕ НАЈПРИКЛАДНИЈИ НАЧИН САМОСТАЛНОГ КООПЕРАТИВНОГ РАДА	5	4	3	2	1
6. ПОШТУЈЕ СЕ И ИЗГРАЂУЈЕ УНУТРАШЊА ДИСЦИПЛИНА ЗАСНОВАНА НА ПОХВАЛАМА А НЕ НА ДИСЦИПЛИНСКИМ МЕРАМА	5	4	3	2	1
7. КОНТИНУИРАНО ПРАЋЕЊЕ И ДИЈАГНОСТИКОВАЊЕ УСПЕХА УЧЕНИКА	5	4	3	2	1
8. У ШКОЛИ ВЛАДА КЛИМА ПОВЕРЕЊА	5	4	3	2	1
9. КООПЕРАТИВНИ ОДНОСИ МЕЂУ НАСТАВНИЦИМА СУ ВЕОМА ДОБРИ ЖЕЛЕ ПОМОЋИ ЈЕДАН ДРУГОМ	5	4	3	2	1
10. СПРЕМНОСТ НАСТАВНИКА ЗА ПРИМЕНУ ИНОВАЦИЈА У НАСТАВИ	5	4	3	2	1

Облежја	ВЗ	ЗС	УЗ	НЗ	УНЗ
	5	4	3	2	1
11. НАСТАВНИЦИ СУ ЗАДОВОЉНИ СВОИМ ПОСЛОМ ЈЕР СЕ ЊИХОВА ПРАКСА ОДВИЈА У СТАЛНИМ РАЗВОЈНИМ ТРАГАЛАЧКИМ) ПРОМЕНАМА И У ТОМЕ СУ ПОДРЖАНИ ОПШТОМ КЛИМОМ И УПРАВОМ ШКОЛЕ	5	4	3	2	1
12. У ШКОЛИ СЕ ЈЕДИНСТВЕНО РАДИ НА ПРЕДУПРЕЂИВАЊУ ПРОБЛЕМАТИЧНОГ ПОНАШАЊА	5	4	3	2	1
13. НАСТАВНИЦИ И УПРАВА ШКОЛЕ СЕ ТРУДЕ ДА СМАЊЕ БРОЈ УЧЕНИКА У РАЗРЕДУ КАКО БИ СЕ ПОБОЉШАЛА САРАДЊА И УКАЗИВАЛА КВАЛИТЕТНИЈА ПОМОЋ УЧЕНИ-ЦИМА У РАДУ И РАЗВОЈУ	5	4	3	2	1
14. УПРАВА ШКОЛЕ (ДИРЕКТОР СА СВОЈИМ ТИМОМ) ПРЕДСТАВЉА УЗОР НАСТАВНИЦИМА И УЧЕНИЦИМА	5	4	3	2	1
15. НАСТАВНИЦИ ИМАЈУ ВРЕМЕНА ЗА ШКОЛУ. ЗАДОВОЉНИ СУ КАД У ШКОЛИ ДУГО ОСТАЈУ. У ЊОЈ СЕ СТАЛНО НЕШТО ЛЕПО И ПРОГРЕСИВНО ДОГАЂА	5	4	3	2	1
16. Нешто друго. Шта?					
16.1. _____	5	4	3	2	1
16.2. _____	5	4	3	2	1
16.3. _____	5	4	3	2	1
16.4. _____					