

УПИТНИК (СМУ) О СТАВОВИМА И МИШЉЕЊУ УЧЕНИКА О ШКОЛИ

Пол: а) мушко б) женско
Разред: а) V б) VI в) VII г) VIII

УПУТСТВО: Овим упитником желимо да сазнамо шта Ви цените (волите) у раду своје школе а шта не цените. Шта би требало променити да би школа била драга да бисте је волели као свој најдражи дом.

Зато Вас молимо да будете искрени при давању одговора.

Уз свако питање наведени су одговори:

- 5. Веома се слажем (ВС)
- 4. Слажем се (СЛ)
- 3. Углавном се слажем (УГС)
- 2. Не слажем се (НС)
- 1. Веома се не слажем (ВНС)

Питања - тврдње	ВС	СЛ	УГС	НС	ВНС
	5	4	3	2	1

I ОДНОС НАСТАВНИКА

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Сви ме наставници у школи познају по имену.
Сарадња са наставницима је добра. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2. У школи ми је добро као код куће – владају веома добри односи. Желим у школи што дуже да останем | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3. Наставници ме веома поштују и настоје да ми помогну. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4. Наставници не упућују погрдне речи увреде ученицима | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5. На часу наставници се веома толерантно и срдечно понашају према ученицима. Поштују нас и уважавају | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6. Ученици поштују своје наставнике. Нема конфликта између наставника и ученика | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

Питања - тврдње	ВС	СЛ	УГС	НС	ВНС
	5	4	3	2	1
7. Са часа могу да изађем кад имам одређену потребу	5	4	3	2	1
8. Насавници ређе предају а чешће нас упућују на самосталан рад – заједнички по групама или у паровима обрађујемо поједине теме	5	4	3	2	1

II ОЦЕЊИВАЊЕ

1. Наставници нас оцењују током целе године. Када нисмо дали задовољавајући одговор дају нам нове шансе. Слабе оцене не уписују у дневник. (Договарамо се о плану одговарања)	5	4	3	2	1
2. Са наставницима се договарамо кад желимо да одговарамо за оцену ако одређеног дана нисмо спремни	5	4	3	2	1
3. Наставници дозвољавају да припремимо кратак подсетник и да се њиме служимо приликом одговарања за оцену	5	4	3	2	1
4. У оцењивању учествују и други ученици, а и сам дајем оцену свога одговора	5	4	3	2	1
5. Наставник уважава мишљења ученика приликом оцењивања	5	4	3	2	1
6. Наставник не тражи од ученика што не зна већ настоји да открије оно што зна (не лови грешке и незнање код ученика)	5	4	3	2	1

III СТАВОВИ УЧЕНИКА ПРЕМА ДРУШТВЕНОЈ ИМОВИНИ

1. Наставу (обраду појединих тема) као и начине како ћемо радити планирамо заједно са наставником	5	4	3	2	1
---	---	---	---	---	---

Питања - тврдње	ВС	СЛ	УГС	НС	ВНС
	5	4	3	2	1

IV МОТИВАЦИЈА УЧЕНИКА У РАДУ

1. Наставници нас свакодневно храбре, подстичу, похваљују настоје да постигнемо што бољи успех	5	4	3	2	1
2. Наставници немају разумевања за нас стално нас критикују – куде а понекад и вређају (вичу, дају увредљива имена и слично)	5	4	3	2	1
3. Наставници су спремнији пре да покуде него да похвале	5	4	3	2	1

V УЧЕШЋЕ УЧЕНИКА У ОРГАНИЗАЦИЈИ НАСТАВЕ

1. Наставници ученике не обавештавају када ће коју тему обрађивати нити се договарамо како ћемо на часу радити. (Све је у рукама наставника)	5	4	3	2	1
2. Наставници припремају уџбенике уместо да сами прво научимо и заједно са наставником на часу водимо расправе (дискусије и слично)	5	4	3	2	1
3. Заједно са наставницима планирамо шта ћемо ког часа радити и како ћемо радити (да ли ће бити предавања или дискусије, расправе, критика анализа појединих чињеница и појава)	5	4	3	2	1

ХВАЛА